

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.15.01 Корейская народная повествовательная традиция
в контексте теории фольклора
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: Иностранный язык (корейский и английский языки)**

1. Цели освоения дисциплины: дать студентам понятие о бытовых традициях корейского народа в их тесной связи с традицией фольклора; проследить процесс взаимодействия культуры и основных этапов становления и развития корейского языка и литературы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Корейская народная повествовательная традиция в контексте теории фольклора**» является дисциплиной вариативной части программы **Б1.В.ДВ.15.01**, изучается в 8 семестре. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

Данный курс направлен на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной, научно-методической и педагогической деятельности.

Всего **(8 семестр)** ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 16 часов, семинары – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации – **зачет** (8 семестр).

Для освоения дисциплины «**Корейская народная повествовательная традиция в контексте теории фольклора**» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин:

1. История Кореи
2. Культура Кореи
3. Традиции и обычаи корейцев
4. География Кореи.

В рамках изучения данных дисциплин студенты знакомятся с основными понятиями, необходимыми в профессиональной деятельности приобретают следующие входные знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих частей образовательной программы и необходимые при освоении данной дисциплины:

Знает:

- основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни страны изучаемого языка;
- особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов древней Кореи;
- роль культурно-религиозных факторов в этом процессе;
- социальную структуру корейского общества на протяжении всей истории развития государства.

Умеет:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических,

политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры Кореи и менталитета корейского этноса;

- выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в Корее на протяжении исторического развития государства;
- дать оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Кореи с учетом исторической ретроспективы и перспективы.

Владеет:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений;
- физической, административной и экономической картами Кореи;
- основами анализа основных закономерностей развития Кореи в контексте всемирно-исторического процесса;
- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Кореи.

Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Сравнительное лингвострановедение (корейский язык)
- Символы Кореи
- Практика устной и письменной речи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности корейских народных сказок;
- специфические черты материальной и духовной культуры корейского народа;
- взаимосвязи фольклора корейцев и других народов Азии;
- влияние различных фольклорных жанров на литературную и общекультурную традиции Кореи, а также на различные аспекты жизни в современной Корее;

уметь:

- дать анализ языковым явлениям на предмет выявления в них традиций корейцев;
- охарактеризовать основные черты культуры и фольклорных текстов;
- пользоваться полученными знаниями для обнаружения и анализа фольклорных элементов в литературных памятниках Кореи;
- охарактеризовать социально-экономические, политические и культурные факторы, обусловившие своеобразие бытовых традиций корейцев;

- определить способы взаимодействия языка и культуры, которые нашли свое выражение в народных сказках;
- выявить основные темы в народных сказках;
- раскрыть основные способы использования текстов народных сказок в процессе обучения корейскому языку.

владеть:

- навыками чтения и анализа фольклорных текстов на корейском языке;
- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах;
- научно-исследовательскими подходами в изучаемой области.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: всего (8 семестр) ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 16 часов, семинары – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации – **зачет** (8 семестр).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1.	Традиции, обычаи, ритуалы и их этнические функции.	8	1,2,3,4	4	4	10	Опрос
2.	Традиционные корейские сказки: типологии и специфика	8	5,6,7,8	4	4	10	Комплексный анализ произведений
3.	Традиция и импровизация в народном творчестве	8	9,10,11	4	2	8	Комплексный анализ произведений
4.	Международные сказочные сюжеты	8	12,13,14	2	4	8	Комплексный анализ произведений
5.	Обобщение пройденного материала	8	15,16	2	2	4	Опрос
	ИТОГО:	72		16	16	40	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Джарылгасинова Р.Ш. Этногенез и этническая история Кореи по данным эпиграфики: («Стела Квангэтхо-вана»). М., 2012. – 182 с.
2. Соколов Ю.М. Русский фольклор (устное народное творчество): учебник для вузов. – М.: Юрайт. – 2016. – 247с.
3. Троцевич А.Ф. История корейской традиционной литературы. СПб, 2004. – 320с.

б) дополнительная литература

1. Емельянова А.П. Архетипические и символические образы в корейских сказках // APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. – 2017. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28870459>
2. Ионова Ю.В. Этнография Кореи. М.: Наука, 2012. – 423 с.
3. Лебедева В.В. Особенности функций ономатопозитических слов в корейских народных сказках // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбо. Изд-во Грамота. – 2015. С 125-128. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25069502>

в) Интернет-ресурсы:

1. www.koreana.or.kr
2. www.knigafund.ru
3. <http://elibrary.ru>
4. www.biblioclub.ru
5. www.iprbookshop.ru

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор:

Рецензент:



к.ф.н., доцент Корнеева И.В

к.п.н., доцент Лим Э.Х.

Актуализирована и одобрена на заседании кафедры ИЯиС 15 июня 2018г., протокол №10.

Утверждена на совете института 22 июня 2018г., протокол № 7.