

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «СОЦИОЛОГИЯ»

Направление: 44.03.05 - «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль: Математика и физика

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Социология» заключается в ознакомлении студентов с объектом, предметом, структурой и содержанием современного социологического знания.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретико-методологические основы развития социологии; формы ее институционализации;
- изложить содержание научных теорий в понимании объекта и предмета социологии;
- раскрыть научно-понятийный аппарат социологии, его роль в концептуализации ее предметной области;
- показать содержание основных направлений социологической теории в том числе теории социальных систем, социальных институтов, социальной структуры и стратификации, теории социальной эволюции, теории личности, теории социального взаимодействия, теории организации, теории девиации и социального контроля и других социологических теорий;
- раскрыть методологию современной социологической теории, специфику исследовательских методов рамках различных социологических парадигм и направлений;
- раскрыть сущность глобализации социальных процессов в современном мире, возможности социологического осмысления особенностей развития российского общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» является элементом **Б1. В.02**. Студенты в процессе обучения получают систематическое знание о развитии социологических идей в современных условиях. Данная дисциплина предусматривает осмысление логики развития социологии на современном этапе, ее теоретико-методологической, мировоззренческой и других функций. Успешное освоение дисциплины «Социология» обеспечивает подготовку обучающегося к освоению конкретных областей социальной жизни.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - ПО «Математика и физика»

После изучения дисциплины студенты должны овладеть общекультурными компетенциями:

А) общекультурными (ОК)

- Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

- Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

Б) профессиональными (ПК)

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- функции и сферу применения социологического знания;
- предмет социологии и его отличия от предмета изучения смежных дисциплин;
- основные компоненты структуры личности; понятия социального статуса и социальной роли, социальной организации и социального института;
- основные теории социального действия; специфику социальных действий, социального контроля, включая его основные функции; способы деятельности различных социальных институтов;
- основные виды социальных общностей, основы их формирования и характер функционирования; основные способы взаимодействия в группе, способы изучения групповой динамики и групповой организации;
- содержание социологического подхода к личности, социализации;
- закономерности и формы регуляции социального поведения.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- выделять в социальной реальности основные виды социальных процессов, специфические виды взаимодействия в малых группах;
- применять методы ситуационного, структурно-функционального, историко-социологического, системного анализа социальных явлений;
- использовать разнообразные приемы научного социологического мышления на основе знаний теории и методологии социологической науки, применения социологического воображения.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по актуальным вопросам социологического знания.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть демонстрировать:

Способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам развития современного общества.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Для очной формы обучения

п/п	Наименование тем, вопросов дисциплины	неделя	Лекции	Практические занятия	Всего аудиторных часов	Содержание самостоятельной работы	Часы СРС	Формы контроля	Минимум для	Максимальное кол. баллов
3 семестр										
1.	Предмет социологии. Структура социологического знания.	1,2	1	1	2	Освоение списка терминов.	2	Контрольная работа. Тест. Эссе.	3	6
2.	История социологической мысли	3,4	1	2	2	Подготовка к контрольной работе. Подготовка эссе.	4	Контрольная работа. Тест. Эссе.	3	6
3.	Социологическая теория общества	5,6	1	1	2	Освоение списка терминов.	2	Контрольная работа. Тест.	3	6
4.	Социологическая теория культуры	7,8	2	1	3	Подготовка к тесту.	2	Контрольная работа. Тест.	3	6
5.	Личность и социализация	9	2	1	3	Чтение глав 1 и 2 учебного пособия.	2	Контрольная работа. Тест.	3	6
6.	Социальное взаимодействие	8	1	1	2	Подготовка к тесту.	2	Контрольная работа. Тест.	3	6
7.	Социальные группы	9	1	1	2	Конспектирование источников	2	Контрольная работа. Тест. Эссе.	3	6
8.	Социальные институты	10	1	1	2	Конспектирование источников	4	Контрольная работа. Тест.	3	6
9.	Социальные	11	1	1	2	Освоение	4	Контрольная		

