

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «История первобытного общества»
название дисциплины**

**44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»
направление (специальность), профиль (специализация)**

1. Цели освоения дисциплины:

Настоящий курс преследует цель изучить процесс зарождения и формирования человеческой цивилизации в дописьменный период истории.

Задачи:

1. Создание целостной картины становления и ранней истории человеческих обществ.
2. Характеристика антропологических типов Номо.
3. Изучение генезиса человеческих социумов в дописьменный период истории (до и прото-исторических обществ).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.05 «История первобытного общества» относится к вариативной части программы. Дисциплина «История первобытного общества» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла.

Наименование разделов дисциплины:

Курс «Первобытное общество» хронологически охватывает период с момента появления первых людей на Земле до появления первых древневосточных цивилизаций. В рамках данного курса выделяются следующие разделы:

- Источниковедение и историография Первобытного общества;
- Физическая антропология – генезис Номо;
- Развитие до и прото-исторических общественных институтов;
- Культура Первобытности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса, иметь представление о месте человека в историческом процессе;
- основные проблемы антропосоциогенеза, а также варианты развития первобытного общества, основные этапы процесса социогенеза;
- принципы формационного, цивилизационного и мир-системного подходов к изучению первобытного общества;
- состояние источниковой базы изучения первобытных обществ;
- важнейшие историографические проблемы изучения первобытного общества;

уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- выявлять общее и особенное в истории и культуре первобытных обществ;
- структурировать узловые проблемы истории изучения первобытного общества в отечественной историографии;

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Первобытного общества;
- приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их темпоральной характеристике;
- методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций;

— принципами толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

4. Структура дисциплины «История первобытного общества»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛЗ	СЗ	С/Р	Всего	
Раздел 1. Источниковедение и историография Первобытного общества								
1	Предмет, задачи и место в системе наук «Первобытного общества».	2	1-2	2	2	2	6	Проверка конспекта, собеседование
2	Источниковедение и историография ПО.	2	1-2	2	2	6	8	Проверка конспекта, собеседование
Раздел 2. Физическая антропология – генезис Номо								
3	Ранние Номо (австралопитековые, Habilis, Erectus, денисовец, Neanderal,)	2	1-2	2	2	4	8	Проверка конспекта, собеседование
4	Номо sapiens (Arhaic, Sapiens (Modern))	2	1-2	2	2	4	8	Проверка конспекта, собеседование
Раздел 3. Развитие до и протоисторических общественных институтов								

5	Становление первобытного общества Эпоха праобщины.	2	3	2	2	4	8	Проверка конспекта, собеседование
6	Раннеродовая и позднеродовая общины	2	3	2	2	4	8	
7	Разложение первобытного общества: эпоха классовообразования.	2	3	2	2	4	8	Проверка конспекта, собеседование
Раздел 4. Культура Первобытности								
8	Проблема зарождения духовной культуры у ранних Номо и «культурная революция» Номо Sapiens Sapiens	2	1	2	2	4	8	Проверка конспекта, собеседование
9	Культура новокамennого века	2	1	2	2	4	8	Проверка конспекта, собеседование зачет
ВСЕГО:				18	18	36	72	2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Всемирная история: В 6 т./ гл. ред. А.О.Чубарьян. Т.1: Древний мир / отв. ред. В.А.Головина, В.И. Уколова, М.: Наука, 2011
2. История первобытного общества. Общие вопросы. Проблемы антропогенеза. – М.,1983.
3. История первобытного общества. Эпоха первобытной родовой общины. – М.,1986.
4. Фрэзер Дж. Золотая ветвь. – М.,1980.

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Алексеев В. П., Першиц А. И., История первобытного общества. М., 1999.

2. Алексеев В. П. Становление человечества, М. 1984
3. Першиц А. И., Монгайт А.Л., Алексеев В. П., История первобытного общества. М., 1974.
4. Ламберт Д. Доисторический человек. Кембриджский путеводитель. Л., 1991.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

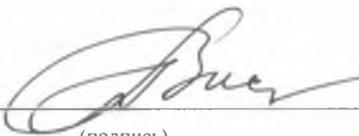
Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>

4. <http://www.biblioclub.ru>

5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / д.и.н. А.А.Василевский /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / к.и.н. В.А. Грищенко /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018 , протокол № 11
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018 , протокол № 1
(дата)