

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.21.02 Сравнительное лингвострановедение (английский язык)**

**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: Иностранный язык (корейский и английский языки)**

1. Цель освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Сравнительное лингвострановедение (английский язык)» предполагает ознакомление студентов с основными концепциями, реалиями и терминами лингвострановедения, показать взаимосвязь языка и культуры, познакомить студентов с культурологическими особенностями британского общества через призму английского языка, сформировать собственный стиль социокультурного поведения, а также привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям других народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Кроме того, очень важно учитывать и развитие лингвистической и межкультурной компетенции, обеспечение студентов лингво и этнокультурными знаниями для эффективного осуществления иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач социального и профессионального содержания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Сравнительное лингвострановедение (английский язык)» **Б1.В.ДВ.21.02**, входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части программы изучается в **9 семестре**. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

Данный курс направлен на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной, научно-методической и педагогической деятельности.

Всего ЗЕТ – (**9 семестр**) – 2, часов - 72, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (9 семестр).

Для освоения дисциплины «Сравнительное лингвострановедение (английский язык)» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: история, философия, иностранный язык, практический курс английского языка, русский язык и культура речи, традиции и обычаи англоязычных стран, лингвострановедение англоязычных стран .

Знает:

- основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни страны изучаемого языка;
- особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов Великобритании;
- роль культурно-религиозных факторов в этом процессе;

- грамматическую систему английского языка, грамматические категории и конструкции, а также основные грамматические термины;
- способы организации предложений в связном тексте;
- особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа ситуации речи (устная/письменная, формальная/неформальная).
- социальную структуру британского общества на протяжении всей истории развития государства.

Умеет:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры Великобритании и менталитета английского этноса;
- применять на практике знания о грамматическом строе английского языка, его особенностях и закономерностях для поддержания устных и письменных контактов в сферах и ситуациях социально-бытового и профессионального общения;
- идентифицировать грамматические явления в связном тексте;
- выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в Англии на протяжении исторического развития государства;
- дать оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Англии с учетом исторической ретроспективы и перспективы.

Владеет:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений;
- физической, административной и экономической картами Великобритании;
- основами анализа основных закономерностей развития Великобритании в контексте всемирно-исторического процесса;
- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Великобритании;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет).

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для:

- Производственной (преддипломной практики)
- Подготовки к междисциплинарному экзамену в рамках ГИА.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общекультурные (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Профессиональные (ПК):

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности;
- проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования;
- особенности репрезентации русской и иной культуры в языковом коде;
- принципы толерантности и этнокультурной этики;
- методы работы с культурными текстами, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;
- факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами;
- способы разрешения межкультурных конфликтов.

Уметь:

- оперировать страноведческими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний;
- использовать полученные страноведческие сведения в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка;
- распознавать в страноведческом тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер.

Владеть:

- методами историко-генетического, сравнительно-исторического, ретроспективного анализа процессов становления, развития литературы Англии, ее современного состояния;
- приемами научной интерпретации и анализа символов в произведениях английской литературы;
- необходимым объемом языковых единиц, важных для раскрытия той или иной страноведческой темы (единицы информации);
- методами использования приобретенных знаний, умений и навыков при организации культурно-просветительских мероприятий, в переговорном процессе, а также в других видах практической, научной, педагогической, переводческой деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины «Сравнительное лингвострановедение (английский язык)»

Всего ЗЕТ – (9 семестр) – 2, часов - 72, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (9 семестр).

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛЗ	ПЗ	СР	
1	Лингвострановедение как научная и учебная дисциплина	9	1 2	2	2	4	Устный опрос Презентация
2	Роль лингвострановедческой и страноведческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания	9	3 4 5	4	2	6	Устный опрос Презентация Анализ художественных произведений
3	Сравнительный анализ фоновой лексики англоговорящих стран	9	6 7 8	2	4	6	Устный опрос Презентация Анализ художественных произведений
4	Топонимы как объект лингвострановедения	9	9 10 11	4	2	6	Устный опрос Презентация Анализ художественных произведений
5	Антропонимы как объект лингвострановедения	9	12 13 14	2	4	6	Устный опрос Презентация Анализ художественных произведений
6	Этнографические реалии. Реалии быта	9	15 16	2	2	4	Устный опрос Презентация Анализ художественных произведений
7	Обобщение пройденного	9	17 18	2	2	4	Итоговый опрос
	ИТОГО:	72		18	18	36	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для бакалавров / И.П. Агабекян. - 2-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012. - 382с.
2. Белая, Елена Николаевна. Теория и практика межкультурной коммуникации: Учеб. пособие для студ. вузов / Е.Н. Белая. - М. :ИНФРА – М, 1995. - 2013. 207 с.
3. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии: учебное пособие для студентов вузов/Н.Н. Михайлов.-3-е изд., стереотип. - М. Академия,2010.-206с.-(Высшее профессиональное образование).

б) дополнительная литература

1. Гритчин А.Б. Сходства и различия культурных традиций США и Великобритании // Успехи современной науки и образования. 2016. С.17-20. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27435159>

2. Карасева О.А. История и культура страны изучаемого языка (История и культура Великобритании).Рязань.: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2015. – 60с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24042242>
3. Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение: Учебно-метод. пособие для студ. вузов/Т.В.Митрошкина, А.И.Савинова. - Минск: ТетраСистемс, 2011. – 286 с.

в) Интернет-ресурсы

1. www.native-english.ru
2. www.HomeEnglish.ru
3. www.Study.ru
4. <http://biblioclub.ru>
5. <http://elibrary.ru>
6. www.english-4life.com
7. www.English-test.net
8. <http://www.iprbookshop.ru>
9. <https://e.lanbook.com>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  ст. преподаватель Седельникова М.Я.

Рецензент  к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

Актуализирована и одобрена на заседании кафедры ИЯиС 15 июня 2018г., протокол №10.

Утверждена на совете института 22 июня 2018г., протокол № 7.