

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 «История регионов и народов России с древнейших времен до середины XIX в.»
название дисциплины

44.03.05 «Педагогическое образование»

(с двумя профилями подготовки)

профиль «История и обществознание»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины – изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории регионов и народов России в указанный период, формирование у студентов систематизированных знаний в области региональной истории России в указанный период, необходимых для освоения ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиль «История и обществознание», дать студентам представление об основных этапах особенностей развития различных регионов России и их содержании, на примерах различных эпох показать взаимосвязь российской и мировой истории, а также обратить внимание студентов на особое место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Задачи дисциплины:

- Показать место и роль российской истории и историографии в мировой науке
- Научить студентов понимать характер и сущность основных исторических этапов российской государственности
- Объяснить, что наряду с общемировыми тенденциями, в развитии российской цивилизации имеются свои особенности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История регионов и народов России » относится к базовой части программы Б1.В.11, изучается в третьем и четвертом семестре.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые данная ориентирует дисциплина, являются образование, социальная сфера, культура. Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение,
- воспитание,
- развитие,

– просвещение.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «История регионов и народов России с древнейших времен до середины XIX века» является необходимой основой для изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций общественного развития и выявлением их исторических предпосылок, прогнозированием социальных процессов и пониманием роли информации в современном обществе, социально-мировоззренческим развитием студентов, формированием их ценностно-ориентационных установок, а также для прохождения учебной практики в области культурно-просветительской деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО поданному направлению:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции,

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – готов сознавать социализацию своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности,

ОПК – 4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов,

ПК- 9 – способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-14 – способен разрабатывать и реализовывать культурно – просветительские программы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества

уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности,

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний

— иметь представление о важнейших тенденциях общественного развития XVIII-XX вв. и понимать специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях;

— обладать знаниями о закономерностях развития истории Дальнего Востока в обозначенный период,

Уметь:

— проектировать и организовывать свою учебную деятельность, определять траекторию освоения программы исходя из предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей;

— применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и глобальной сети Интернет;

— анализировать и систематизировать учебную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, анимированное изображение, иллюстрация), переводить информацию из одной знаковой системы в другую, использовать для хранения и обработки информации современные компьютерные технологии;

— применять принципы системного, структурно-функционального, синергетического, аксиологического анализа при изучении процессов, событий и явлений современной истории;

— применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции;

— сравнивать динамику современного развития ведущих стран и регионов мира, выявляя национальные особенности, региональные и глобальные тенденции;

— объяснять (интерпретировать) актуальные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте исторического развития общественных отношений России указанного периода, в том числе соотносить их с основными моделями модернизации и динамикой становления информационного общества;

— прогнозировать социальные последствия важнейших процессов и явлений современной общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;

— аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию (проявлять знания) в устной и письменной формах, в том числе в ходе дискуссий, дебатов, ролевой и деловой игр, презентации, при подготовке эссе, аннотации, выполнении иных проблемных и творческих заданий.

Владеть:

- обладать культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу;
- проявлять стремление и готовность к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения;
- проявлять стремление к поиску новой информации, готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес;
- проявлять критическое и самостоятельное мышление при анализе проблем современной истории;
- обладать способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.

4. Структура дисциплины составляет 8 зачетных единиц в 3 и 4 семестрах, всего 288 ч., из них аудиторных 126 часа, 36 часов лекций, 90 ч. семинаров, 99 ч. самостоятельная работа, контроль – 63 ч. Форма контроля – экзамен.

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая сам. работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации
			ЛК	ПЗ	СРС	Контроль	
1.	Понятие регион. Типы, иерархия. Региональная социально-экономическая система. Основные этапы истории региона.	3	9	18	27	18	Проверка таблиц, схем. Выступление на семинаре Тест по теме
2.	Особенности и	3	9	18	27	18	Проверка таблиц

	основные черты социально – экономического развития Дальнего Востока в Древности						Выступление на семинаре. Тест по теме
	Итого:		18	36	54	36	Экзамен
1	Особенности и основные черты социально – экономического развития Дальнего Востока в Средневековье	4	9	27	15	9	Проверка таблиц, карт Выступление на семинаре. Тест по теме
2	Дальний Восток в Новое время	4	9	27	15	9	Проверка таблиц, карт Тест по теме. Выступление на семинаре
3	Заключительный тест				15	9	Проверка теста
	Итого:	4	18	54	45	27	Экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федоров В.А. История России XIX - XX вв. - М.: ООО Проспект, 2013.
2. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. - М.: ИНФРА, 2013.
3. Некрасов М. Б. Отечественная история М.: Юрайт, 2013. Учебное пособие
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. История России - М.: Изд-во Центрполиграф, 2014.

б) дополнительная литература:

1. Секреинский С.С. Шелохаев В.В. Либерализм в России. - М.: РИОР, 2013.
2. Парсамов В.С. История России: XVIII - начало XX века М.: ИЦ Академия, 2013.
3. Жукова Л.В., Кацва Л.А. История России в датах М.: Проспект, 2013.
4. Касьянов В.В., Шаповалов С.Н., Шаповалова А.Я. История России в схемах, таблицах и картах. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы :

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / Кузмищева М.В., к.и.н., доц. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Василевский А.А., д.и.н., профессор /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018, протокол № 11
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018 протокол № 1
(дата)