

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.17.01 «История российско-японских отношений»
название дисциплины**

**44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»
направление (специальность), профиль (специализация)**

1. Цели освоения дисциплины: Целью данного курса является формирование у студентов цельного, научно обоснованного представления о процессе зарождения и исторического развития российско-японских отношений в период с момента проникновения первой информации о Японии в Россию и о России в Японию в период до начала XXI века во всех его закономерностях и взаимосвязи с другими общественными процессами и явлениями, а также выработка у студентов практических навыков применения полученных знаний в научно-исследовательской деятельности и при изучении других дисциплин учебного плана, общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.17.01 «История российско-японских отношений» изучается на 5 курсе обучения бакалавров. Дисциплина дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре. Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «История регионов мира». Освоение дисциплины является необходимой основой для написания выпускной квалификационной работы, подготовки к Итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса ОК-1; ОПК-5; ПК-10 ФГОС ВО по направлению подготовки «педагогическое образование» (с двумя профилями), профиль «история и обществознание», квалификация «бакалавр»

Общекультурные компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры

Профессиональные компетенции:

ПК-10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных процессов в рамках исторического развития российско-японских отношений;
- основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного взаимодействия России и Японии в историческом контексте.
- специфику использования методов научного познания при изучении исторического развития истории отношений России и Японии;

уметь:

- выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику и периодизацию изучаемых процессов;
- сравнивать модели исторического развития России и Японии в разные периоды времени, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этих процессов;
- объяснять (интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического развития российско-японских отношений;
- применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции;
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы Интернета;

владеть:

- приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем курса;

— методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;

— средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию.

4. Структура дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часа, из них аудиторных часов – 40, в том числе лекции - 10 часов, семинары – 30 часов, самостоятельная работа – 68 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр/курс	неделя	Лекц.	Практ. зан./ семинар	СРС	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Введение: методология, источники и исследования истории российско-японских отношений	5 курс / 10 семестр				2	опрос
2	Тема 2. Движение России на восток: освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII-XVIII вв.	5 курс / 10 семестр		2	6	2	опрос
3	Тема 3. Контакты России с Японией в первой половине XIX в.	5 курс / 10 семестр		2		2	опрос
4	Тема 4. Российско-японские отношения в 1850 – 1875 гг.	5 курс / 10 семестр		2	4	2	опрос
5	Тема 5. Российско-японские	5 курс / 10 семестр			2	2	тест

	отношения последней четверти XIX – начала XX вв.						
6	Тема 6. Русско- японская война (1904-1905 гг.)	5 курс / 10 семестр		2	2	2	тест
7	Тема 7. Российско- японские отношения в 1905 – 1917 гг.	5 курс / 10 семестр		2	2	2	опрос
8	Тема 8. Японская интервенция в годы Гражданской войны на Дальнем Востоке России. Отношения Японии и временных дальневосточных правительств, Дальневосточная республика. Советско-Японские отношения. (1918- 1925 гг.)	5 курс / 10 семестр		2	4	2	опрос
9	Тема 9. Нарастание напряжённости между СССР и Японией (конец 1920-х – 1930-е гг.)	5 курс / 10 семестр			2	2	реферат
10	Тема 10. СССР и Япония во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)	5 курс / 10 семестр		2	2		опрос
11	Тема 11. Начало	5 курс / 10		2	2	2	опрос

	«холодной войны» и урегулирование отношений СССР и Японии.	семестр					
12	Тема 12. Советско-японские отношения во второй половине XX в.	5 курс / 10 семестр		2	4		опрос
13	Тема 13. Российско-японские отношения на современном этапе (1990-е гг. – начало XXI в.)	5 курс / 10 семестр		2		2	реферат
	Всего	5 курс / 10 семестр		20	30	22	контрольная

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. История российско-японских отношений. XVIII - начало XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / С.В. Гришачев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — 978-5-7567-0794-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56769.html>
2. История международных отношений. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс]: учебник / А.Ю. Борисов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 496 с. — 978-5-7567-0672-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56767.html>
3. История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Дубинин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 552 с. — 978-5-7567-0673-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56768.html>
4. История Японии [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н.Ф. Лещенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 560 с. — 978-5-7567-0794-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56770.html>

5. Величко Л.Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений [Электронный ресурс]: хрестоматия / Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 259 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69387.htm>

б) дополнительная литература

1. Мещеряков А. Terra Nipponica [Электронный ресурс]: среда обитания и среда воображения / А. Мещеряков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дело, 2014. — 424 с. — 978-5-7749-0867-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50944.html>

2. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Фененко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-7567-0850-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56786.html>

3. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Фененко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-7567-0850-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56786.html>

4. Мухаев Р.Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 839 с. — 978-5-238-01819-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>

5. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Абрамова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016. — 688 с. — 978-5-7567-0662-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12

9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / д.и.н. Н.В. Потапова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / д.и.н. А.А.Василевский /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018, протокол № 11
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018, протокол № 1
(дата)