ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины <u>Б1.В.09 История средних веков</u>

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование <u>Профиль подготовки: История и обществознание</u> направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Предлагаемый курс "История средних веков" нацелен на изучение периода средневековья как части всемирно-исторического процесса и важнейшего этапа развития общества, оказавшего влияние на формирование цивилизаций Евразии, определившей облик современного мира, его основных идей, ценностей и институтов. Основная цель дисциплины формирование представлений у студентов бакалавров по направлению "история" о месте и роли средних веков в всемирно – историческом процессе, затрагивающем проблемы политической, социальной и экономической жизни, актуальных для современности.

Задачи:

- 1. Рассмотрение общеметодологических проблем истории средних веков;
- 2. рассмотрение основных этапов формирования исследований средних веков и их специфики;
- 3. обозначение предмета исследования в контексте сравнительного анализа исследовательских подходов;
- 4. сравнительный анализ основных направлений в отечественной и зарубежной историографии истории средних веков;
- 5. анализ средневековых цивилизационных образований в контексте мир-системного, формационного и цивилизационного подходов.
- 6. выявление исторического своеобразия формирования средневековых наций и государств и их влияние на современность;
- 7. анализ феодальной общественной системы как сложного социальноэкономического, политического и культурного феномена;
- 8. рассмотрение основных тенденций развития средневековых институтов в целом и выявление особенностей средневековых практик в различных культурах.

- 9. рассмотрение особенностей средневекового взаимодействия в культурно исторической практике Запад-Восток;
- 10. анализ меняющегося средневекового сознания в контексте социальноэкономических изменений;
- 11. формирование умения применять полученные знания при анализе различных областей общественной жизни и жизненной практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 обязательного для изучения (Б1.В.09). Дисциплина «История средних веков», формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла.

Наименование разделов дисциплины:

В рамках данного курса выделяются следующие крупные разделы:

- Раннее Средневековье;
- Развитое и Позднее Средневековье.

В основу периодизации положены качественные изменения, происходившие в истории средних веков.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными (ОК)

- способность использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения **(ОК-1)**;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (OK-2);

б) профессиональными (ПК):

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
 (ПК-12)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю основных этапов исторической динамики средневековых европейских и восточных цивилизаций;

- основные историографические и теоретико-методологические проблемы современной медиевистики;
- основные специфические черты эволюции средневековых цивилизаций Востока и Запада в контексте истории доиндустриальных обществ.
- основные типы источников по истории средних веков, а также методы работы с ними *уметь:*
- выделять и интерпретировать существенные явления и процессы истории средних веков,
- анализировать корпус базовых источников по истории средних веков,
- представлять результаты своей учебной деятельности в виде устных, письменных ответов, а также выполненных с помощью современных электронных и интерактивных средств.

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Древнего мира;
- приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их темпоральной характеристике;
- способами определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;
- методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций;
- принципами толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

4. Структура дисциплины История средних веков

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы. Всего часов 144, в том числе лекции – 18, практических – 54, самостоятельная работа – 45 часов, контроль – 27. Курс читается в течение третьего семестра обучения.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

| | | | -T3a | Виды учебной работы, | Формы текущего |
|-----|------------|-----|------|------------------------|-----------------------|
| | Раздел | | сем | включая самостоятель- | контроля успеваемо- |
| № | дисциплины | стр | еля | ную работу студентов и | сти (по неделям семе- |
| п/п | | еме | едел | трудоемкость (в часах) | стра) |
| | | C | | | |

| | | | | лз | C3 | C/P | Всего | Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам) |
|-----|--|--------|--------|------|----|-----|-------|---|
| Pa3 | ⊥ дел 1. Общие вопрос | сы мед | циевис | тики | | | | |
| 1 | Средние века: Феодализм в современной медиевистике | 3 | | 2 | | 2 | 4 | текущий |
| 2 | Источниковедение и историография ИСВ. | 3 | | | 2 | 2 | 4 | текущий |
| 3 | Цивилизации средних веков: структуры повседневности | 3 | | 2 | | 2 | 4 | текущий |
| 4 | Город в Средние века | 3 | 2 | 2 | 2 | | 4 | текущий |
| Раз | дел 2. Варвары и им | перии | | | | - | | 1 |
| 5 | Кочевники Вели- кой степи и Вели- кое переселение народов | | | 2 | | 2 | 4 | текущий |
| 6 | Рим и варвары | 3 | 8 | | 2 | 2 | 4 | текущий |
| 7 | Китай эпохи «Шести династий» | 3 | 8 | 2 | | 1 | 3 | текущий |
| 8 | Сасанидский Иран | 3 | S | | 2 | 1 | 3 | текущий |

| 9 | Ранняя Византия | 3 | | | 2 | 1 | 3 | текущий |
|------|---|--------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|
| Pa3, | дел 3. Новые мирові | ые дер | ⊥ <i>v</i> Эжавы | : импе | ерии, к | :агана | ты, хал | ифаты |
| 10 | Западная Европа времен Каролинг- ской империи | 3 | 9 | | 2 | 1 | 3 | текущий |
| 11 | Византия эпохи «темных веков» и иконоборчества | 3 | 9 | | 2 | 1 | 3 | текущий |
| 12 | Завоевания арабов и образование халифата | 3 | 7 | | 2 | 1 | 3 | текущий |
| 13 | Тюркский каганат и его приемники | 3 | 7 | | | 1 | 1 | текущий |
| 14 | Китай и его соседи (Корея, Бохай, Ти- бет) в VII-IX веках | 3 | o c | | | 1 | 1 | текущий |
| Раз | дел 4. Расцвет Средн | іевек | | ивили | заций | [| | |
| 15 | Япония, Китай и Корея в IX-XII ве- ках | | ∞ | 2 | | 1 | 3 | текущий |
| 16 | Государства Сель- | 3 | ~ | | 2 | 1 | 3 | текущий |
| 10 | джукидов | | _ | | | | | |
| 17 | джукидов Византия эпохи Македонской ди- настии и Комнинов | 3 | 6 6 | | 2 | 1 | 3 | текущий |

