# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# Аннотация рабочей программы дисциплины <u>Б1.В.ДВ.14.02 «Экономическая история Сахалинской области»</u> <u>направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание»</u>

**1. Цели освоения дисциплины -** формирование у студентов целостной картины процессов возникновения и развития региональной экономики Сахалина и Курильских островов в различные периоды истории с овладением основ знаний об историко-экономическом своеобразии Сахалинской области.

#### Задачи курса:

- выявление важнейших проблем экономической истории Сахалина и Курил, изучаемых отечественной историографией;
- изучение специфики экономической истории Сахалинской области с древнейших времен до начала XXI вв.;
- ознакомление с природно-ресурсным потенциалом и структурой народнохозяйственного комплекса области;
- формирование историко-экономического мышления на основе изучаемой дисциплины;
- знакомство с основной исторической литературой по теме курса.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Экономическая история Сахалинской области» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 9 семестре 5 курса. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «История», «История России», «История регионов и народов России, «История Дальнего Востока», «История экономики». Дисциплина может являться основой для изучения курса «История развития российско-японских отношений» и написания курсовых и выпускных квалификационных работ по экономической истории островного региона.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- а) общекультурных (ОК)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- б) общепрофессиональных (ОПК)
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).
- в) профессиональных (ПК)
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- особенности социально-экономического развития Сахалинской области с древнейших времен до начала XXI в.;
- специфические особенности процесса формирования и развития экономики Сахалина и Курил;
- знать базовые характеристики островной экономики в разные исторические эпохи и уметь ориентироваться в терминах и персоналиях;
- хронологию, основные понятия исторических периодов.

#### Уметь:

- соотносить понятийный аппарат региональной экономической истории с реальными историческими фактами и процессами;
- анализировать экономическую политику российского государства в конкретных социально-экономических условиях Сахалинской области;
- применять знания экономической истории Сахалина и Курил в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- системой представлений о развитии региональной экономики, как исторически сложившемся особом блоке истории Сахалина и Курил;
- навыками владения системой методов исторического исследования применительно к различным видам учебной и профессиональной деятельности;
- системой методов экономического анализа применительно к различным видам учебной и профессиональной деятельности;
- технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний.

# **4. Структура дисциплины** «Экономическая история Сахалинской области» Дисциплина изучается в 9 семестре 5 курса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, лекции 16 часов, семинарские занятия — 34 часа, самостоятельная работа — 58 часов. Форма контроля - зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	C3	C/P	Всего	
1	Вводная. Региональная экономика как наука.	6	2		4	6	Конспект лекции.
2	Хозяйство и быт древнего населения Сахалина и Курил. Национальные особенности хозяйства коренного населения.		2	4	6	12	Конспект лекции. Выступление на семинаре
3	Экономика Сахалина и Курильских островов периода Российской империи.	6	2	6	10	18	Конспект лекции. Выступление на семинаре
4	Экономика Северного Сахалина 1905-1945 гг.	6	2	4	6	12	Конспект лекции. Выступление на семинаре
5	Рыночная экономика Южного Сахалина 1905-1945 гг.		2	4	6	12	Конспект лекции. Выступление на семинаре
6	Становление и развитие социалистической экономики Сахалина и Курил в 1945-1991 гг.	6	2	6	10	18	Конспект лекции. Выступление на семинаре. Показ презентаций. Выполнение контрольной работы
7	Социально- экономическое развитие Сахалинской области в условиях перехода к рынку.	6	2	4	6	12	Конспект лекции. Выступление на семинаре

8	Концепция	6	2	6	10	18	Конспект лекции.
	социально-						Выступление на
	экономического						семинаре. Показ
	развития Сахалина и						презентаций.
	Курильских островов						Составление глоссария.
	в начале XXI в.						
	ИТОГО:		16	34	58	108	Форма промежуточной
							аттестации - зачет

