

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Методика и методология работы с историческими источниками»
дисциплины**

**44.04.01 «Педагогическое образование»
профиль «История и обществознание»
направление (специальность), профиль (специализация)**

1. Цели освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний в области теории и методологии источниковедения, ознакомление с информацией о сохранившихся комплексах исторических источников, научить выявлять и анализировать зафиксированную в источниках информацию.

В соответствии с поставленной целью в программе реализуются следующие **задачи**:

- дать целостное представление о всей совокупности исторических источников, методики и методологии их изучения;
- обозначить и охарактеризовать отдельные комплексы исторических источников в хронологическом и тематическом видах классификации;
- раскрыть содержание основных современных проблем дисциплины;
- сформировать практические навыки работы с историческими источниками;
- на примере анализа конкретных исторических источников показать место источниковедения в системе исторического знания.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть программы Б.1.В.ДВ.03.02, изучается в четвертом семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Специальные исторические дисциплины», «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История Древнего мира», «Источниковедение», «Историография» и др.

Освоение дисциплины «Методика и методология работы с историческими источниками» является основной для формирования профессиональных навыков теоретической и практической научно-исследовательской деятельности историка. Кроме того, дисциплина необходима для формирования важнейших принципов общегуманитарного научного знания: способности к критическому анализу и синтезу, выработки практических навыков работы с историческими источниками, необходимых в профессиональной деятельности историка;

самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов работы с историческими источниками.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

б) общепрофессиональные (ОПК)

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональные (ПК)

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные составляющие, раскрывающие понятие «исторический источник»;
- основные методы и методологию источниковедческого анализа;
- особенности и методы изучения разных видов источников (нарративных и документальных, массовых и др.)
- методику и технику источниковедческого исследования;
- основные виды исторических источников.

Уметь:

- производить и обосновывать выбор методики для изучения источника;
- применять методику и технику источниковедческого исследования на практике;
- выявлять общие черты и индивидуальные особенности сравниваемых исторических источников;
- проводить исследование источника с учетом современных достижений источниковедения;
- верифицировать информацию, полученную в результате изучения источника.

Владеть:

- основной терминологией современного источниковедения;
- технологиями научного источниковедческого анализа, позволяющими получать и обновлять исторические знания;
- основными методами источниковедческого исследования.

4. Структура дисциплины «Методика и методология работы с историческими источниками»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, лекции – 4 ч, семинары – 14 ч., самостоятельная работа – 50 ч., контроль – 4 ч.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)				Вс его	Формы те- кущего контроля успеваемо- сти <i>(по не- делям се- местра)</i> Форма промежу- точной ат- тестации <i>(по семе- страм)</i>
				ЛЗ	СЗ	С/Р			
Раздел I. Методика и методологические принципы работы с историческими источниками									
1	Исторический источник	4		0,5	1	5	6,5	Составление конспекта лекции	
2	Исторический факт	4		0,5	1	5	6,5	Составление конспекта лекции	
3	Принципы и методы работы с историческими источниками	3		1	2	5	8	Составление конспекта лекции и се-	

								минарского занятия
Раздел II. Источники X – первой половины XIX в.								
4	Древнерусские хронографы и летописи	4		-	1	5	6	Составление конспекта семинарского занятия
5	Законодательные источники и акты	4		-	1	5	6	Составление конспекта семинарского занятия
6	Делопроизводственные материалы	4		-	-	5	5	Презентация по теме
7	Источники личного происхождения	4		-	-	5	7	текщий
Раздел III. Источники второй половины XIX в. - начала XXI вв.								
8.	Законодательные и делопроизводственные источники	4		-	6	5	11	Составление конспекта семинарского занятия
9.	Документы личного происхождения	4		-	2	5	7	Подготовка реферата
10.	Периодическая печать и политическая карикатура	4		2	-	5	7	Подготовка реферата
	Итого			4	14	50+4 кон- троль	72	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Источниковедение: учебник для академического бакалавриата /под ред. А.В.Сиренова. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 396 с.
2. Голиков А.Г. Методика работы с историческими источниками: учеб. пособие для студ. Учреждений высш. проф. образования /А.Г.Голиков Т.А.Круглова; по ред. А.Г.Голикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 224
3. Новиков А. М.. Методология научного исследования: учеб.-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. стер.. М.: URSS; М.: ЛИБРОКОМ, 2014. 258 с.

б) дополнительная литература:

1. Биск И. Я. Методология истории: курс лекций / И. Я. Биск. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2007.
2. Методы и принципы современных гуманитарных исследований : сборник научных работ аспирантов и молодых ученых / Карельский научный центр Российской академии наук, Институт языка, литературы и истории ; [науч. ред. О. П. Илюха ; рец. : С. И. Кочкуркина, О. В. Захарова]. - Петрозаводск : [Карельский научный центр РАН], 2011.
3. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания. Учебное пособие. СПб, 2008.
4. Сабитов Р.А. Основы научных исследований Учебное пособие Челябинск 2002.
5. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2007.
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с. – (Учебное издание для бакалавров). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/112247/>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+

10. АБВУ FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru/>

Доступ на всей территории университета Логин:sakhgu Пароль : T4hGVtEr

6. <http://elibrary.ru>

Доступ на всей территории университета

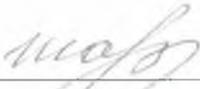
7. www.e.lanbook.com

Доступ на всей территории университета

8. <http://polpred.com/>

Доступ на всей территории университета по IP –адресу, доступ из дома

9. Базы данных ИНИОН РАН www.inion.ru
10. Университетская информационная система Россия www.uirussia.msu.ru
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» www.window.edu.ru
12. Информационная система Парк www.park.ru
13. Интегрум www.integrum.ru
14. Blackwell - www.blackwellpublishing.com
15. Jstor - www.jstor.org
16. Routledge - www.informaworld.com

Автор  / Шалкус Г.А., к.и.н., доц. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Василевский А.А., д.и.н., доц. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 07.09.2018, протокол № 11

Утверждена на совете института 27.11.2018, протокол № 1