

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 «Археология»

название дисциплины

44.03.05 «Педагогическое образование»

(с двумя профилями подготовки)

профиль «История и обществознание»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины формирование и развитие компетенций, направленных на формирование у бакалавров целостного представления о развитии человеческого общества от времени появления первобытного человека до эпохи позднего средневековья. Особое значение имеет демонстрация исторического единства и качественного многообразия путей развития материальной и духовной культуры человечества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Археология» относится к вариативной части программы. Области профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Археология», являются образование, производственная сфера (историко-культурная экспертиза), наука, культура. Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение.

Для освоения дисциплины Б1.В.06 «Археология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Истории Древнего мира», «Истории средних веков», «Истории России», «Историческое краеведение».

Освоение дисциплины Б1.В.06 «Археология» является необходимой основой для изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с краеведческой и общефилософской тематикой и пониманием роли информации древних обществах и древних экономических и социальных системах. Дисциплина формирует естественнонаучные представления о мире, развивает социально-мировоззренческие представления обучающихся, формирует их ценностно-ориентационные установки. Она имеет значение для прохождения учебной практики в области культурно-

просветительской деятельности, является важной составной частью подготовки обучающихся к Итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса: ОК -1, ОК -2, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ФГОС ВО по направлению подготовки «педагогическое образование», профиль «история», квалификация «бакалавр»:

Формируемые компетенции (Код/ Формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (компонентный состав компетенции)
(ОК-1) - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОК-2 - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: историю культурного развития человека и человечества; Уметь: проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку.
ПК-10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	
ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
ПК-13 - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	

ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	
Дополнительные компетенции для формирования повышенного уровня освоения дисциплины «Археология»	
способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе	<i>Знать</i> важнейшие методологические концепции развития исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; <i>Знать</i> особенности развития материальной и духовной культуры общества для каждой из археологических эпох; <i>Уметь</i> ставить задачи для исследовательских и поисковых работ по археологии, подбирать и систематизировать соответствующий теоретический и эмпирический материал; <i>Владеть</i> методами археологического исследования в работе педагога. Критически анализировать и использовать базовую историческую информацию <i>Знать</i> основные археологические термины
способность критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<i>Знать</i> основные археологические термины и понятия, особенности развития археологии как науки; <i>Знать</i> важнейшие археологические источники, их категориальные и типологические характеристики, а также специфику форм работы с ними; <i>Уметь</i> проводить комплексный анализ исторической информации в археологических источниках,

	осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника; <i>Владеть</i> технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по археологии.
--	---

4. **Структура дисциплины составляет** 4 зачетных единицы, 144 часов, из них аудиторных – 54 (18 лекционных и 36 семинаров), 54 самостоятельная работа, контроль – 36, экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Контроль	Лекц.	Практ. зан./ семинар	СРС	Формы текущего контроля успеваемости
1	Археология как наука и ее место среди других наук	2 семестр		2	4	6	опрос
2	Палеолит			2	4	4	тест
3	Неолит				4	6	Реферат
4	Бронзовый век			2	2	6	Опрос
5	Ранний железный век			2	4	4	Тест
6	Античные государства Северного Причерноморья			-	4	4	собеседование
7	Археология средневековой Руси			2	2	6	Тест
8	Археология Сибири			-	2	4	Опрос
9	Археология Приморья и Приамурья			2	4	6	Тест, опрос
10	Археология островного мира дальневосточных морей			6	8	8	Реферат, опрос

	Всего		36	18	36	54	экзамен
--	-------	--	----	----	----	----	---------

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Учебники:

1. Высоков М. С., Василевский А.А., Костанов А. И., Ищенко М. И. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия. Южно-Сахалинск: Сахалинское книжн. изд-во, 2008. 712 стр.
2. Мартынов А.И. Археология. М.: Высшая Школа, 2014.

Словари и справочники:

3. Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. М.: Прогресс, 1990

Монографии:

4. Василевский А.А. Каменный век острова Сахалин. Южно-Сахалинск: Сахал. книжн. изд-во, 2008. 412 с.
5. Клейн Л.С. Археологические источники. СПб: «ФАРН», 1995

б) дополнительная литература:

1. Бородовский А.П. Традиционные и естественно-научные методы датирования погребальных комплексов (по материалам Быстровского некрополя эпохи железа): Учеб. - метод. пособие / Новосиб. гос. ун-т, Ин-т археол. и этногр. СО РАН. Новосибирск, 2009. 90 с.
2. Деревянко А.П., Молодин В.И., Шуньков М.В. Междисциплинарные исследования института археологии и этнографии СО РАН за последнее десятилетие // Российская археология, No2. 2005.
3. Керам К. Боги, гробницы, ученые. М.: Республика, 1994.- 351с.
4. Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=409626>
5. Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. - 194 с.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=346701>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR

3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / д.и.н. А.А. Василевский /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / к.и.н. В.А. Грищенко /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018__, протокол № 11
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018__, протокол № 1
(дата)