

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 «История России»

название дисциплины

44.03.05 «Педагогическое образование»

(с двумя профилями)

профиль «История и обществознание»

1. Цели освоения дисциплины - формирование у студентов научно-исторического мышления, понимания закономерностей исторических процессов, их взаимообусловленности на основе цельного представления об истории России.

Задачи дисциплины:

- продемонстрировать на примерах из различных эпох органичную взаимосвязь российской и мировой истории; в этом контексте проанализировать общее и особое место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, проследив при этом формирование и эволюцию исторических взглядов, понятий и категорий;
- сформировать у студентов навыки работы с различными историческими источниками;
- научить студентов понимать характер и сущность основных этапов в истории российской государственности;
- воспитывать в студентах чувства патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть программы Б1.В.04, изучается во втором – восьмом семестрах. Для освоения дисциплины «История России» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История».

Освоение дисциплины «История России» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, а также написания курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК)

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

б) общепрофессиональных (ОПК)

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, даты, факты, события и персоналии исторического процесса России;
- основные этапы истории России с древнейших времен до начала XXI в. и их особенности, место истории России во всемирно-историческом процессе;
- основную литературу и комплексы источников по истории России;
- основные характеристики политического, социально-экономического, культурного развития истории России;

Уметь:

- использовать знания по истории России в своей профессиональной деятельности;
- анализировать исторические источники, сопоставлять различные научные концепции с их обоснованностью источниковой базой, вести дискуссии по разным проблемам истории России;

- дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать публично, литературно выражать свои мысли;
- уметь соотносить понятийный аппарат российской истории с реальными историческими фактами и процессами;
- понимать, излагать и анализировать исторические проблемы, имеющиеся в содержании данной дисциплины, и устанавливать причинно-следственные связи; самостоятельно выявлять общее и особенное в изучаемом материале

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом по истории России, основными методами исторических исследований;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- различными средствами историографического анализа важнейших научных проблем изучаемого курса;
- основными способами получения исторической информации по истории России;
- навыками поиска и обработки информации.

4. Структура дисциплины «История России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц, 900 часов, в том числе лекции 152 ч., семинарские занятия 202 ч., самостоятельная работа 312 ч., 234 ч. – контроль.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)				Формы текущего контроля успе- ваемости <i>(по не- делям семестра)</i> Форма промежу- точной аттеста- ции <i>(по семест- рам)</i>
			ЛЗ	СЗ	С/Р	Всего	
2 семестр							
1	История России как наука	2	2	2	7	11	текущий

2	Восточные славяне в VI-IX вв.	2	4	4	7	15	проверка таблиц, карт, схем. Выступление на семинаре
3	Киевская Русь	2	4	4	8	16	текущий
4	Русские земли в период раздробленности (XII – начало XIII вв.)	2	4	4	7	15	презентация
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII веке	2	4	4	7	15	монография (либо 5 статей)
	Итого		18	18	36	72+ 36 кон-троль	экзамен

3 семестр

6	Русь в XIV - 1-й пол. XV вв. Возвышение Москвы	3	2	6	9	17	проверка таблиц, карт, схем. Выступление на семинаре
7	Русская церковь во 2-й пол. XIII - XV вв.	3	2	4	9	15	текущий
8	Единое Российское государство 2-й пол. XV - 1-й трети XVI вв.	3	4	6	9	19	тестирование, реферат
9	Великое княжество Литовское и Русское в XIII – XV вв.	3	2	4	9	15	текущий

10	Россия во времена Ивана Грозного	3	2	6	9	17	проверка таблиц, карт, схем. Выступление на семинаре
11	Русское государство и общество в конце XVI в.	3	2	4	9	15	текущий
12	Россия в начале XVII в. Смута	3	4	6	9	19	презентация
	Итого	3	18	36	63	117+27 контроль	экзамен
4 семестр							
13	Российское государство при первых Романовых	4	4	4	4	12	Проверка таблиц, карт, схем. Выступление на семинаре. Тест по теме
14	Начало формирования абсолютизма в России	4	4	4	4	12	текущий
15	Социальные конфликты в России в XVII в.	4	4	4	4	12	текущий
16	Внешняя политика России в XVII в.	4	4	4	4	12	Проверка таблиц, карт, схем. Выступление на семинаре
17	Формирование Российской империи. Консервативная модернизация Петра I	4	6	6	6	18	Проверка таблиц, схем. Выступление на семинаре. Тест по теме

18	Перемены на русском престоле. Эпоха дворцовых переворотов	4	4	4	4	12	Текущий. Тест по теме
10	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Социально – экономическое развитие Российской империи во второй половине XVIII в.	4	6	6	6	18	Проверка таблиц, схем. Выступление на семинаре Тест по теме
20	Политический режим Российской империи конца XVIII в.	4	4	4	4	12	Проверка таблиц, схем. Выступление на семинаре Тест по теме
	Итого	4	36	36	36	108+36 контроль	экзамен
5 семестр							
21	Внутренняя политика правительства Александра I.	5	4	4	4	12	текущий
22	Особенности и основные черты социально – экономического развития России в первой четверти XIX века.	5	2	2	4	8	Проверка таблиц, схем. Выступление на семинаре Тест по теме
23	Внешняя политика России в первой четверти XIX века	5	4	4	4	12	текущий
24	Внутренняя политика правительства Николая I	5	2	2	4	8	Проверка таблиц, схем. Выступление на семинаре Тест по теме

