# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 Особенности подготовки выпускников к единому государственному экзамену

# <u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u> Профиль: Математика и физика

- 1. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- Целью освоения дисциплины «Основы подготовки выпускников школы к единому государственному экзамену» являются формирование практической и теоретической базы для формирования профессиональных компетенций по подготовке выпускников к сдачи ЕГЭ.
- Отработка навыка решения и проверки задний заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом) по отдельным темам: кинематика, динамика, газовые законы, основы термодинамики, свойства твердых тел и жидкостей, законы постоянного тока, электрический ток в различных средах, электромагнитная индукция, геометрическая и волновая оптика, колебания и волны с учетом разного уровня сложности.
- создание условий для организации образовательного процесса на основе использования инновационных педагогических технологий и видов взаимодействия, способствующих формированию профессиональных компетенций, связанных с подготовкой учащихся к ЕГЭ.

#### Задачи:

- обобщить и дополнить необходимые для обучения решению задач по физике знания и умения полученные студентами в курсе общей физики;
- проанализировать структурные особенности единого государственного экзамена по физике;
  - ознакомить студентов с проведением различных типов уроков решения задач, контрольных и тестовых работ, олимпиад, с имеющейся в наличии в университете литературой (задачники, учебники, пособия и т.п.);
- научить студентов методике составления, решения и проверки задач различных типов;
- В соответствии с ФГОС ВО 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль: Математика и физика, в результате освоения дисциплины **студент должен**

обладать следующей компетенцией

- а) общекультурных (ОК):
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для

ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

#### б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

#### знать:

- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету; назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом), принципы и методы их разработки;
- общие научно-методические подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом;
- типологию заданий с развернутым ответом; критерии и виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом различного типа;
- специфику оценивания заданий с развернутым ответом по предмету;

#### уметь:

- работать с инструкциями, определяющими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
- обобщать результаты проверки работ;
- выявлять типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников;
- оценивать качество заданий с развернутым ответом и определять пути его повышения.
- -решать школьные задачи всех типов и уровней сложности;
- -составлять и подбирать задачи в соответствии с целями урока;
- -формировать у учащихся общие правила и приемы решения задач;
- -выделять в задаче основные понятия, идею, моделировать физическую ситуацию;
- -отбирать задачи для самостоятельных и контрольных работ с целью диагностики знаний и умений учащихся;
- -создавать в процессе решения задачи условия для развития самостоятельности суждений и действий учащихся; анализировать урок по методам решения задач, по деятельности учащихся при их решении;

#### владеть:

- -содержательной интерпретацией и адаптацией физических знаний и умений для решения образовательной деятельности учителя физики;
- -основными методами решения задач;
- профессиональными основами речевой коммуникации, навыками поведения физического эксперимента, отображение физической ситуации в задаче с помощью графиков, чертежей, рисунков

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы подготовки выпускников школы к единому государственному экзамену» является дисциплиной по выбору базовой части блока дисциплин (Б1.В.ДВ.14.02) читается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина относится к числу прикладных физических дисциплин и ее изучение базируется на знаниях студентами общих разделов школьного курса физики, практикума решения физических задач.

От слушателей курса требуется знание общей и теоретической физики в объеме бакалавриата. Полученные знания необходимы студентам во время педагогических практик в 8-м и 10-м семестрах, а так же при подготовке, выполнении и защите выпускной квалификационной работы и педагогических задач в будущей профессиональной деятельности.

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из них 10 в интерактивной фирме (и)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	can	ы учебн работь включа мостоято ю рабо студенто удоемко часах	ы, ая ельну гу ов и сть (в	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ	8		2		1	Устный опрос, конспекты, тест.
52	Структура и содержание контрольных измерительных материалов	8		2	2	1	Устный опрос, конспекты, тест.
6 3	Методика решения, проверки и оценки заданий с развернутым ответом	8		3	6	8	Тестирование, индивидуальные задания. Тренинг на оценивание целых работ.
4	Особенности заданий с краткими ответами	8		3	8	6	Тестирование, индивидуальные задания. Тренинг на оценивание целых работ.
5	Особенности заданий с развернутым	8		6	10	10	Тестирование, индивидуальные

	ответом.						задания. Тренинг на
							оценивание целых
							работ.
6	Тестирование	8			4	2	Тестирование,
							индивидуальные
							задания.
	Промежуточная	8	18				Зачет
	аттестация						
				16	32	6	
						(	
						(	

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- а) основная литература (учебники и учебные пособия)
- 1. Горелов, Анатолий Алексеевич. Основы подготовки выпускников школы к единому государственному экзамену: Учебное пособие для обучающихся вузов/А. А. Горелов. -2-е изд., перераб. И доп. -М:Юрайт. 2014-347с.
- 2. Основы подготовки выпускников школы к единому государственному экзамену: учеб. Пособие/ Под ред. С.И. Самыгина.- Ростов н/Д.: Феникс.- 2013.- 412.
- 3. Бондарев, Валерий Петрович. Основы подготовки выпускников школы к единому государственному экзамену: учебное пособие для обучающихся вузов/В.П.Бондарев.-М.:Альфа-М,2010.-464 с.
  - б) дополнительная литература:
- 1. Тулинов В.Ф. Основы подготовки выпускников школы к единому государственному экзамену [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. Электрон. текстовые данные. М. : Дашков и К, 2016. 483 с. 978-5-394-01999-9. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60428.html">http://www.iprbookshop.ru/60428.html</a>
- 2. Стародубцев В.А. Основы подготовки выпускников школы к единому государственному экзамену [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Стародубцев. Электрон. текстовые данные. Томск: Томский политехнический университет, 2013. 333 с. 978-5-4387-0308-2. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34669.html">http://www.iprbookshop.ru/34669.html</a>
- 3. Борыняк Л.А. Основы подготовки выпускников школы к единому государственному экзамену [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Борыняк, Г.Ф. Сивых, Н.В. Чичерина. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. 192 с. 978-5-7782-2540-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45378.html
- 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

Портал «Гуманитарное образование» <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="https://phys-ege.sdamgia.ru/">https://phys-ege.sdamgia.ru/</a> Решу ЕГЭ

### <u>International Physics Olympiad</u> -- международные олимпиады по физике <u>Бесплатные обучающие программы по физике</u>

## Электронно-библиотечные системы

Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта
IPRbooks	ООО «Ай Пи ЭрМедиа»	http://www.iprbookshop.ru/
Университетская библиотека ONLINE	ООО «НексМедиа»	http://www.biblioclub.ru
НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
ЭБС Издательства «Лань»	ООО «Лань-Тренд»	www.e.lanbook.com
Polpred.com	ООО «ПОЛПРЕДСправочники»	http://polpred.com/

Автор	/ / к.п.н., доцент кафед	ры электроэнергетики и физики Смирнова М.А./
Рецензент	Hos	/ доцент Сороко Г.А./

Рассмотрена на заседании кафедры ЭиФ 25.06.2017, протокол № 10

Утверждена на совете ИЕНиТБ <u>14.07.2017г</u>. протокол № 6