

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 Социология

название дисциплины

44.03.05 – Педагогическое образование

профиль «Математика и физика»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель курса заключается в ознакомлении студентов с объектом, предметом, структурой и содержанием современного социологического знания. Основные **задачи курса** состоят в следующем:

- раскрыть теоретико-методологические основы развития социологии; формы ее институционализации;
- изложить содержание научных теорий в понимании объекта и предмета социологии;
- раскрыть научно-понятийный аппарат социологии, его роль в концептуализации ее предметной области;
- показать содержание основных направлений социологической теории в том числе теории социальных систем, социальных институтов, социальной структуры и стратификации, теории социальной эволюции, теории личности, теории социального взаимодействия, теории организации, теории девиации и социального контроля и других социологических теорий;
- раскрыть методологию современной социологической теории, специфику исследовательских методов рамках различных социологических парадигм и направлений;
- раскрыть сущность глобализации социальных процессов в современном мире, возможности социологического осмысления особенностей развития российского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина «Социологии» является элементом вариативной части блока дисциплин. Студенты в процессе обучения получают систематическое знание о развитии социологических идей в современных условиях. Данный курс предусматривает осмысление логики развития социологии на современном этапе, ее теоретико-методологической, мировоззренческой и других функций. Успешное освоение

дисциплины «Основы социологии» обеспечивает подготовку обучающегося к освоения конкретных областей социологии.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки

А) общекультурными (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК–1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия(ОК-5);

Б) Профессиональные компетенции.

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- функции и сферу применения социологического знания;
- предмет социологии и его отличия от предмета изучения смежных дисциплин;
- основные компоненты структуры личности; понятия социального статуса и социальной роли, социальной организации и социального института;
- основные теории социального действия; специфику социальных действий, социального контроля, включая его основные функции; способы деятельности различных социальных институтов;
- основные виды социальных общностей, основы их формирования и характер функционирования; основные способы взаимодействия в группе, способы изучения групповой динамики и групповой организации;
- содержание социологического подхода к личности, социализации;
- закономерности и формы регуляции социального поведения

Студент должен уметь:

- выделять в социальной реальности основные виды социальных процессов, специфические виды взаимодействия в малых группах;

- применять методы ситуационного, структурно-функционального, историко-социологического, системного анализа социальных явлений;
- использовать разнообразные приемы научного социологического мышления на основе знаний теории и методологии социологической науки, применения социологического воображения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. (2 курс, 4 семестре) . **Аудиторных 36 , форма контроля – экзамен.**

	Раздел дисциплины	Семе стр	Неде ля семес тра	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточно й аттестации
				Ле кции	Се ми- на ры	Сам осто- ятельная работа	Всег о	
1.	Предмет социологии. Структура социологического знания.	4	1	2		2	4	Опрос
2.	Научный метод в социологии.	4	2		2	2	4	Контр ольная работа №1
3.	Социологическая теория общества	4	3,4	2	2	2	6	Опрос Контрольн ая работа №2
4.	Социологическая теория культуры	4	5,6	2	2	2	6	Опрос
5.	Личность и социализация	4	7	2		2	4	Опрос
6.	Социальное взаимодействие	4	8		2	2	4	Опрос
7.	Социальные группы	4	9		2	2	4	Опрос
8.	Социальные институты	4	10	2		2	4	Опрос
9.	Социальные организации	4	11		2	3	5	
10.	Социальная структура	4	12	2		4	6	Опрос
11.	Социальная стратификация. Социальная мобильность	4	13	2		4	6	Контрольн ая работа № 3

12.	Социальные конфликты	4	14		2	4	6	Опрос
13.	Девиация и конформизм	4	15	2		4	6	Контрольн ая работа № 4
14.	Социальный контроль	4	16		2	4	6	Опрос
15.	Социальные изменения.	4	17	2		4	6	Опрос рефера т
16.	Социальная модернизация и глобализация в современном мире	4	18		2	4	6	Тест
	Экзамен						27	
Итого				18	18	81	108	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная литература

1. Б.А. Исаев Социология в схемах и комментариях. 2008 год, Спб.: Питер
2. Мухаев Рашид. Социология. Конспект лекций. 2008 год, Из-во: Проспект

Дополнительная литература

1. Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. СПб., 1992.
2. Морфология культуры: структура и динамика. М., 1994.
3. Российская социологическая энциклопедия. /Под ред. Г.В. Осипова. М.: НОРМА - ИНФРА-М, 1998.
4. Социология в России. /Под. Ред. В.А. Ядова. М.: Институт социологии РАН, 1998.
5. Тернер Дж. Структура социологической теории. М., 1985.
6. Щепаньский Я. Элементарные понятия социологии. М., 1969.
7. Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996.

Информационно-образовательные ресурсы

- Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; sakhgu.pf
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования
- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Сайт электронной библиотечной системы «Лань» www.e.lanbook.com
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

Информационные технологии и программное обеспечение

- Корпоративная информационная сеть (КИС) СахГУ
- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся
- Microsoft Windows Professional 8 (лицензия 61031351),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),
- Kaspersky Anti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
- ABBYY FineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

- Mathcad Education (лицензия 3A1830135);
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;
- ПО для управления процессом обучения LabSoftClassroomManager, артикул SO2001-5A

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование»
2. Федеральный портал «Российское образование»
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

Автор:



Простяков С.С., к.ф.н., доцент.

Рецензент:



Коньков А.Т., к.ф.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры социологии от «_30_» июня_2017 г.,
протокол № _10_

Утверждена на совете ИПЭ и У 10 июля 2017 г., протокол № 7