

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Проректор по УР  УТВЕРЖДАЮ:
Романова М.А.

« 03 НОЯ 2017 » 2017 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.20 «Педагогическая риторика»**

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: «Математика и физика»

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины: формирование общекультурной компетенции, заключающейся во владении культурой мышления, в способности к восприятию, анализу и обобщению информации, в умении логически ясно, аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь; развитие навыков речевой коммуникации в профессиональной сфере, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях, формирование коммуникативной и риторической компетенции педагога.

Задачи, вытекающие из данной цели: 1. Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. 2. Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. 3. Осознание особенностей педагогического общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности учителя. 4. Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. 5. Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний. 6. Развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

№	Наименование направления	Факультет/ Институт	Семестр	ЗЕТ	Контроль
1	Педагогическое образование: Математика и физика	ИЕНиТБ	8	2	Зачет

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные термины и понятия педагогической риторики;

Уметь: применять полученные знания в области культуры речи в научно-исследовательской и других видах деятельности;

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области педагогической риторики.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции(ОК):

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- б) общепрофессиональными компетенции (ОПК):
 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- в) профессиональные компетенции (ПК):
 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

4. Структура учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия, 36 часов – самостоятельная работа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	П/З	СР	ЛБ
1	Риторика как научная дисциплина.	8	1,2	2	2	4	-
2	Виды и формы речевого общения.	8	3,4	2	2	4	-
3	Коммуникативно-речевые ситуации в педагогической риторике.	8	5,6,7,8	4	4	8	-
4	Вербальные и невербальные стороны общения.	8	9,10	2	2	4	-
5	Речевая деятельность учителя.	8	11,12	2	2	4	-
6	Основы и традиции ораторского искусства.	8	13	2	2	4	-
7	Педагогическая риторика и этика речевой коммуникации.	8	14	4	4	8	-
ИТОГО:			72	14	14	44	

Форма итогового контроля – зачет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Практическая риторика	И.А. Стернин	Учебное пособие	М. : Академия, 2007. — 269 с. с.
Практическая риторика	И.А. Стернин	Учебное пособие	М. : Академия, 2008. — 269 с. с.
Риторика : вводный курс	В.И. Аннушкин	Учебное пособие	М. : Флинта : Наука, 2008. — 291 с.
Риторика. Культура речи.	М.Р. Львов	Учебное пособие	М. : Академия, 2004. — 272 с
Теория и практика русской речи: трудные темы.	Л.А. Введенская, П.П. Червинский	Учебное пособие	СПб, Питер, 2005. – 364с.
Риторика. Культура речи.	М.Р. Львов	Учебное пособие	М. : Академия, 2003. — 272 с
Русский язык и культура речи.	Е.Л. Шкляева	Учебно- метод. пособие	Барнаул, БГПУ, 2005. – 104 с.
Русская речевая культура: Учебный словарь-справочник	Под ред. В.Д. Черняк.	Учебное пособие	СПб. : САГА : Азбука- классика, 2006. — 219 с
Культура речи.	А.А. Мурашов	Учебное пособие	М., Воронеж: Изд-во Московского психолого- социального института: Модэк, 2006. – 575 с.
Русский язык и культура речи.	Под ред. В.Д. Черняк.	Учебник для студентов вузов	М.: Высшая школа, 2006. — 495 с.
Педагогическая риторика : практикум :	Под общ. ред. Н. А. Ипполитовой	Учебное пособие	М. : Олимп, 2003. — 443 с.
Риторика невербального воздействия учителя	Л. Е. Тумина	Статья	Дидакт. — 2000. — N 2. — С. 46-58.

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Информационно-образовательные ресурсы

– Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; sakhgu.pf

– Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>

- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- Сайт электронной библиотечной системы «Лань» www.e.lanbook.com
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

Информационные технологии и программное обеспечение

- Корпоративная информационная сеть (КИС) СахГУ
- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся
- Microsoft Windows Professional 8 (лицензия 61031351),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),
- Kaspersky Anti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
- ABBYY FineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Mathcad Education (лицензия 3A1830135);
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A
- "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") <http://window.edu.ru/window/library>
- М.Фасмер. Этимологический словарь русского языка. – [Электронный ресурс]. – <URS: <http://fasmerbook.com/p002.htm>> .
- П.Я. Черных. Историко-этимологический словарь современного русского языка. [Электронный ресурс]. – <URS: <http://chernykh-etym.narod.ru/>> .

Автор: Лозовая Г.Н., старший преподаватель кафедры русского языка

Лоз

Рецензент: Табаченко Т.С., доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка

Табач

Программа одобрена на заседании кафедры от 16 сентября 2017 года, протокол № 1

Утверждена на совете института 19 октября 2017 г. , протокол № 2