

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.30 «Историография»

название дисциплины

44.03.05 «Педагогическое образование»

(с двумя профилями подготовки)

профиль «История и обществознание»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Историография» является знакомство студентов с историей отечественной исторической науки, формирование представления о факторах и закономерностях ее развития, выработка критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, установление связи изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки.

Задачи

- представить основные концепции и модели развития науки, предложенные в XX веке;
- построить общую картину эволюции в XX веке проблематики методологии и философии науки в связи с развитием области историко-научных исследований;
- дать представление об основных этапах исторического развития науки как важнейшего феномена западноевропейской культуры;
- продемонстрировать историческое своеобразие научной традиции в рамках современной техногенной цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть программы Б1.В.32, изучается в девятом семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История России », «История Древнего мира», «История средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени», «История культуры России», «Источниковедение истории России», «История и методология исторической науки».

Освоение дисциплины «Историография » является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, а также подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

б) профессиональных (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- условия и этапы развития ведущих школ и направлений исторических исследований, причины их дифференциации и интеграции;
- методологические и мировоззренческие основы концепций исторического процесса, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли;
- принципы основных методик исторического исследования, которые сложились в мировой исторической науке в разные периоды ее истории;
- сложившиеся в мировой историографии комплексы дискуссионных и дискурсивных проблем, а также основные проекты их разрешения;

Уметь:

- анализировать историографические факты, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых историографических концепций;
- определять парадигмальную специфику развития исторического знания в России и зарубежных странах в разные периоды истории;
- показывать характер развития исторического знания на примере творчества выдающихся представителей российской и зарубежной исторической науки;

Владеть:

- владеть умениями комплексного поиска, анализа, систематизации и обновления информации по изучаемым проблемам истории исторической науки;
- приемами исследовательской культуры и критического мышления при анализе историко-научных проблем;

4. Структура дисциплины «История исторической науки»

Вид промежуточной аттестации – экзамен

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)				Формы текущего контроля успе- ваемости <i>(по не- делям семестра)</i> Форма промежу- точной аттеста- ции <i>(по семест- рам)</i>
				ЛЗ	СЗ	С/Р	Всего	
Раздел 1. Возникновение исторических знаний и их развитие с древнейших времен до конца XVII в.								
1	Введение. Историо- графия как история исторической науки	9 семестр		0.5	-	1	1.5	текущий
2	Начальные этапы рус- ской историографии (IX –XVII вв.)	9 семестр		-	2	1	3	текущий
Раздел 2. Превращение исторических знаний в науку (конец XVII – середина XVIII вв.)								
3	Становление и разви- тие профессиональной исторической науки в России (первая чет- верть XVIII в.)	9 семестр		-	2	1	3	текущий
Раздел 3. Историческая наука во второй половине XVIIIв.								

4	Просветительская историография во 2-й половине XVIII в.	9 семестр		1.5	-	1	2.5	текущий
5	Деятельность Академии наук и развитие российской исторической науки в середине –второй половине XVIII в.	9 семестр		-	2	1	3	текущий
Раздел 4. Историческая наука в первой и второй трети XIX в.								
6	Развитие исторической науки во второй трети XIX в.	9 семестр		2	-	1	3	текущий
7	Николай Михайлович Карамзин в русской историографии	9 семестр		-	2	1	3	тестирование
8	Славянофилы в исторической науке середины XIX в.	9 семестр		2	-	1	3	конспект статьи В.И.Ленин «Памяти Герцена»
9	Исторические концепции М.П.Погодина и Н.Г.Устрялова	9 семестр		-	2	1	3	текущий
Раздел 5. Основные направления и тенденции развития русской историографии в 1860-1910 гг.								
10	Становление и развитие «Государственной школы» в русской историографии	9 семестр		-	2	1	3	текущий
11	Исторические концепции Б.Н.Чичерина, А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского	9 семестр		-	2	1	3	текущий

12	С.М. Соловьёв. «История России с древнейших времен»			-	2	1	3	текущий
13	Русская историческая наука в 60-80-е гг. XIX в.	9 семестр		2	-	1	3	текущий
14	Место Василия Осиповича Ключевского в русской историографии	9 семестр		-	2	1	3	тестирование
15	Русская историческая наука в конце XIX - начале XX в.	9 семестр		2	8	2	12	составить конспект статьи Эммонс Т. Ключевский и его ученики
Раздел 6. Историческая наука в XX – начале XXI в.								
16	Октябрьская революция и историческая наука в 1917-1920-е годы.	9 семестр		2	-	1	3	текущий
17	Октябрьская революция и историческая наука в 1917-начале 1950-х годов.	9 семестр		-	2	1	3	текущий
18	«Оттепель» в исторической науке (середина 1950-х - середина 1960-х гг.)	9 семестр		-	2	1	3	текущий
19	Развитие исторической науки в 1960-е - первой половине 1980-х гг.	9 семестр		-	2	1	3	текущий

20	Отечественная историческая наука в перестроечный и постперестроечный периоды (вторая половина 1980-х - 1990-е гг.).	9 семестр		2	-	1	3	тестирование
21	Историческая наука во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI	9 семестр		2	2	1	5	презентация по предложенной теме, тестирование
	Итого			16	34	22	72+36 кон-троль	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России. В 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 237 с.
2. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России. В 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — М.: Издательство Юрайт, 2017.
3. Репина Л.П. История исторического знания. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
4. Между канунами. Исторические исследования в России за последние 25 лет /Под ред. Г.А.Бордюгова. – М.: Айро, 2013

б) дополнительная:

5. Историческая наука России в XX веке. М., 1997.
6. Историки России. Биографии. / Под ред. А.А. Чернобаева. М., 2001.
7. Исторические исследования в России. – III Пятнадцать лет спустя /Под ред. Г.А.Бордюгова. – М.: Айро, 2011
8. Историография истории России до 1917 года. / Под ред. М.Ю. Лачаевой. В 2-х тт. М., 2003. (см. Интернет ресурсы)

9. В.И.Меньковский Современная Российская историография новейшей истории России и истории СССР. М., 2008. //twirps.com
10. Г.Р.Наумова, А.Е. Шикло Историография истории России, М., 2007.
11. О. В. Сидоренко Историография IX-нач. XX вв. Отечественной истории //libed.ru //bookland.ru>book4792077.htm
12. Пашуто В.Т. Русские историки-эмигранты в Европе. М., 1992.
- 13.. 6. Русская историография XI – начала XXI века. М., 2010.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение состоит из:

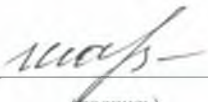
1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>

2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / Шалкус Г.А., к.и.н., доц. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Василевский А.А., д.и.н., доц. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018, протокол № 11
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018, протокол № 1
(дата)