

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11. 02 «История политических партий в России»
название дисциплины**

**44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»
направление (специальность), профиль (специализация)**

1. Цели дисциплины – изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России, особенности возникновения и деятельность основных политических партий в России, их идейно – политическую ориентацию, выявить роль и место в политической системе общества на различных этапах развития, необходимых для освоения ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и обществознание».

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с особенностями возникновения и деятельностью основных политических партий в России, их идейно – политической ориентацией,
- показать роль и место в политической жизни общества на различных этапах его развития с конца XIX до начала XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.11. 02 «История политических партий в России» изучается на 4 курсе обучения бакалавров. Дисциплина дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса «История политических партий в России» :

Общекультурные компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения,

ОК-7 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 – способность к самоорганизации и самообразованию,

Профессиональные компетенции:

ПК – 4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно – воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК – 13 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные события Отечественной истории в объеме школьной программы, иметь представление об основных этапах развития мировой истории и культуры, выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории.
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- логически мыслить и последовательно излагать факты, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины.
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.

4. Структура дисциплины «История политических партий в России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, общее количество часов 108, из них 48 аудиторных (16 лекций, 32 семинара), самостоятельная работа 60 часов, форма контроля зачет. Изучается в 8 семестре.

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая сам.работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации
			ЛК	ПЗ	СРС	
1.	Общественно-политические организации России в конце XIX – начале XX века	8	4	4	8	Проверка таблиц, схем. Выступление на семинаре Тест по теме
2.	Формирование многопартийной системы в России в годы Первой Мировой Войны	8	4	4	10	Проверка таблиц Выступление на семинаре. Тест по теме
3.	Политические партии и общественные организации в России в межреволюционный период (1908 - 1916 гг.)	8	2	4	10	Проверка таблиц, карт Выступление на семинаре. Тест по теме
4.	Возникновение многопартийности в период революции 1917 гг.	8	2	6	8	Проверка таблиц, карт Тест по теме. Выступление на семинаре

5.	Установление многопартийной системы и основные этапы деятельности КПСС.	8	2	6	10	Проверка таблиц, схем, карт. Выступление на семинаре. Тест по теме
6.	Многопартийность в современной России	8	2	6	8	Проверка таблиц, карт, схем. Выступление на семинаре. Тест по теме
7.	Заключительный тест		-	2	6	Проверка теста
	Итого: 108		16	32	60	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федоров В.А. История России XIX - начала XX вв. - М.: ООО Проспект, 2013.
2. Шелохаев В.В. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии - М.: МГУ, 2013.
3. Некрасов М. Б. Отечественная история - М.: Юрайт, 2013.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. История России - М.: Изд-во Центрполиграф, 2014

б) дополнительная литература:

1. Секеринский С.С. Шелохаев В.В. Либерализм в России. - М.: РИОР, 2013
2. Парсамов В.С. История России: XVIII - начало XX века -М.:ИЦ Академия, 2013.
3. Жукова Л.В., Кацва Л.А. История России в датах - М.: Проспект, 2013.
4. Касьянов В.В., Шаповалов С.Н., Шаповалова А.Я. История России в схемах, таблицах и картах/Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC

8. ABBYY FineReader 12
 9. ABBYY PDF Transformer+
 10. ABBYY FlexiCapture 11
 11. Программное обеспечение «interTESS»
 12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
 13. ПО Kaspersky Endpoint Security
 14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
 15. «Антиплагиат- интернет»
 16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A
- Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / Кузмищева М.В., к.и.н., доц. /
 (подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Василевский А.А., д.и.н., профессор /
 (подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018, протокол № 11

Утверждена на совете института 27.11.2018 протокол № 1