

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.18 «Информационные технологии в образовании»
название дисциплины**

44.03.05 «Педагогическое образование»

(с двумя профилями подготовки)

профиль «История и обществознание»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины Информационные технологии в образовании является формирование ключевых компетенций применения современных информационных технологий в образовательном процессе; формирование понимания базовых информационных процессов, их характеристик; обучение приемам оптимального поиска информации в сети Интернет; формирование базовых навыков работы с прикладным программным обеспечением.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 «Информационные технологии в образовании» является дисциплиной вариативной части программы. Для изучения дисциплины «Информационные технологии в образовании» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения курса Б1.Б.07 «Информатика».

Дисциплина Б1.В.18 «Информационные технологии в образовании» является предшествующей для дисциплины Б1.Б.09.04 «Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю подготовки «История и обществознание».

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6	– способностью к самоорганизации и самообразованию.
------	---

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2	– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
------	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- сущность и значение информации в развитии современного общества;
- методы сбора и первичной обработки информации,
- методы обработки результатов психологических наблюдений и диагностики.

уметь:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- выбирать программное обеспечение и оценивать перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы

4. Структура дисциплины Информационные технологии в образовании

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Очная форма обучения:

Для *очной* формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лк	лб	срс	зет	
1	6	72	18	18	36	2	Зачет
итого		72	18	18	36	2	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				все го	лк	лаб	срс	по неделям семестра	по семестрам
1	Роль информационных технологий в развитии общества	6	1-2	8	2	2	4	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания	Зачет
2	Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу	6	3-4	8	2	2	4	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания	
3	Информационная технология как составная часть информатики. Классификация информационных технологий.	6	5-6	8	2	2	4	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания	
4	Базовые информационные процессы, их характеристика и модели.	6	7-8	8	2	2	4	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания	
5	Базовые информационные технологии.	6	9-10	8	2	2	4	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания	
6	Прикладные информационные технологии.	6	11-12	8	2	2	4	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания	
7	Информационная	6	13-	8	2	2	4	Собеседование по	

	технология построения систем.		14					теме, выполнение лабораторного задания
8	Инструментальная база информационных технологий.	6	15-16	8	2	2	4	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания
9	Графическое изображение информационных технологий	6	17-18	8	2	2	4	Собеседование по теме, выполнение лабораторного задания
Итого				72	18	18	36	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Новожилов О.П. Информатика: учеб. пособие для студентов вузов/ О.П. Новожилов . - М.: Юрайт, 2011. - 564 с. - (Основы наук).
2. Советов Б. Я. Информационные технологии: Учебник для студентов вузов/ Б.Я. Советов, В.В.Цехановский. - 6-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 263с. (Бакалавр, Базовый курс)
3. Яшин В.Н. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: учеб. пособие для студентов вузов/ В.Н. Яшин. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 254 с. - (Высшее образование).

б) Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70624.html>
2. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст] : учеб.пособие для вузов / И. Г. Захарова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 192 с. — 5 экз.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера [Текст] : учеб.пособие для сред.проф.образования / Е. В. Михеева ; О.И. Титова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 224 с. — 5 экз.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие для пед.вузов / под ред. Е.С. Полат. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 272 с. — 20 экз.

с) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Стандартные программы, входящие в состав операционной системы Windows (Калькулятор, Блокнот, WordPad, Paint).
2. Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access).
3. <http://videouroki.net/>
4. <http://window.edu.ru/>
5. <https://openedu.ru/>

Автор: Ст. преподаватель

 Кучер Л.В.

Рецензент: Ст. преподаватель

 Рауш Н.Л.

Рассмотрена на заседании кафедры информатики от 19.09.2018, протокол № 1

Утверждена на совете института 18.10.2018, протокол № 1