

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.21 «Специальные исторические дисциплины»**
название дисциплины

**44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями)
профиль «История и обществознание»**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебного курса «Специальные исторические дисциплины» является ознакомление студентов с комплексом специальных исторических дисциплин – палеографии, исторической хронологии, исторической метрологии, геральдики, нумизматики и других; формирование у обучающихся навыков анализа источников; изучение студентами современных принципов и подходов к рассмотрению исторических явлений и освоение новейших технологий работы с источниками.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о современных тенденциях развития палеографии как специальной области исторической знаний;
- показать важную роль палеографии в источниковедческом анализе письменных источников XI-XX вв. и познакомить с новейшими технологиями палеографического анализа;
- раскрыть логику эволюции кириллической графики русских письменных текстов XI-XX веков;
- выработать у студентов навыки чтения средневековых рукописных текстов, а также рукописных текстов нового времени;
- познакомить студентов с методиками датировки, локализации и атрибуции письменного материала, разработанными палеографией, филигранологией, кодикологией, эпиграфикой;
- дать представление о древних, средневековых и современных системах летоисчисления;
- раскрыть структурные принципы календарных систем;
- познакомить с основными типами календарей;
- показать принципы и методику перевода дат разных календарей на современное летоисчисление и научить применять их на практике;

- сформировать представления у студентов о месте метрологии в общей системе вспомогательных исторических дисциплин;
- раскрыть логику эволюционного развития российских и международных мер, реальным результатом которого явилось последовательное оформление метрической системы единиц;
- познакомить студентов со специфической структурой русских мер применительно к отдельным историческим эпохам в контексте комплексного развития социально экономических и политических процессов;
- показать роль символов в целом и геральдических в частности в истории человечества;
- усвоить основы теоретической геральдики;
- изучить историю гербов и флагов в России;
- продемонстрировать объективные возможности комплексного использования специальных исторических дисциплин в различных областях исследовательской деятельности и прежде всего - в сфере практического источниковедения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.21 «Специальные исторические дисциплины» входит в вариативную часть блока Б1, является составляющей частью образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание» и читается на втором курсе (в седьмом семестре). Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки и умения, полученные студентами во время обучения в средней общеобразовательной школе, которые были закреплены (при увеличении их числа) на первом курсе университета в ходе освоения таких учебных курсов, как «История России (с древнейших времён до конца XVII века)», «История», «История древнего мира», «Философия» и «Культурология».

Специальные исторические дисциплины занимают важнейшее место в исторической науке, ибо играют во многом ключевую роль в профессиональных исследованиях, давая возможность произвести детальный анализ исторических источников. При этом они также изучают отдельные явления, непосредственно связанные с проблематикой данных дисциплин. Именно по этой причине им уделяется много внимания в ходе профессиональной подготовки историков.

Освоение специальных исторических дисциплин является необходимой основой для последующего изучения таких курсов, как «История средних веков», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», «История нового времени»,

«История новейшего времени», «Современная история», «Источниковедение», «История исторической науки», различные курсы по выбору и т.д. Знания, полученные в ходе изучения студентами специальных исторических дисциплин, применяются при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурной компетенции (ОК):

- способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

б) профессиональных компетенций (ПК):

- готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

в) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

В результате освоения дисциплин обучающийся должен:

Знать:

- основные научные направления специальных исторических дисциплин (палеографии, исторической хронологии, геральдики и др.), базовые определения и понятия изучаемых дисциплин;
- иметь представление о происхождении, развитии и специфике развития специальных исторических наук;
- иметь представление об основных этапах развития специальных исторических дисциплин в России.

Уметь:

- соотносить понятийный аппарат специальных исторических дисциплин с историческими фактами и процессами;

- работать с источниками;
- использовать методы исторического исследования применительно к различным видам учебной и профессиональной деятельности

Владеть:

- системой теоретических и практических знаний о каждой из изучаемых специальных исторических дисциплин;
- методикой анализа исторических источников;
- современными технологиями, принципами и подходами в изучении исторических явлений при помощи специальных исторических дисциплин.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе лекции – 14 ч, семинары – 28 ч, самостоятельная работа – 30 ч. Вид промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лек-ции	семи-нары	СРС	всего часов	
1	<u>Раздел 1</u> Палеография	7	4	10	10	24	1-6 недели: посещение занятий, активная работа, опрос, конспект семинаров, коллоквиум, тестирование
2	<u>Раздел 2</u> Геральдика	7	4	10	10	24	7-12 недели: посещение занятий, активная работа, электронная презентация, реферат, конспект семинара
3	<u>Раздел 3</u> Хронология	7	6	8	10	24	13-18 недели: посещение занятий, активная работа, тестирование, конспект монографии, реферат
	Всего за семестр	7	14	28	30	72	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник для вузов (с электронным приложением). – М.: Владос, 2015. – 401 с.

2. Абрамова Н.Г., Круглова Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с.
3. Специальные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов; сост. Кром М.М. – 2-е изд., испр. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2003. – 638 с.
4. Пронштейн А.П., Кияшко В.Я. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для студентов исторических факультетов. – М.: Просвещение, 1973. – 112 с.
5. Введение в специальные исторические дисциплины. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 280 с.

б) дополнительная литература:

-
1. Айплатов Г.Н., Иванов А.Г. Русская палеография: учебное пособие для вузов. - М.: Логос, 2003. – 344 с.
 2. Столярова Л.В., Каштанов С.М. Книга в Древней Руси (XI – XVI вв.). – М.: Университет Дмитрия Пожарского, 2010. – 432 с.
 3. Каменцева Е.И. Хронология: учебное пособие для студентов. – 2-е изд. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 160 с.
 4. Символы и регалии России. – М.: АСТ; СПб, Полигон, 2009. – 256 с.
 5. Наумов О.Н. Научная геральдика России. – М.: Старая Басманная, 2013. – 508 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

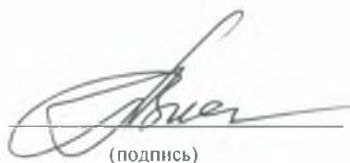
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор


(подпись)

д.и.н. Василевский А.А./

(расшифровка подписи)

Рецензент


(подпись)

/ ст. преподаватель Ипатьев Н.В./

(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018, протокол № 11

(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018, протокол № 1

(дата)