

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.ДВ.11.02 Использование систем дистанционного обучения в учебном процессе***

Направление подготовки

***44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

Профиль подготовки

***математика и физика***

**1. Цели освоения дисциплины**

Формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития. Обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «*Использование систем дистанционного обучения в учебном процессе*» относится к дисциплинам по выбору, входит в его вариативную часть. Б1.В.ДВ.11.02

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).

Дисциплина «Использование систем дистанционного обучения в учебном процессе» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии в образовании».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:*** теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники, знать основные интерактивные средства для преподавания математики;

***Уметь:*** применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения, использовать интерактивные средства используемые учителями математик ;

***Владеть:*** базовыми методами и технологиями управления информацией, навыками работы с интерактивной доской, принципами работы в дистанционном обучении, включая использование программного обеспечения.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Формы контроля: 7 семестр - зачет**

№ п/п	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лб	срс	зет	
1	7	108	28	80	3	Зачет по общему курсу дисциплины
<b>итого</b>		<b>108</b>	<b>28</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛБ	С/Р	
1.	Интерактивные методы обучения в образовании. Модели организации дистанционного обучения. Среда ДО	7			6	20	Реферат
2.	Основные принципы разработки содержания онлайн курса. Планирование и управление учебным процессом	7			4	20	Выполнение лабораторной работы
3.	Основы работы в системе Moodle.	7			8	20	Выполнение лабораторной работы
4.	Создание курса в системе Moodle: наполнение курса (добавление ресурса, веб-страница)	7			10	20	Выполнение лабораторной работы
					28	80	<b>Зачет по общему курсу дисциплины</b>

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие для студентов вузов /И. М. Ибрагимов; под ред. А.Н. Ковшова . - 3- е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 332 с.
2. Советов Б. Я. Информационные технологии: Учебник для студентов вузов/ Б.Я. Советов, В.В.Цехановский. - 6-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 263с. ( Бакалавр, Базовый курс)
3. Информационные технологии: учеб. для студ .вузов /В.В. Трофимов, О.П. Ильина и др.; Под ред. В.В. Трофимова; СПб госуд. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. – 625 с.
4. Емельянова Н.З. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования /Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007. - 416 с.: ил.

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Смоликова Т.М. Методика организации дистанционного обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования на основе LMS Moodle [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.М. Смоликова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 72 с. — 978-985-503-521-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67809.html>
2. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70624.html>
3. Шабанов А.Г. Дистанционное обучение в условиях непрерывного образования. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / А.Г. Шабанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2009. — 284 с. — 978-5-8323-0634-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16946.html>
4. Екимова М.А. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle [Электронный ресурс] / М.А. Екимова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 22 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49654.html>

с) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### **Информационно-образовательные ресурсы**

- Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; сахгу.пф
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- Сайт электронной библиотечной системы «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

#### **Информационные технологии и программное обеспечение**

- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся
- KasperskyAnti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Mathcad Education (лицензия 3A1830135);
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;
- "Антиплагиат- интернет»
- Windows 10 Pro
- WinRAR
- Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2013
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- Microsoft Visio Professional 2016
- Visual Studio Professional 2015

- Adobe Acrobat Pro DC
- ABBYY FineReader 12
- ABBYY FlexiCapture 11
- Программное обеспечение «interTESS»
- Adobe PageMaker 7.0.Pus
- Adobe InDesing CC (11.0.1) ru
- Multisim Education
- ПО для управления процессом обучения LabSoftClassroomManager, артикул SO2001-5A
- VORTEX версия 10
- ViPNet Client for Windows 4.x (KC2)
  - <http://videouroki.net/>
  - <http://dl.nw.ru/theories/technologies/index.shtml>
  - <https://openedu.ru/>
  - <http://eor-np.ru/>
  - <http://fcior.edu.ru/>
  - <http://metodist.lbz.ru/iumk/>
  - <http://www.intuit.ru/studies/courses/12103/1165/info>

Автор: Ст. преподаватель



Рауш Н.Л.

Рецензент: ст. преподаватель



Кучер Л.В.

Рассмотрена на заседании кафедры информатики от 19.06.2017, протокол № 1

Утверждена на совете института 14.07.2017, протокол № 6