

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР  Романова М.А.

«3» октября 2017 г

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2 «Методология и методы научного исследования»**

Направление:

44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Менеджмент в образовании»

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» является формирование у магистрантов прочных и глубоких знаний об исследовательском поведении, лежащем в основе исследовательского обучения, формирование методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований в образовании, в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- освоить основные положения методологии, методов и понятий научного исследования;
- выявить проблемы научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- воспитание нравственных качеств, этических норм в процессе осуществления научного исследования;
- развитие культуры проведения научного исследования;
- овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования;
- совершенствование самостоятельной учебной деятельности;
- активное включение магистранта в научно-исследовательскую работу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Курс «Методология и методы научного исследования» является обязательной дисциплиной части программы блока Б.1.

Данная дисциплина совмещает в себе теоретические основы методологии и методы научного исследования, а также практическое овладение основами научно-исследовательской работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

ОК-4: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.

ОПК – 4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

ПК-3: способностью руководить исследовательской работой обучающихся.

ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

ПК- 14: готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и особенности научной формы познания;
- основы методологии науки, ведущие методологические подходы;
- основные методы теоретического и эмпирического уровней научного исследования;
- принципы проектирования исследований;
- специфику методологии педагогического исследования;
- специфику научных методов в педагогическом исследовании;
- этапы научного исследования и его структуру;
- технологию разработки и организации эксперимента;
- основные формы и методы контроля за проведением исследований;

уметь:

- проектировать различные исследования в области информатики и вычислительной техники;
- разрабатывать различные виды контрольно-измерительных материалов по оценке исследовательской работы;
- применять информационные технологии при проектировании исследования;
- перерабатывать зарубежный опыт разработки и организации исследовательской работы;
- внедрять новые подходы в решении образовательных и профессиональных задач;
- реализовывать творческий потенциал при решении образовательных и профессиональных задач;
- применять знания в области методологии науки в процессе учебной и самостоятельной научной деятельности;
- проектировать и структурировать научное исследование на основе комплекса

методологических подходов;

- формулировать тему научного исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать цель и гипотезу исследования;
- осуществлять обоснованный выбор методов проведения теоретического и эмпирического исследований;
- использовать современные информационные технологии для сбора и анализа информации;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера для подбора и анализа профессиональной информации;

владеть:

- пониманием ведущей роли методологии в определении концепции и стратегии научного исследования;
- целостным взглядом на процесс научного познания;
- способностью к анализу и синтезу информации в области методологии и методов научного исследования.
- навыками проектирования различных исследований;
- навыками применения информационных технологий при проектировании исследования;
- умениями и навыками исследовательской работы.

4. Структура и содержание дисциплины «Методология и методы научного исследования»

Общая трудоёмкость составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Форма контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	СЗ	СР	
1	Раздел 1. Основы методологии научного исследования Тема 1. Научная форма познания	1	2	-	4	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
	Тема 2. Методология науки как учение о методах научного исследования	1	2	2	4	
	Тема 3. Методология педагогического исследования	1		2	6	
2	Раздел 2. Логическая структура научного исследования Тема 4. Структура научного исследования	1	2	2	8	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам

3	Раздел 3. Методы научного исследования Тема 5. Методы теоретического исследования Тема 6. Методы эмпирического исследования	1	-	6	10	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам; расчетная работа
	Раздел 3. Технология организации педагогического исследования, оформления и презентации его результатов Тема 7. Представление результатов научного исследования Тема 8. Особенности оформления научного исследования	1	-	6	25	устный опрос, дискуссия и/или презентация; беседа по вопросам
	Итого	1	6	18	57	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный образовательный ресурс]. Учебное пособие – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. – (Высшее образование). – 280 с. <http://www.iprbookshop.ru/metodologiya-nauchnogo-issledovaniya-uchebnoe-posobie.html>

2. Афанасьевна, Наталья Юрьевна. Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента [Электронный образовательный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Афанасьева. – М.: КНОРУС, 2010. – 336 с. <http://www.book.ru/view/900398/>

3. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие/ Б.С. Волков, Н.В. Волкова; науч. ред. Б.С. Волков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 344 с. – (Электронный ресурс) <http://www.book.ru/view/907995/>.

4. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с.

б) дополнительная литература:

1. Борикина Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов – М.: Академия, 2000.

в) Интернет-ресурсы:

1. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Минск : «Вышэйшая школа», 2012. – 639 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65354>.

2. Левин, В.И. Философия, логика и методология науки: Толковый словарь понятий [Электронный ресурс] : слов. – Электрон. дан. – Пенза : ПензГТУ, 2011. – 67 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62711>.

3. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки. Полный курс подготовки к кандидатскому экзамену. Вопросы и ответы [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Минск : "Вышэйшая школа", 2007. – 656 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65355>.

4. Моисеева, И.Ю. История и методология науки: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 109 с. – Режим

доступа: <https://e.lanbook.com/book/98059>.

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
5. ABBYY FineReader 12
6. ABBYY PDF Transformer+
7. ABBYY FlexiCapture 11
8. Программное обеспечение «interTESS»
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
10. ПО Kaspersky Endpoint Security
11. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
12. «Антиплагиат- интернет»
13. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор: 83 / профессор, к.п.н. Е. Н. Бояров

Рецензент: Л. Н. Румянцева к.п.н., доцент Л. Н. Румянцева

Утверждено на кафедре ТиМОиВ «13» сентября 2017 г., Протокол № 1

Утверждено на Ученом Совете Института психологии и педагогики «21» сентября 2017 г., Протокол № 1