

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 Литература Кореи**

**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: Иностранный язык (корейский и английский языки)**

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина «**Литература Кореи**» ставит своей целью изучить закономерности развития корейской литературы от первых литературных памятников до современной литературы XXI в., познакомиться с творчеством крупнейших корейских поэтов и писателей, привить умение ориентироваться в литературных процессах любой страны, опираясь на опыт изучения корейской литературы, а также научить практическим навыкам анализа художественных произведений на примере творчества корейских писателей. Ознакомить студентов с основными этапами, тенденциями и направлениями в развитии корейской литературы, а также обучить анализу и работе с литературными произведениями. Научить самостоятельно анализировать художественное произведение, определять его место в творчестве писателя, а творчество писателя, в свою очередь, уметь рассмотреть в контексте всей корейской литературы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Литература Кореи**» входит в обязательные дисциплины вариативной части программы Б1.В.10 изучается в 8 семестре. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

Данный курс направлен на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной научно-методической и педагогической деятельности.

Всего ЗЕТ: **8 семестр** – 3, часов – 108, в том числе лекции – 16 часов, семинары – 32 часа, самостоятельная работа – 24 часа, экзамен – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации: **экзамен** (8 семестр).

Дисциплина «**Литература Кореи**» проводится на базе изучения следующих дисциплин

1. История Кореи
2. Культура Кореи
3. Традиции и обычаи корейцев
4. География Кореи
5. История языка

В рамках изучения данных дисциплин студенты знакомятся с основными понятиями, необходимыми в профессиональной деятельности приобретают следующие входные знания, умения и навыки:

Знает:

- основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни

страны изучаемого языка;

- особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов древней Кореи;
- роль культурно-религиозных факторов в этом процессе;
- социальную структуру корейского общества на протяжении всей истории развития государства.

Умеет:

- использовать знания по географии Кореи при изучении других страноведческих дисциплин;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры Кореи и менталитета корейского этноса;
- выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в Корее на протяжении исторического развития государства;
- дать оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Кореи с учетом исторической ретроспективы и перспективы.

Владеет:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений;
- физической, административной и экономической картами Кореи;
- основами анализа основных закономерностей развития Кореи в контексте всемирно-исторического процесса;
- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Кореи.

Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Сравнительное лингвострановедение (корейский язык)
- Символы Кореи
- Практика устной и письменной речи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место и роль Корейской литературы в мировом пространстве, ее региональные особенности и специфику развития;
- основные этнокультурные и религиозные особенности прозаических жанров корейской

литературы, генезис и этапы развития;

- основные мировоззренческие принципы и категории корейской прозы;
- основные религиозные, философские, эстетические, социально-политические учения нашедшие отражение в литературе Кореи;
- особенности отражения ментальности, ценностей и традиций в литературных образцах;
- наиболее известные произведения художественной литературы Кореи;
- исторические источники, относящиеся к литературе изучаемого региона;
- результаты современных исследований в области литературы Кореи.

Уметь:

- соотносить этапы развития литературы Кореи с общепринятой периодизацией литературы;
- применять лингвострановедческие и культурологические знания при анализе литературных произведений;
- применять навыки литературоведческого анализа при изучении произведений.

Владеть:

- методами историко-генетического, сравнительно-исторического, ретроспективного анализа процессов становления, развития литературы Кореи, ее современного состояния;
- приемами научной интерпретации и анализа символов в произведениях корейской литературы;
- методами использования приобретенных знаний, умений и навыков при организации культурно-просветительских мероприятий, в переговорном процессе, а также в других видах практической, научной, педагогической, переводческой деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Курс «**Литература Кореи**» призван познакомить студентов с уникальностью Корейской литературы, особенностями понимания человека в контексте восточных религий как социокультурного комплекса: сакральные представления и верования, ритуалы, морально-этические, эстетические, правовые представления, переплетение философской, религиозной и этической мысли, идея преемственности и гармонической связи человека с космосом, представление о реальности как о перемене, превращении, событии, понимание литературы в философской традиции Востока.

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Всего ЗЕТ: **8 семестр** – 3, часов – 108, в том числе лекции – 16 часов , семинары – 32 часа, самостоятельная работа – 24 часа, экзамен – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации: **экзамен** (8 семестр).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра 14	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1.	Ранняя литература	8	1,2	2	4	2	Опрос

	Кореи.					презентация	
2.	Литература эпохи Троецарствия	8	3, 4	2	4	2 презентация	Чтение стихов наизусть и перевод стихов на русский язык
3.	Литература периода Объединенного Силла.	8	5, 6	2	4	4 презентация	Комплексный анализ произведений
4.	Литература эпохи Корё.	8	7, 8, 9	4	6	4 презентация	Комплексный анализ произведений
5.	Литература эпохи Чосон	8	10, 11, 12	2	6	4 презентация	Комплексный анализ произведений
6.	Современная литература Кореи	8	13, 14	2	4	4 презентация	Комплексный анализ произведений
7.	Обобщение пройденного материала	8	15, 16	2	4	4	Опрос
	ИТОГО:			16	32	24	Экзамен 36
							108

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Джарылгасинова Р.Ш. Этногенез и этническая история Кореи по данным эпиграфики: («Стела Квангэтхо-вана»). М., 2012. – 182 с.
2. Солдатова М.В. Становление национальной прозы в Коре в первой четверти XX века. Владивосток, 2004. – 183 с.
3. Троцевич А.Ф. История корейской традиционной литературы (до XXв.). СПб, 2004. –320с.

б) дополнительная литература

1. Концевич Л.Р. Корееведение. Избранные работы. М., 2001. – 637 с.
2. Корнеева И.В. Роль дисциплины «Литература страны изучаемого языка» в процессе формирования культурной самоидентичности сахалинской корейской молодежи // Филологический журнал. Южно-Сахалинск, СахГУ. – 2012. – С. 60-63. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23828680>
3. Солдатова М.В., Пак К.А. Современная литература Кореи. Учебное пособие. Владивосток, 2003. – 284 с.

в) Итернет-ресурсы:

1. www.koreana.or.kr
2. www.knigafund.ru
3. <http://elibrary.ru>
4. www.biblioclub.ru
5. www.iprbookshop.ru

3. <http://elibrary.ru>
4. www.biblioclub.ru
5. www.iprbookshop.ru

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор: к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

Рецензент: к.п.н., доцент Лим Э.Х.



Актуализирована и одобрена на заседании кафедры ИЯиС 15 июня 2018г., протокол № 10.

Утверждена на совете института 22 июня 2018г., протокол № 7.