

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01 Современные методы научных исследований**

**Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: Иностранный язык (корейский и английский языки)**

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.ДВ12.01 «Современные методы научных исследований»** заключается в формировании системного представления о методах научных исследований.
Задачи курса:

- 1) Дать общее представление о процессе научного исследования.
- 2) Дать общее представление о методах и методологии научного исследования.
- 3) Дать представление о специфике научного исследования в филологии и смежных областях
- 4) Углубить навыки проведения научного исследования в филологии и смежных областях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к дисциплинам по выбору, изучается в 3 семестре. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

Всего ЗЕТ – **(3 семестр)** – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (3 семестр).

Преподавание курса связано с другими дисциплинами программы: философия, история, русский язык и культура речи, история Кореи, культура Кореи, основы общей педагогики, общая психология.

В рамках изучения данных дисциплин обучающиеся приобретают следующие входные знания, умения и навыки:

Знает:

- основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни страны и изучаемого языка;
- особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов;
- роль культурно-религиозных факторов в этом процессе;
- социальную структуру общества на протяжении всей истории развития государства.

Умеет:

- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета этноса;
- выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний на протяжении исторического развития государства;
- дать оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития с учетом исторической ретроспективы и перспективы.

Владеет:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений;
- основами анализа основных закономерностей развития общества в контексте всемирно-

исторического процесса;

- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития науки.

Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Методика обучения и воспитания (иностранный язык)
- Современные средства оценивания результатов обучения иностранного языка
- Производственная (преддипломная) практика.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные направления развития лингвистической науки, с тем, чтобы сформировать способность к оценке необходимой информации при решении исследовательских и практических задач.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научной литературе по специальности; критически оценивать любую поступающую информацию; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

4. Структура дисциплины «Современные методы научных исследований»

Всего ЗЕТ – (3 семестр) – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часов , практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (3 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Структура и содержание этапов исследовательского процесса.	3	1 2 3	4	2		6	Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
2	Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы	3	4 5 6	2	4		6	Работа на занятии Опрос Презентация Доклад
3	Философские и общенаучные методы научного исследования	3	7 8 9	4	2		6	Работа на занятии Опрос Круглый стол

4	Частные и специальные методы научного исследования	3	10 11 12 13	4	4		8	Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
5	Планирование научно-исследовательской работы	3	14 15 16	2	4		6	Работа на занятии Опрос Презентация
6	Обобщение пройденного	3	17 18	2	2		4	Работа на занятии Опрос Выполнение семестровой работы
	Итого:			18	18		36	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса: учебное пособие для студентов вузов/В.А. белогурова
2. Бережнова, Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. -9 – е изд., стер. – М.: Академия, 2013. -127с.
3. Пастухова Ирина Павловна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособ для студентов сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 5 – е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 160с.

б) дополнительная литература

1. Звонников, Виктор Иванович. Современные средства оценивания результатов обучения: Учебник для студ. вузов / В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. – 5 –е изд., перераб. –М.: Академия, 2013. -298с.
2. Исследовательское обучение: проблемы и перспективы: материалы II региональной научно-практической конференции (Южно-Сахалинск, 5 мая 2010 г.) / отв. М.А. Романова. – М.: Экон-информ, 2010. – 255 с.
3. Материалы XIII весенних студенческих научных чтений: сборник научных статей / сост. Д.Ю. Ким. – Южно-Сахалинск, 2017. – 136 с.
4. Основы научных исследований и патентование: учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Шукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540> (11.06.2018).
5. Основы научных исследований : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет ; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797> (11.06.2018).
6. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (11.06.2018).
7. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (11.06.2018).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.biblioclub.ru/>
4. <http://www.cir.ru/>
5. <http://www.elibrary.ru/>
6. <http://www.rubricon.com/>
7. http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор

_____ (подпись)

д.п.н., профессор Балицкая И.В.

Рецензент

_____ (подпись)

к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

Актуализирована и одобрена на заседании кафедры ИЯиС 15 июня 2018г., протокол №10.

Утверждена на совете института 22 июня 2018г., протокол № 7.