| 19 | Пути возникнове- | 3 | | | | 1 | 1 | текущий |
|-----|---------------------|-------|---------------------------|------------|-----------|--------------------|---------------|----------|
| | ния средневековых | | | | | | | |
| | государств | | | | | | | |
| Раз | цел 5. Монгольская | импер | <mark>2</mark> Эия и а | 1погей | средн | <u> </u> евеков | ого Запад | |
| 20 | Расцвет Запада | 3 | | 2 | 2 | 2 | 6 | текущий |
| 20 | гасцвет запада | 3 | | 2 | 2 | 2 | 0 | текущии |
| | | | | | | | | |
| | | | Ξ | | _ | _ | | |
| 21 | Закат Византии | 3 | | | 2 | 2 | 4 | текущий |
| | | | = | | | | | |
| 22 | Тюркские племена | 3 | | | 2 | 2 | 4 | текущий |
| | и Малая Азия | | 12 | | | | | |
| 23 | Япония и Корея в | 3 | | | 2 | 2 | 4 | текущий |
| | XIII-XV вв. | | 12 | | | | | |
| 24 | Монгольская им- | 3 | | 2 | 2 | 1 | 5 | текущий |
| | перия, её улусы и | | | | | | | |
| | её наследие | | 8 | | | | | |
| 25 | Делийский султа- | 3 | 13 | | 2 | 1 | 3 | текущий |
| | нат в XIII-сер.XIV | | | | | | | |
| | века | | | | | | | |
| Pas | | Ново | EO BD€ | емени | | | | |
| | | | T 0 Dp. | | | | | |
| 26 | Западная Европа в | 3 | | | 2 | 1 | 3 | текущий |
| | позднее Средневе- | | 15 | | | | | |
| | ковье | | 14-15 | | | | | |
| 27 | Китай в конце XIII- | 3 | | 2 | 4 | 1 | 7 | текущий |
| | XV веке | | 16 | | | | | |
| 28 | Империя Тимура и | 3 | | | 2 | 1 | 3 | текущий |
| | упадок Золотой | | | | | | | |
| | Орды | | 16 | | | | | |
| 29 | Османское госу- | 3 | | | 2 | 1 | 3 | текущий |
| | дарство | | 17 | | | | | |
| | | | _ | | | 1 | | <u> </u> |

| 30 | Африка в позднее | 3 | | | | 2 | 2 | текущий |
|--------|---------------------------------------|---|----|----|----|----|-----|---------|
| | средневековье | | 11 | | | | | |
| 31 | Индийские госу- дарства в позднее | | | | 6 | 3 | 9 | текущий |
| | средневековье | | | | | | | |
| | (cep.XIV-cep.XV | | | | | | | |
| | вв) | | 81 | | | | | |
| 32 | Америка: основные вехи истории (до | | | | 6 | 3 | 9 | текущий |
| | начала XVI века) | | 18 | | | | | |
| всего: | | | | 18 | 54 | 45 | 117 | 27 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Всемирная история : В 6 т./ гл. ред. А.О. Чубарьян. Т.2: Средневековые цивилизации Запада и Востока / отв. ред. П.Ю. Уваров, М.: Наука, 2012

б) дополнительная литература:

- 1. История Средних веков: От падения Западной Римской империи до Карла Великого (476–768 гг.) / Сост. М. М. Стасюлевич. СПб.: ООО Издательство «Полигон»; М.: ООО «Фирма «Издательство «АСТ», 2001.
- 2. История Средних веков: От Карла Великого до Крестовых походов (768–1096 гг.) / Сост. М. М. Стасюлевич. СПб.: ООО «Издательство «Полигон»; М.: ООО «Фирма «Издательство «АСТ», 2001. 688 с., ил. (Библиотека мировой истории).
- 3. История Средних веков: Крестовые походы (1096–1291 гг.) / Сост. М. М. Стасюлевич. СПб.: ООО «Издательство «Полигон»; М.: ООО «Фирма «Издательство «АСТ», 2001.– 592 с., ил. (Библиотека мировой истории).
- 4. Васильев Л.С. История Востока: Учеб. по спец. "История". М.: Высш. шк., 1994. Т.1. –495 с.; Т. 2. –495 с.
- 5. Вайнштейн О.Л. Историография средних веков. М.-Л. 1940.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение состоит из:

- 1. Windows 10 Pro
- 2. Win RAR

- 3. Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4. Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5. Microsoft Visio Professional Plus 2016
- 6. Visial Studio Professional 2015
- 7. Adobe Acrobat Pro DC
- 8. ABBYY Fine Reader 12
- 9. ABBYY PDF Transformer+
- 10. ABBYY Flexi Carpure 11
- 12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», версия «Эксперт»
- 13. ПО Kaspersky Endpoint Security
- 14. «Антиплагиат. ВУЗ» (Интернет-версия)
- 15. «Антиплагиат-интернет»
- 16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO 2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.knigafund.ru
- 2. http://elibrary.ru
- 3. http://www.rsl.ru
- 4. http://www.biblioclub.ru
- 5. http://www.iprbookshop.ru

| Автор | may | / Грищенко В.А. / |
|-----------|-------|-------------------|
| Рецензент | K | Василевский А.А. |
| | (Mar | |

Рассмотрена на заседании кафедры <u>09.07.2018</u>, протокол № <u>11</u> Утверждена на совете института <u>27.11.2018</u>, протокол № <u>1</u>