25	Экономика и социальный строй во второй четверти XIX века		4	4	5	13	проверка таблиц, схем. Выступление на семинаре Тест по теме
26	Идейная борьба и общественное движение в первой половине XIX века		2	2	5	9	текущий
27	Российская империя в период правления Александра II. Политический портрет императора.		4	4	4	12	проверка таблиц, схем. Выступление на семинаре Тест по теме
28	Социально - экономическое и политическое развитие Российской Империи в пореформенный период		4	4	4	12	проверка таблиц, схем. Выступление на семинаре Тест по теме
29	Идейная борьба и общественное движение во второй половине XIX века		2	2	5	9	текущий
30	Внешняя политика России во второй половине XIX - XX начале вв.		4	4	5	13	проверка таблиц, схем. Выступление на семинаре Тест по теме
	Итого		32	32	44	108+36 контроль	экзамен
6 семестр							
31	Россия в период двоевластия		2	6	9	17	проверка таблиц, схем. Выступление на семинаре Тест по теме

32	Приход в стране к власти большевиков. Первые политические и социально-экономические мероприятия нового правительства	6	3	6	9	18	Проверка таблиц, схем. Выступление на семинаре Тест по теме
33	Гражданская война и иностранная интервенция в России	6	3	6	9	18	Проверка таблиц, карт, схем. Выступление на семинаре. Тест по теме
34	СССР (Россия) в период НЭПа	6	2	6	9	17	
35	СССР период ускоренной модернизации экономики (конец 1920-х - 1930-е годы)	6	4	6	9	19	Проверка таблиц, карт, схем. Выступление на семинаре. Тест по теме
36	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1938 – сентябрь 1945 гг.)	6	4	6	9	19	Проверка таблиц, карт, схем. Выступление на семинаре. Тест по теме
	ИТОГО	6	18	36	54	108+36 контроль	экзамен
7 семестр							
37	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	7	2	6	7	15	текущий

38	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенные годы	7	4	8	8	20	составление историкографического обзора
39	Общественно-политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	7	4	8	8	22	сдача глоссария
40	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	7	4	6	7	17	текущий
	Итого	7	14	28	30	72+36 контроль	экзамен
8 семестр							
41	Общественно-политическое и экономическое положение в СССР в 1964-1991 гг.	∞	4	2	7	13	составление историкографического обзора
42	Внешняя политика СССР в 1964-1991 гг.	∞	4	4	7	15	тестирование
43	Культура, официальная идеология, инкомыслие (1964-1991 гг.)	∞	-	-	7	7	текущее
44	Внутриполитическое развитие России и ее положение в мировой политике в 1992 - 2018 гг.	∞	2	4	7	13	сдача монографий
45	Экономические преобразования в России 1992- начале XXI в.	∞	2	4	7	13	зачетная сдача статей

46	Состояние, цели и задачи внешней политики России в 1992 г. - начале XXI в.	∞	4	2	7	13	сдача глоссария
47	Социальная структура и культурная жизнь российского общества в 1994-2018 гг.	∞	-	-	7	7	тестирование
	Итого	∞	16	16	49	81+27 контроль	экзамен

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Безбородов, А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник / А.Б. Безбородов. - М.: Проспект, 2013.
2. Боханов А.Н., Шестаков В.А., Сахаров А.Н. Новейшая история России. М.: Проспект, 2014.
3. История России с древнейших времён до 1861 года: учебник для бакалавров; под ред. Н.И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017
4. История России с древнейших времён до наших дней; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Издательство АСТ, 2017.
5. Кривошеев М., Ходяков М. История России. М.: Юрайт, 2015.
6. Отечественная история IX – XIX вв.: учебник для вузов; под ред. А.А. Федулина. - М.: Кнорус, 2016.
7. Ратьковский И.С., Ходяков М.В., Кутузов В.А. Новейшая история России. 1914 – 2011. – М.: Юрайт, 2015.
8. Сахаров А.Н. Новейшая история России. М.: Проспект, 2015.

б) дополнительная литература:

1. Баранец В. Ельцин и его генералы: записки полковника Генштаба. – М., 1997.
2. Болдин В.И. Крушение пьедестала: штрихи к портрету М.С.Горбачева. – М., 1995.
3. Вербицкая О.М. Российское крестьянство: от Сталина к Хрущеву. – М., 1992.
4. Герасимов Г.И. История современной России: поиск и обретение свободы (1985 – 2008). М.: РИОР, 2013.

5. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы. СССР в первые послевоенные годы. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2001.
6. Древнерусское государство IX – XVII вв.: учебное пособие для студентов вузов; под ред. В.В. Гуляевой. – М.: Академический проект, 2006.
7. Из истории партий и общественно-политических движений России и СССР. - М., 1992.
8. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. – М., 1998.
9. Советская внешняя политика в годы «холодной войны». 1945-1985 г.г. Новое прочтение. – М., 1995.
10. Современная политическая история России (1985-1997 г.г.)/ Под.ред. В.И.Зоркальцева, А.И.Подберезкина. – М., 1997-1998. – Т.1-2.
11. Чешко С.В. Распад Советского Союза: этнополитический анализ. – М., 1996.
12. Яров С.В. Россия в 1917-2000 гг. М.: Изд-во Центрполиграф, 2014

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором

расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / Шалкус Г.А., к.и.н., доц. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Василевский А.А., д.и.н., доц. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018, протокол № 11
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018, протокол № 1
(дата)