

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 «Методика воспитательной работы»

**Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»**

профиль «Математика и физика»

1. Цель освоения дисциплины «Методика воспитательной работы» заключается в формировании у студентов целостного представления о специфике воспитательного процесса: логике, закономерностях, принципах, механизмах процесса воспитания; теоретической готовности к осуществлению воспитательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание дисциплины «Методика воспитательной работы» относится к вариативной части образовательной программы и раскрывает сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса; его движущие силы; закономерности и принципы воспитания; выделяет и классифицирует методы воспитания, используемые во внеклассной воспитательной работе; раскрывает личность ребенка как объекта и субъекта воспитания; проблему возрастных и индивидуальных особенностей детей разных возрастных групп, их учет при организации воспитывающей среды.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: «Педагогика», «Психология», необходимых при освоении данной дисциплины:

Студент должен:

Знать:

- методы научного познания, их фундаментальные понятия и принципы;
- предмет воспитательного процесса;
- базовые теории воспитания и развития личности;
- закономерности психического развития, факторы, способствующие личностному росту;

Уметь:

- конструировать и осуществлять воспитательную деятельность;
- применять методы и приемы анализа в своей педагогической деятельности;
- конструктивно взаимодействовать с группой детей.

Владеть:

- навыками постановки и решения педагогических задач;
- методиками и технологиями организации воспитательной системы.

Дисциплина «Методика воспитательной работы» является основой для формирования профессиональных компетенций, необходимых при прохождении педагогической практики в образовательных учреждениях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Шифр компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению

	профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления исследований по воспитанию детей;
- содержание и структуру воспитательного процесса.

Уметь:

- дифференцировать воспитательную работу в соответствии с индивидуальными особенностями детей;
- использовать различные подходы в воспитательном процессе;
- разрабатывать программы воспитания детей разного возраста.

Владеть:

- навыками сотрудничества, конструктивного общения с детьми, родителями, педагогами.

4. Структура дисциплины «Методика воспитательной работы»

Дисциплина «Теория и методика воспитания» изучается в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
			ЛК	ПЗ	СР	
1.	Технология воспитания	7	9		9	Учебная дискуссия. Деловая игра.
2.	Система методов и форм воспитания	7	9		9	Игровое проектирование. Дебаты.
3.	Понятие воспитательных системах школы	7	9		9	Доклад «Характеристика воспитательных систем». Дискуссия.
4.	Направления деятельности классного руководителя	7	9		9	Анализ конкретных профессиональных ситуаций.

			36		36	экзамен
--	--	--	----	--	----	---------

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Методика воспитательной работы: учебник для студ. учреждений высш. образования. В.П. Сергеева, Э.К. Никитина, М.Н. Недвецкая. 5-изд., стер. М. : Издательский центр «Академия». 2014. 368 с.
2. Смирнов В. И. Теория и методика воспитания. Часть III. Гуманистические воспитательные системы: учебное пособие/ В. И. Смирнов. Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012. 348 с.

б) дополнительная литература:

1. Беликова Е.В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Беликова, О.И. Битаева, Л.В. Елисеева. Электрон. текстовые данные. Саратов: Научная книга, 2012. 159 с. 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6346.html>.
2. Гликман И.З. Теория и методика воспитания: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. 176 с. ISBN 5-305-00028-9.
3. Кукушин В.С. Теория и методика воспитательной работы: Учебное пособие. Ростов на Дону: Издательский центр «МарТ», 2002. 320с. ISBN 5-241-00104-2.
4. Лихачев Б.Т. Педагогика: курс лекций. М.: Юрайт-М, 2001. 607 с. ISBN 5-94227-099-6.
5. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. – М.: Педагогическое общество России, 2002. 480с. ISBN 5-93134-169-2.
6. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого. М.: Педагогическое общество России, 2002. 608с. ISBN 5-93134-181-1.
7. Полякова М.В. Концепты теории воспитания [Электронный ресурс] : практико-ориентированная монография / М.В. Полякова. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2016. 162 с. 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49876.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

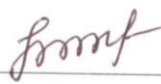
1 Информационно-образовательные ресурсы

- Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; sakhgu.ru/pdf
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- Сайт электронной библиотечной системы «Лань» www.e.lanbook.com
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

Информационные технологии и программное обеспечение

- Корпоративная информационная сеть (КИС) СахГУ
- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся
- Microsoft Windows Professional 8 (лицензия 61031351),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),
- Kaspersky Anti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
- ABBYY FineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Mathcad Education (лицензия 3A1830135);
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;

- ПОдля управления процессом обучения LabSoftClassroomManager, артикул SO2001-5A

Автор: .  / Егизарян Г.Н

Рецензент:  / Федоренко Т.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры от 13 июня 2017 г., протокол № 9

Утверждена на совете института от 10 июля 2017 г., протокол № 7