

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.24.01 Лексико-грамматический тренинг в формате международных экзаменов (английский язык) II

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки: Иностранный язык (корейский и английский языки)

1. Цели освоения дисциплины

Основные цели освоения дисциплины «Лексико-грамматический тренинг в формате международных экзаменов (английский язык) II» являются комплексными и состоят в дальнейшем развитии англоязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования английского языка как инструмента в профессиональной, научно-исследовательской, познавательной деятельности. Дисциплина посвящена изучению системы международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком, а также обучению эффективным методикам подготовки к международным экзаменам по английскому языку, результаты которых учитываются при приеме на программы академического обмена и постдипломного образования. Курс предполагает изучение системы Общеввропейских компетенций владения иностранным языком (CEFR), изучение формата экзамена IELTS (International English Language Testing System), а также обучение технологиям и методике подготовки к этим экзаменам для их дальнейшего применения в педагогической практике.

Особое внимание уделяется изучению структуры и содержания таких аспектов экзамена, как аудирование, чтение, письмо и говорение, их сравнительному анализу, обучению эффективной методике подготовки в зависимости от конкретных требований и критериев оценивания каждого экзамена.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Лексико-грамматический тренинг в формате международных экзаменов (английский язык) II» включена в качестве дисциплины по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.24.01 в учебном плане бакалавриата по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», изучается в 10 семестре. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

Всего ЗЕТ – (10 **семестр**) – 2, часов - 72, в том числе лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (10 семестр).

Для освоения дисциплины «Лексико-грамматический тренинг в формате международных экзаменов (английский язык) II» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: иностранный язык, практический курс английского языка, русский язык и культура речи, практический курс методики преподавания английского языка.

В рамках изучения данных дисциплин обучающийся:

Знает:

- грамматическую систему английского языка, грамматические категории и конструкции, а также основные грамматические термины;
- способы организации предложений в связном тексте;
- основные формы и приемы обучения иностранным языкам;
- особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа ситуации речи (устная/письменная, формальная/неформальная).

Умеет:

- применять на практике знания о грамматическом строе английского языка, его особенностях и закономерностях для поддержания устных и письменных контактов в сферах и ситуациях социально-бытового и профессионального общения;
- идентифицировать грамматические явления в связном тексте;
- применять полученные знания в процессе обучения иностранным языкам;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом;
- оперировать основными методическими категориями и понятиями;
- эффективно и творчески использовать методы, средства и формы обучения в процессе обучения/изучения иностранного языка;
- творчески и эффективно использовать учебные комплексы по иностранному языку;
- эффективно решать разноаспектные методические задачи;
- эффективно решать практические и научные задачи в процессе самостоятельного изучения иностранного языка.

Владеет:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет);
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации в иноязычной среде.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для:

- Производственной (преддипломной практики)
- Подготовки к междисциплинарному экзамену в рамках ГИА.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки:

общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональные (ПК):

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для работы с заданиями в формате международных экзаменов;
- систему международных экзаменов на уровень владения иностранным языком, критерии оценивания, применяемые для международных экзаменов, отечественное и зарубежное методическое наследие.
- современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Уметь:

- применять современные концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера – подготовки к избранным международным экзаменам;
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;
- отбирать и оценивать тестовые задания, владеет критериями отбора образовательных средств, методами критического анализа учебных материалов с точки зрения их эффективности для подготовки к международным экзаменам, а также индивидуальных особенностей обучающихся.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет);
- современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

4. Структура и содержание дисциплины «Лексико-грамматический тренинг в формате международных экзаменов (английский язык) II»

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Всего ЗЕТ – **(10 семестр)** – 2, часов - 72, в том числе лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (10 семестр).

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лек.	Пр.	СРС	
1	Сравнительный анализ экзаменов TOEFL и IELTS. Ресурсы сети Интернет для подготовки к сдаче международных экзаменов. Сравнительные таблицы результатов международных экзаменов.	10	1 2 3 4	10	4	4	12	устный опрос презентация

2	Структура экзамена IELTS.	10	5 6		2	2	4	устный опрос презентация
3	Обучение модулю «Аудирование». Обучение модулю «Говорение».	10	7 8		2	2	4	устный опрос круглый стол
4	Обучение модулям «Письмо» (академический) и «Чтение» (академический).	10	9 10 11 12	14	4	4	10	устный опрос анализ произведений
5	Критерии оценивания экзамена IELTS.	10	13 14	12	2	2	6	устный опрос презентация
6	Ресурсы сети Интернет для подготовки к сдаче международных экзаменов.	10	15 16	10	2	2	4	устный опрос творческое задание
Всего				72	16	16	40	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А.Голицынская. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2014. – 575с.
2. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: Стандарт, 2015. – 717с.
3. How to speak English accurately and fluently: Учебно-методическое пособие / Сост. Т.Г.Пиляева. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2015. – 60с.

б) дополнительная литература:

1. Голубовская Елена Александровна Обучение аудированию при подготовке к международному экзамену IELTS/Е.А. Голубовская-М.: Изд. Pearson, 2014. - 304-313 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22607396>
2. Rimmer W. Common Errors in IELTS/ W. Rimmer- Moscow: DOS ВКС ИИ, 2011. – 458 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23264003>
3. Terry Morgan IELTS Preparation Materials / T. Morgan – Oxford University Press.: ELT Journal, 2003. – 66 с. -ISSN: 0951-0893 - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=10140954>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

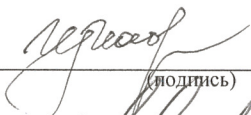
1. www.native-english.ru
2. www.HomeEnglish.ru
3. www.Study.ru
4. www.english-4life.com
5. www.English-test.net
6. <http://www.iprbookshop.ru/21427.html>
7. <http://www.iprbookshop.ru/32084.html>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015

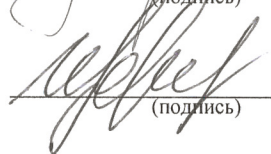
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор


(подпись)

к.п.н., доцент Майорова И.И.

Рецензент


(подпись)

к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

Актуализирована и одобрена на заседании кафедры ИЯиС 15 июня 2018г., протокол №10.

Утверждена на совете института 22 июня 2018г., протокол № 7.