

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01 «Россия в глобализующемся сообществе»
название дисциплины**

**44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»
направление (специальность), профиль (специализация)**

1. Цели освоения дисциплины:

Сформировать устойчивые знания о современном состоянии и основных тенденциях развития цивилизаций России, Востока, Запада (в конце XX – начале XXI вв.) – в период перехода мировой гегемонии к странам Запада на основе изучения экономических, социальных, политических и духовных процессов рассматриваемых стран, с учетом межпредметных связей, раскрывающих единство всеобщей и отечественной истории на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Россия в глобализующемся сообществе» Б1.В.ДВ.12.01 изучается в 8 семестре 4 курса обучения бакалавров. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «История новейшего времени», «История регионов мира».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций общественного развития и выявлением их исторических предпосылок, прогнозированием социальных процессов и пониманием роли информации в современном обществе, социально-мировоззренческим развитием студентов, формированием их ценностно-ориентационных установок, подготовки студентов к Итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса ОК-2; ОК-7; ПК-7 ФГОС ВО по направлению подготовки «педагогическое образование» (с двумя профилями), профиль «история и обществознание», квалификация «бакалавр»:

Общекультурные компетенции:

- ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
- ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Профессиональные компетенции в области педагогической деятельности:

- ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- иметь представление о важнейших тенденциях общественного развития на рубеже XX-XXI вв. и понимать специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях;
- обладать знаниями о закономерностях развития мировой экономики на рубеже XX-XXI вв., специфике современных социальных процессов, актуальных проблемах регионального и мирового политического развития;
- понимать роль инноватики в современном общественном развитии;
- обладать знаниями об идеологических установках современных общественно-политических движений и понимать их мировоззренческую основу;
- иметь представление о наиболее значимых концепциях постиндустриального и информационного общества.

Уметь:

- проектировать и организовывать свою учебную деятельность, определять траекторию освоения программы исходя из предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей;
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и глобальной сети Интернет;
- анализировать и систематизировать учебную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, анимированное изображение, иллюстрация), переводить информацию из одной знаковой системы в другую, использовать для хранения и обработки информации современные компьютерные технологии;

- применять принципы системного, структурно-функционального, синергетического, аксиологического анализа при изучении процессов, событий и явлений современной истории;
- сравнивать динамику современного развития ведущих стран и регионов мира, выявляя национальные особенности, региональные и глобальные тенденции;
- определять идеологическую и мировоззренческую основу важнейших моделей экономической стратегии, конституционно-правового регулирования, социальной политики, апробированных в зарубежных странах в начале XXI вв.;
- определять ключевые факторы и основные этапы развития современной системы международных отношений;
- прогнозировать социальные последствия важнейших процессов и явлений современной общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;

Владеть:

- обладать культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу;
- проявлять критическое и самостоятельное мышление при анализе проблем современной истории;
- обладать способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.

4. Структура дисциплины составляет: 108 часа, 3 зачетных единицы, аудиторных часов – 48, в том числе лекции - 16 часов, семинары – 32 часов, самостоятельная работа – 60 часа, форма итогового контроля - зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	неделя	Лекц.	Практ. зан./ семинар	СРС	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы глобализации	8	1-2	4	4	10	опрос
2	Экономическая глобализация и место в ней России	8	3-5	4	8	10	Опрос, конспект монографии
3	Социальная	8	6	4	4	10	Опрос,

	структура мирового сообщества на рубеже XX-XXI вв. в условиях глобализации						конспект монографии
4	Национальные государства в условиях глобализации	8	7		4	10	Опрос
5	Международны е отношения в условиях глобализации	8	8-11	2	6	10	Опрос, Конспект статьи
6	Массовая культура и глобализация	8	12-15		2	6	Опрос, Конспект статьи
7	Неоглобализм	8	16-18	2	4	4	опрос
	Всего		18	16	32	60	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дергачев В.А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060600), «Политология» (020200) и «Международные отношения» (350200) / В.А. Дергачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 5-238-00957-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52612.html>
2. Мухаев Р.Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 839 с. — 978-5-238-01819-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>

3. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-01732-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>
4. Дегтярева С.В. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс]: практикум / С.В. Дегтярева, Ю.А. Фомина, П.Г. Габайдулин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 136 с. — 978-5-7779-1834-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59622.html>
5. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Абрамова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016. — 688 с. — 978-5-7567-0662-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>

б) дополнительная литература

1. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Фененко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-7567-0850-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56786.html>
2. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 503 с. — 978-5-238-02505-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18186.html>
3. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] / А.В. Фененко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — 978-5-7567-0692-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21070.html>
4. Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Блищенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 600 с. — 978-5-209-04341-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22210.html>
5. Бордовских А.Н. Политические риски международного бизнеса в условиях глобализации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Бордовских. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 320 с. — 978-5-7567-0780-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56779.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / д.и.н. Н.В. Потапова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / д.и.н. А.А.Васи́левский /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018, протокол № 11
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018, протокол № 1
(дата)