

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Инновационные технологии в преподавании истории и
обществознания»
название дисциплины

44.04.01 «Педагогическое образование»
профиль «История и обществознание»
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать знания современных технологий в обучении истории и обществознания, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Инновационные технологии преподавании истории и обществознания» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «История и обществознание»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Основные задачи дисциплины

- сформировать представление о системе знаний о методах и приемах обучения и их классификацию;
- развивать основы сформированных знаний в будущей профессии педагога;
- овладеть практическими навыками работы в образовательных учреждениях в условиях модернизации образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**: -

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.(ОК-5);
- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-1);

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. (ПК-2);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. (ПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. (ПК-5);

Знать

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- перспективы профессиональной карьеры, возможности дальнейшего образовательного маршрута;
- технологию управления профессиональным саморазвитием ,
- особенности педагогической профессии, и ее ценность в обществе,
- методологию педагогических исследований проблем образования;

Уметь

- использовать педагогические знания для своего дальнейшего профессионального роста,
- мотивировать профессиональные решения, принимаемые в аспекте выбора новых концептуальных подходов к обучению,
- анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейшую профессиональную деятельность;
- выстраивать профессиональную карьеру;
- проявлять педагогические способности в практической деятельности

Владеть

- представлениями о педагогической деятельности;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- практическими умениями по стыковке содержания учебных программ с педагогическими технологиями,
- навыками разработки современных образовательных технологий,
- способами проектирования технологии обучения и воспитания,
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет лекций-2, практические занятия -10, самостоятельная работа – 56 часов, контроль – 4, зачетных единиц-2. Форма контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в час.)			Формы текущего контроля усвояемости (по неделям)
				В том числе			
				лекции	Практические занятия	СР С	
1.	Раздел I. Теоретические основы технологий в преподавании истории и обществознания Тема 1. История становления и развития курса «инновационные подходы к методике обучения истории и обществознания» Современные проблемы теории и методики обучения истории	4	1-2	2	2	10	Обзор литературы по заданной тематике. Тестирование Проектный замысел. Участие в практических занятиях.
	Раздел II. Инновационные подходы к процессу обучения истории в школе						
	Технология развивающего обучения. Теоретические основы технологии развивающего обучения.				2	12	
	Групповые технологии.				2	12	
	Кейс-стади				2	12	
2.	Раздел III. Современный урок истории						Рефлексивная записка. Участие в

Подготовка учителя к преподаванию историко-обществоведческих курсов в современной школе.		8-10			10	практических занятиях. Анкетирование
			2	10	56	Зачет (4)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Баранов П.А. Актуальные проблемы методики преподавания истории в школе. Практическое пособие для системы постдипломного образования. М.: «ТИД «Русское слово - РС», 2014. 160 с.
2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе: Практическое пособие. М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2014. 176 с.
3. Короткова М.В., Студеникин М.Т. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях: Практическое пособие для учителей. М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2010. 192 с.
4. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе: Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2012. 240 с.

б) дополнительная литература:

1. Методика преподавания истории в средней школе: window.edu.ru.
2. Методика преподавания истории: twirpx.com.
3. Учительский портал. История: uchportal.ru образования. Метод. пособие по спецкурсу. Томск: Изд-во Томск. ун-та, 1998. 16 с.
4. Сухов В.В., Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н. Лес проблем и вариант дороги. Поиск путей

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение состоит из:

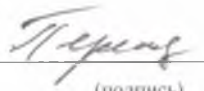
1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015

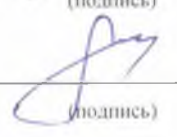
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом, WI-FI в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / Перекрестова Е.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Лисицына Е.Н. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 17.09.2018, протокол № 1
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018, протокол № 1
(дата)