

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.19 «История экономики»

название дисциплины

44.03.05 «Педагогическое образование»

(с двумя профилями)

профиль «История и обществознание»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины - формирование у студентов целостной картины знаний историко-экономического развития России с древнейших времен до настоящего времени; овладение студентами основами знаний об историко-экономическом своеобразии Российского государства; привитие обучающимся навыков научного осмысления и понимания экономической истории как интегративной части российской истории.

Задачи курса:

Задачами курса являются

- выявление важнейших проблем экономической истории России, изучаемых отечественной и зарубежной историографией;
- детальное изучение специфики экономической истории России с древнейших времен – начало XXI вв.
- знакомство с основными группами исторических источников изучаемого периода и определение важнейших методов работы с ними;
- представление важнейших достижений российской и зарубежной исторической науки по основным темам экономической истории России;
- формирование историко-экономического мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.19 «История экономики» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «История», «История России», «История регионов и народов России с древнейших времен до середины XIX века». Дисциплина является основой для изучения курсов: «История

предпринимательства в России», «История России», при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК)

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

б) общепрофессиональных (ОПК)

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

в) профессиональных (ПК)

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объективные закономерности развития различных видов экономических отношений в историческом аспекте;
- особенности процесса экономического развития России;
- условия зарождения, становления и закономерности развития различных экономических систем;
- развитие экономической роли государства и методов государственного регулирования в историческом аспекте;
- важнейшие реформы экономики в различные исторические периоды, методы их проведения и основные результаты;

- знать основные тенденции развития российской экономики в разные исторические эпохи и уметь ориентироваться в терминах и персоналиях.

Уметь:

- проводить комплексный экономический анализ реальных исторических социально-экономических процессов в России;
- анализировать экономическую политику российского государства в конкретных социально-экономических условиях;
- уметь анализировать современные экономические проблемы, в первую очередь российские, основываясь на изучении многовекового опыта прогресса мировой цивилизации;
- усвоить основные концепции периодизации историко-экономического развития;
- определять сущность основных историко-экономических категорий и понятий.

Владеть:

- экономической терминологией, исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии;
- навыками систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития;
- выработкой экономического мышления, придание ему реализма, историзма и масштабности;
- владеть методикой исторического подхода к изучению экономической сферы жизни во всем ее многообразии, систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «История экономики»

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа, лекции - 18 часов, семинарские занятия - 18 часов, самостоятельная работа -36 часов. Форма контроля – зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ЛЗ	СЗ	С/Р	Всего	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

1	Патриархальное хозяйство восточных славян. Экономика Киевской Руси (IX-первая половина XV века)	6	2	2	3	7	текущий
2	Экономическое развитие централизованного Русского государства (вторая половина XV – XVII века)	6	-	2	3	5	проверка историографического обзора
3	Россия в эпоху петровских преобразований	6	2	-	3	5	текущий
4	Экономика России во второй половине XVIII в.	6	-	2	3	5	текущий
5	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века	6	2	-	3	5	текущий
6	Экономическое развитие России во второй половине XIX века	6	2	2	3	7	проверка глоссария
7	Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX веков.	6	-	2	3	5	текущий

8	«Военный коммунизм», «Новая экономическая политика как этапы развития экономики Советской России (1917-1927)	6	2	2	3	7	текущий
9	Формирование экономики и власти (1928-1945)	6	2	2	3	7	кроссворд
10	Попытка реформирование административно – командной системы (1945-1964)	6	2	-	3	5	диктант
11	Советская экономика в период «развитого социализма» (1965-1991)	6	2	2	3	7	текущий
12	Экономика России в 1991 г. – начале XXI века	6	2	2	3	7	зачетная сдача реферата
	Итого		18	18	36	72	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

а) основная литература

1. Беляев С.Г., Лебедев С.К., Лукоянов И.В., Ялбулганов А.А. Управление финансами в России (XVII в. - 1917 г.): Учебное пособие / под ред. Козырина А.Н. - М.: Институт публично-правовых исследований, 2016
2. Катасонов В. Экономика Сталина. М., 2016
3. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1917 г : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

— ISBN 978-5-534-01812-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/91ED0064-342C-48BF-BEBD-6AC06DCE29F0.

4. Ковнир, В. Н. Экономическая история России. В 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
4. Цеменкова С. И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века. - Екатеринбург, 2015

5. Кривошеев М., Ходяков М. История России. М.: Юрайт, 2015.

7. Сахаров А.Н. Новейшая история России. М.: Проспект, 2015.

8. Тимошина Т.М. Экономическая история России: Учебное пособие / под ред. проф. М.Н. Чепурина. — 18-е изд., перераб. и доп. — М.: Юстицинформ, 2015.

б) дополнительная литература:

1. Воеводина Н., Дусенбаев А. **Экономическая история России** Издательство: Юстицинформ Год: 2010, 190 с.

2. Дворниченко А.Ю. История России: учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - 2-е изд. - М: Проспект, 2010. - 479 с.

3. История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920–1990 гг. / Под ред. А.Н.Марковой. М., 1995.

4. История народного хозяйства СССР. М., 1991.

5. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики России. – М.: Логос, 2001.

6. Рынок и реформы и России: исторические и теоретические предпосылки. М., 1995.

7. Тимошина Т.М. Экономическая история России. Учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2004

8. Экономическая история России как предмет научного изучения. Учеб. пособие / Под ред. М.П.Рачкова. Иркутск, 1996.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы Программное обеспечение состоит из:

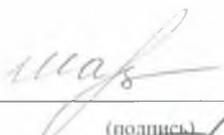
1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12

9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / Шалкус Г.А., к.и.н., доц. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Василевский А.А., д.и.н., доц. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018, протокол № 11
(дата)

Утверждена на совете института 26.11.2018, протокол № 1