

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.13.02 «Особенности работы с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ
(английский язык)»**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки: Иностранный язык (корейский и английский языки)

1. Цели освоения дисциплины

Основные цели освоения дисциплины «Особенности работы с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ (английский язык)» являются комплексными и состоят в дальнейшем развитии англоязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования английского языка как инструмента в профессиональной, научно-исследовательской, познавательной деятельности.

Курс предусматривает способность и готовность будущих педагогов эффективно подготовить учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку и формирование у учителей умения диагностировать сильные и слабые стороны учащихся при подготовке к экзаменам.

Данные цели подразумевают закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения, а также формирование компетенций, требуемых для подготовки обучающихся к полноценной профессиональной деятельности с использованием английского языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Особенности работы с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ (английский язык)» включена в качестве дисциплины по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.13.02 в учебном плане бакалавриата по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», изучается в 7 семестре. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

Всего ЗЕТ – **(7 семестр)** – 2, часов - 72, в том числе лекции – 14 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 30 часов.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (7 семестр).

Для освоения дисциплины «Особенности работы с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ (английский язык)» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: иностранный язык, практический курс английского языка, русский язык и культура речи, практический курс методики

преподавания английского языка, современные средства оценивания результатов обучения иностранного языка.

В рамках изучения данных дисциплин обучающийся:

Знает:

- грамматическую систему английского языка, грамматические категории и конструкции, а также основные грамматические термины;
- способы организации предложений в связном тексте;
- основные формы и приемы обучения иностранным языкам;
- особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа ситуации речи (устная/письменная, формальная/неформальная).

Умеет:

- применять на практике знания о грамматическом строе английского языка, его особенностях и закономерностях для поддержания устных и письменных контактов в сферах и ситуациях социально-бытового и профессионального общения;
- идентифицировать грамматические явления в связном тексте;
- применять полученные знания в процессе обучения иностранным языкам;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом;
- оперировать основными методическими категориями и понятиями;
- эффективно и творчески использовать методы, средства и формы обучения в процессе обучения\изучения иностранного языка;
- творчески и эффективно использовать учебные комплексы по иностранному языку;
- эффективно решать разноаспектные методические задачи;
- эффективно решать практические и научные задачи в процессе самостоятельного изучения иностранного языка.

Владеет:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет);
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации в иноязычной среде.

Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Практический курс английского языка
- Лексико-грамматический тренинг в формате международных экзаменов (английский язык) I
- Лексико-грамматический тренинг в формате международных экзаменов (английский язык) II.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки:

общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональные (ПК):

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для работы с заданиями в формате ЕГЭ;
- современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности, а именно по видам речевой деятельности;
- разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;
- использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет);
- современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

4. Структура и содержание дисциплины «Особенности работы с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ (английский язык)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Всего ЗЕТ – (7 семестр) – 2, часов - 72, в том числе лекции – 14 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 30 часов.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (7 семестр).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма
-------	-------------------	---------	-----------------	--	---

				Всего	Лек.	Пр.	СРС	промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Теоретические основы проведения тестирования.	7	1 2	10	2	4	4	устный опрос презентация
2	ЕГЭ как итоговая форма контроля иноязычной коммуникативной компетенции.	7	3 4		2	4	4	устный опрос презентация
3	Иноязычная коммуникативная компетенция. Развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);	7	5 6		2	4	4	устный опрос круглый стол
4	Система заданий, критерии их оценки и педагогические технологии по работе с тестовыми заданиями ЕГЭ	7	7 8 9 10	14	4	8	8	устный опрос анализ произведений
5	Концепция устной части ЕГЭ по иностранным языкам как стандартизированного компьютеризированного экзамена. Говорение как особый вид речевой деятельности и контроль умений говорения	7	11 12 14	12	4	6	6	устный опрос презентация
6	Обобщение пройденного.	7	14	10		2	4	устный опрос творческое задание
Всего				72	14	28	30	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А.Голицынская. –7-е изд., испр. и доп.– СПб.: КАРО, 2014. – 575с.
2. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: Стандарт, 2015. –717с.
3. How to speak English accurately and fluently: Учебно-методическое пособие / Сост. Т.Г.Пиляева. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2015. – 60с.

б) дополнительная литература:

1. Вербицкая М. В., Махмурян К.С., Симкин В. Н. Методические рекомендации по подготовке к разделу « Аудирование» и «Чтение» ЕГЭ по английскому языку. / М. В. Вербицкая., К.С., Махмурян, В. Н Симкин. – М.: ООО «Методическая мозаика», 2014. – 36-43 с. - ISSN: 0130-6073 - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21125721>
2. Скакунова В.А. Использование ИКТ для подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку/ В.А. Скакунова - М.: ИД Университетская книга, 2016. – 493-500 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26877518>
3. Титова М.Н., Набилкина Л.Н. Развитие умений письменной речи как компонента подготовки ЕГЭ по английскому языку/ М.Н. Титова, Л.Н. Набилкина.- Арзамас. : Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Арзамасский филиал, 2016.– 182-185 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26668690>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

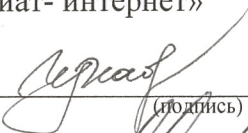
1. www.native-english.ru
2. www.HomeEnglish.ru
3. www.Study.ru

4. <http://elibrary.ru>
4. www.english-4life.com
5. www.English-test.net
6. <http://www.iprbookshop.ru/68059.html>
7. <https://e.lanbook.com/book/70344>

Состав лицензионного программного обеспечения

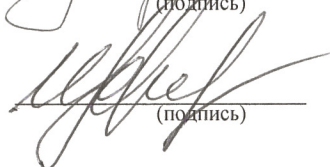
1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор


(подпись)

к.п.н., доцент Майорова И.И.

Рецензент


(подпись)

к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

Актуализирована и одобрена на заседании кафедры ИЯиС 15 июня 2018г., протокол №10.

Утверждена на совете института 22 июня 2018г., протокол № 7.