

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.17.02 «Этнография Северной Азии»
название дисциплины**

**44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
профиль «История и обществознание»
направление (специальность), профиль (специализация)**

1. Цели освоения дисциплины:

Настоящий курс преследует цель изучить процесс этногенеза народов Северной Азии с акцентом на современное состояние народов Северной Азии и их роли в современной жизни многонационального государства Российская Федерация.

Задачи:

1. Определить со студентами основной круг источников и литературы для изучения и анализа методами этнографии
2. Выяснить роль и место этнографии народов Северной Азии среди других современных научных дисциплин, изучающих коренные народы Севера
3. Сформировать у студентов устойчивые представления о народах Северной Азии, их месте и роли в истории нашей страны и их роли в современной жизни многонационального государства Российская Федерация.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ.17.02 «Этнография Северной Азии» относится к вариативной части учебного цикла подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание».

Дисциплина Б1.В.ДВ.17.02 «Этнография Северной Азии» относится к циклу «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины», формирует базовые знания по этнографии народов Северной Азии.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Введение в этнографию Северной Азии.

Раздел 2. Народы Сибири

Раздел 3. Народы Дальнего Востока

Раздел 4. Современное положение и проблемы межнациональных отношений в Сибири и на Дальнем Востоке РФ.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

б) профессиональных (ПК):

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

в) общепрофессиональных (ОПК):

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ключевые источники, понятия и литературу по этнографии Северной Азии;
- основные теории этногенеза народов Сибири и Дальнего Востока;
- современную этническую ситуацию в Северной Азии.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально-личностные, конфессиональные и этнические проблемы народов Северной Азии;
- проводить комплексный поиск информации по этнической истории северного региона;
- определять качественные различия и особенности северных этносов, включая Сахалино-Курильский регион
- использовать освоенные технологии в практической деятельности.

Владеть:

- основами анализа этнокультурной обстановки в регионе;
- навыками этнического взаимодействия при организации или участии в разных видах деятельности;
- способами эмоциональной саморегуляции и толерантного поведения в процессе межэтнического взаимодействия.

4. Структура дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 «Этнография Северной Азии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы. 108 часов, из них аудиторных – 40 (10 лекционных и 30 семинаров), 68 самостоятельная работа. Дисциплина читается в десятом семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				ЛЗ	СЗ	С/Р	Всего	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
Раздел 1. Введение в этнографию Северной Азии								
1	Географическое положение и этнический состав,	10	1	2	2	4	8	Проверка конспекта, собеседование
2	история изучения, историография и источники по этнографии народов Северной Азии.	10	2		4	8	12	Проверка конспекта, собеседование
Раздел 2. Народы Сибири								
3	Народы Западной Сибири	10	3	2	4	8	14	Проверка конспекта, собеседование
4	Народы Восточной Сибири	10	4		4	8	12	Проверка конспекта, собеседование
Раздел 3. Народы Дальнего Востока								
5	Народы континентальной части Дальнего Востока	10	5	2	4	8	14	Проверка конспекта, собеседование
6	Народы островной части Дальнего Востока	10	6	2	4	8	14	Проверка конспекта, собеседование
Раздел 4. Современное положение и проблемы межнациональных отношений в Сибири и на Дальнем Востоке РФ								

7-8	Современные проблемы межнациональных отношений в Сибири и на Дальнем Востоке РФ		7	2	4	12	18	Проверка конспекта, собеседование
		10	8		4	12	16	Проверка конспекта, собеседование
ВСЕГО:				10	30	68	108	Контрольная

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Афанасьева Г.М. Чукчи: Популяционно-демографический статус (вторая половина XIX - первая половина XX вв.). - М., 1999. - 269 с.
2. Левин М.Г., Потапов Л.П. Народы Сибири. Москва, Ленинград: Издательство АН СССР, 1956. — 1114 с.
3. Народы России. Атлас культур и религий. — М.: Дизайн. Информация. Картография, 2010. — 320 с. — ISBN 978-5-287-00718-8.

б) дополнительная литература:

1. Александров В.А. Русское население Сибири XVII - начала XVIII вв.: (Енисейский край). - М.: Наука. 2002. - 303 с.
2. Билэгт Лувсанвандан. Раннемонгольские племена (этногенетические изыскания на основе устной истории). Автореферат дис. ... канд. ист. наук. - Новосибирск, 1998. - 26 с.
3. Герасимова Л.Б. Семейные хроники как часть культурного наследия народа (о возможности применения семейных хроник в этноисторических исследованиях) // Досуг. Творчество. Культура: Сб. научн. тр. - Омск, 2000. - Ч. 2. - С. 71-74.
4. Сем Т.Ю. Шаманизм народов Сибири. Этнографические материалы XVIII-XX вв. Хрестоматия. СПб.: СПбГУ, 2006. — 664 с. — ISBN: 5-8465-0424.
5. Этнология (этнография): учебник для академического бакалавриата / В. А. Козьмин [и др.]; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00916-3.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016

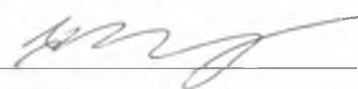
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / д.и.н. А.А.Василевский /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /к.и.н. В.А. Грищенко/
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018 __, протокол № 11

Утверждена на совете института 27.11.2018 __, протокол № 1