	организации					списка терминов.		работа. Тест. Эссе.	3	6
10.	Социальная структура	12	1	1	2	Конспекти-рование источников	2	Контрольная работа. Тест. Эссе.	3	6
11.	Социальная стратификация. Социальная мобильность	13	1	2	3	Конспекти-рование источников	3	Контрольная работа. Тест.	3	6
12.	Социальные конфликты	14	1	1	2	Конспекти-рование источников	2	Контрольная работа. Тест.	3	6
13.	Девияция и конформизм	15	1	1	2	Конспекти-рование источников	3	Контрольная работа. Тест. Эссе.	3	6
14.	Социальный контроль	16	1	1	2		2	Контрольная работа. Тест. Эссе.	3	6
15.	Социальные изменения.	17	1	1	2	Конспекти-рование источников	3	Контрольная работа. Тест. Эссе.	5	8
16.	Социальная модернизация и глобализация в современном мире.	18	1	1	2	Конспекти-рование источников	3	Контрольная работа. Тест.	5	8
Всего			18	18	36		36		52	100

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Батулин В.К. Социология. Учебник для студентов вуза. – М., Юнити-Дана, 2012.
2. Волков Ю.Е. Социология. Учебник. – М., 2012 г
3. Воронцов А.В. История социологии: учебник для студентов вузов/ А.В.Воронцов, М.Б. Готов, И.А.Громов. - М.: Юрайт, 2013. - 459 с.
4. Леонова О.В. История классической социологии, 2016
5. Социология: учеб. для студ. вузов/ О.В.Бердюгина, В.А.Глазырин, А.В.Грибанкин и др.; отв. ред. В.А.Глазырин.-3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт,2012.-400 с.
6. Социология: Учебник для студентов вузов/ Ред.В.А. Глазырин.4-е изд., испр.и доп.-М.: Юрайт, 2013.-400с.
7. Социология / Акмалова А.А., Афанасьев Д.В., Бурханова Ф.Б., Капицын В.М., Мокшин В.К., Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция. 2014 // <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
8. Тощенко Ж.Т. Тезаурус. Методология и методы социологических исследования, 2013.

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев В. В. Западная социология XX века/В. В. Афанасьев.-:"Канон+" РООИ "Реабилитация",2010.-288с.
2. Багдасарьян Н. Г. Социология: учебник/Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян.-М.:Юрайт, 2010 .-591 с.
3. Волков Ю. Г. Социология: Лекции и задачи: Учебник. – М.: Гардарики, 2003. – 316 с.
4. Воронцов А.В. История социологии. XIX-начало XX века: в 2 ч. Ч.2. Русская социология: учеб.пособие для студентов вузов/А.В. Воронцов, И.А.Громов.-М.:Владос, 2005.-477с.

в) программное обеспечение и интернет ресурсы:

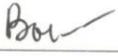
Информационно-образовательные ресурсы

- Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; saхgu.pф
- Система электронного обучения на базе Moodle <http://cdo.sakhgu.ru/>
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- Сайт электронной библиотечной системы «Лань» www.e.lanbook.com
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

Информационные технологии и программное обеспечение

- Корпоративная информационная сеть (КИС) СахГУ
- Система технической поддержки и обработки заявок <http://help.sakhgu.net>.
- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся
- Информационная система «Антиплагиат. ВУЗ»
- Microsoft Windows Professional 8 (лицензия 61031351),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),
- Kaspersky Anti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
- ABBYY FineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- 23athcad Education (лицензия 3A1830135);
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;

Автор:  ст. преподаватель Хатмулина Р.М.

Рецензент:  к.э.н., доцент Выголов Е.Ю.

Рассмотрена на заседании кафедры социологии от 13 мая 2016 г., протокол № 9

Утверждена на совете института ИПЭиУ 5 июня 2016 г, протокол № 5