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

# а) основная литература:

- 1. История Дальнего Востока СССР с древнейших времен до XVII века. М., 1989.
- 2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI в. / М.С. Высоков. Электрон. текстовые данные. Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное издательство, 2008. 711 с. ISBN 978-5-88453-207-5 Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01004228630
- 3. Василевский А.А. Очерки истории Курильских островов: Том 1: История Курильского архипелага с древнейших времен до Санкт-Петербургского договора 1875 года / А. А. Василевский, Н. В. Потапова; Мин-во культуры Сахалин. обл., Ин-т археологии и этнографии Сибирского отд-ния Рос. академии наук, Сахалин. гос. ун-т. Южно-Сахалинск: Сахалин. обл. тип., 2017. 416 с.: 27 ил
- 4. Минакир П.А. Экономика регионов. Дальний Восток / П.А. Минакир ; отв. ред. А.Г. Гранберг ; Рос. акад. наук, Дальневост. отд-ние, Ин-т экон. исследований. М. : ЗАО «Издательство «Экономика», 2006. 848 с.
- 5. Экономика Сахалина: Учебное пособие для вузов /Под ред. д. э. н., профессора Бок 3и Коу и к. и. н., доцента М.С. Высокова. Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное изд-во, 2003. 308 с.
- 6. Экономика Сахалинской области. [Электронный ресурс]: /Под ред. д. э. н., профессора Бок Зи Коу и к. и. н., доцента М.С. Высокова. Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное изд-во, 1998. Режим доступа:

http://www.libsakh.ru/books/kraevedenie/Izdano na Sakhaline/izdano v 2003.pdf

- 7. Ищенко М.И. Экономическое освоение Северного Сахалина в период строительства социализма. Южно-Сахалинск, 1985.
- 8. Салин Ю.С. История экономики Дальнего Востока: Учебн.пособие /Ю.С. Салин. Хабаровск:Хабар.гос.техн.ун-та, 2004. – 379 с.

#### б) дополнительная литература:

- 1. Алексеев А.И. Освоение русскими людьми Дальнего Востока и Русской Америки, до конца XIX в. [Электронный ресурс]: / А. И. Алексеев. М.: Наука, 1982. 288 с. Режим доступа: <a href="https://www.booksite.ru/fulltext/russ-america/pdf/alex/">https://www.booksite.ru/fulltext/russ-america/pdf/alex/</a>
- 2. Алексеев А.И., Морозов Б.Н. Освоение русского Дальнего Востока, конец XIX 1917 г. М., 1989.
- 3. Высоков М.С. История Сахалина и Курил в самом кратком изложении. Южно-Сахалинск, 1994.
- 4. Гридяева М.В. Остров Сахалин во второй половине XIX начале XX века: административное устройство и управление. Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное издательство, 2008. 208 с.
- 5. Губернаторы Сахалина [Электронный ресурс]: / Арх. отд. Администрации Сахал. обл. Гос. арх. Сахалинской. обл.; Южно-Сахалинск, 2000. 391 с. Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01000685424
- 6. Колесников Н.И. Они правили областью. Южно-Сахалинск. 1995.

### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1. Windows 10 Pro
- 2. WinRAR
- 3. Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4. Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5. Microsoft Visio Professional 2016
- 6. Visual Studio Professional 2015
- 7. Adobe Acrobat Pro DC
- 8. ABBYY FineReader 12
- 9. ABBYY PDF Transformer+
- 10. ABBYY FlexiCapture 11
- 11. Программное обеспечение «interTESS»
- 12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 13. ITO Kaspersky Endpoint Security
- 14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет версия)
- 15. «Антиплагиат- интернет»
- 16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания,

хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

# Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.knigafund.ru
- 2. http://elibrary.ru
- 3. <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
- 4. http://www.biblioclub.ru

Автор

\_\_\_\_

(подпись)

/ Ипатьев Н.В.

(расшифровка подписи)

Рецензент

Василевский А.А.

(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры

09.07.2018, протокол № 11

(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018, протокол № 1

(дата)