

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.26 «Современная история зарубежных стран»  
название дисциплины**

**44.03.05 «Педагогическое образование»  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль «История и обществознание»  
направление (специальность), профиль (специализация)**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Сформировать устойчивые знания о современном состоянии и основных тенденциях развития цивилизаций Востока, Запада и России (в конце XX – начале XXI вв.) – в период перехода мировой гегемонии к странам Запада на основе изучения экономических, социальных, политических и духовных процессов рассматриваемых стран, с учетом межпредметных связей, раскрывающих единство всеобщей и отечественной истории на современном этапе.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современная история зарубежных стран» Б1.В.26 относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы. Области профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Современная история зарубежных стран», являются образование, социальная сфера, культура. Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- просвещение.

Для освоения дисциплины «Современная история зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «История Нового времени», «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история».

Освоение дисциплины «Современная история зарубежных стран» является необходимой основой для изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций общественного развития и выявлением их исторических предпосылок, прогнозированием социальных процессов и пониманием роли информации

в современном обществе, социально-мировоззренческим развитием студентов, формированием их ценностно-ориентационных установок, а также для прохождения учебной практики в области культурно-просветительской деятельности, подготовки студентов к Итоговой государственной аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса: ОК-1; ОК-2; ОПК-5; ПК-10 ФГОС ВО по направлению подготовки «педагогическое образование», профиль «история и обществознание», квалификация «бакалавр»:

#### **Общекультурные компетенции:**

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-5 - владеть основами профессиональной этики и речевой культуры

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- иметь представление о важнейших тенденциях общественного развития на рубеже XX-XXI вв. и понимать специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях;
- обладать знаниями о закономерностях развития мировой экономики на рубеже XX-XXI вв., специфике современных социальных процессов, актуальных проблемах регионального и мирового политического развития;
- понимать роль инноватики в современном общественном развитии;
- обладать знаниями об идеологических установках современных общественно-политических движений и понимать их мировоззренческую основу;
- иметь представление о наиболее значимых концепциях постиндустриального и информационного общества.

#### ***Уметь:***

- проектировать и организовывать свою учебную деятельность, определять траекторию освоения программы исходя из предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей;

- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и глобальной сети Интернет;
- анализировать и систематизировать учебную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, анимированное изображение, иллюстрация), переводить информацию из одной знаковой системы в другую, использовать для хранения и обработки информации современные компьютерные технологии;
- применять принципы системного, структурно-функционального, синергетического, аксиологического анализа при изучении процессов, событий и явлений современной истории;
- применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции;
- сравнивать динамику современного развития ведущих стран и регионов мира, выявляя национальные особенности, региональные и глобальные тенденции;
- различать и классифицировать основные идейно-политические доктрины и общественно-политические течения, соотносить их с исторической эволюцией партийно-политического спектра на протяжении XIX-XX вв.;
- определять идеологическую и мировоззренческую основу важнейших моделей экономической стратегии, конституционно-правового регулирования, социальной политики, апробированных в зарубежных странах в конце XX – начале XXI вв.;
- определять ключевые факторы и основные этапы развития современной системы международных отношений;
- объяснять (интерпретировать) актуальные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте исторического развития общественных отношений на протяжении Новейшего времени, в том числе соотносить их с основными моделями модернизации и динамикой становления информационного общества;
- прогнозировать социальные последствия важнейших процессов и явлений современной общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;
- аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию (проявлять знания) в устной и письменной формах, в том числе в ходе дискуссий, дебатов, ролевой и

деловой игр, презентации, при подготовке эссе, аннотации, выполнении иных проблемных и творческих заданий.

***Владеть:***

- обладать культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу;
- проявлять стремление и готовность к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения;
- проявлять стремление к поиску новой информации, готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес;
- проявлять критическое и самостоятельное мышление при анализе проблем современной истории;
- обладать способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.

**4. Структура дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, из них аудиторных – 60 (30 лекций и 30 семинаров), 39 самостоятельная работа, экзамен (45).

| № п/п | Раздел дисциплины  | семестр | неделя | Лекц. | Практ. зан./ семинар | СРС | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|-------|----------------------|-----|--------------------------------------|
| 1     | Современная история: от индустриального к информационному обществу.  | 9       | 1-2    | 4     | 4                    | 4   | опрос                                |
| 2     | Мировое экономическое развитие в конце XX – начале XXI вв.           | 9       | 3-5    | 4     | 4                    | 4   | тест                                 |
| 3     | Изменение социальной структуры общества на рубеже XX-XXI вв.         | 9       | 6      | 4     | 4                    | 4   | опрос                                |
| 4     | Идеологическое пространство современного общества: мировоззренческие | 9       | 7      | 4     | 4                    | 12  | Конспект источника (статья)          |

|   |  |   |       |    |    |    |                                 |
|---|--|---|-------|----|----|----|---------------------------------|
|   | основы и типология идейно-политических доктрин                   |   |       |    |    |    |                                 |
| 5 | Проблемы современного политического развития ведущих стран мира. | 9 | 8-11  | 4  | 4  | 4  | опрос                           |
| 6 | Современная система международных отношений.                     | 9 | 12-15 | 4  | 6  | 6  | опрос                           |
| 7 | Перспективы и риски мирового развития в эпоху глобализации.      | 9 | 16-18 | 6  | 4  | 5  | Конспект источника (монографии) |
|   | Всего  | 9 |       | 30 | 30 | 39 | Экзамен<br>Курсовая работа      |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Пономарев М.В. Современная история [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Пономарев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2015. — 190 с. — 978-5-7042-2391-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24027.html>
2. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Фененко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-7567-0850-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56786.html>
3. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
4. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>

5. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.html>

#### **б) дополнительная литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

2. Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

3. Бэттлер Алекс Мирология. Прогресс и сила в мировых отношениях. Том I. Введение в мирологию [Электронный ресурс] / Алекс Бэттлер. — Электрон. текстовые данные. — М.: ИТРК, 2014. — 256 с. — 978-5-88010-306-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27933.html>

4. Муратшина К.Г. Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.Г. Муратшина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 128 с. — 978-5-7996-1661-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68469.html>

5. История российско-японских отношений. XVIII - начало XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / С.В. Гришачев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — 978-5-7567-0794-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56769.html>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC

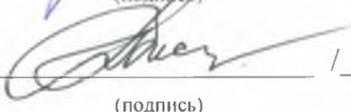
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / д.и.н. Н.В. Потапова /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / д.и.н. А.А.Василевский /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018, протокол № 11  
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018, протокол № 1  
(дата)