

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для обучающихся по усвоению дисциплины  
Б1.В.ДВ.10.02 География Кореи**

**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль: Иностранный язык (корейский и английский языки)**

Обучение студентов по данной дисциплине предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий (презентаций), а также самостоятельную работу студента. На семинарских занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются практические задания.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Публичные выступления студентов могут сопровождаться презентациями. Рекомендации по подготовке презентации: определить тему, цель и план выступления, установить продолжительность презентации, обратить внимание на особенности слушателей, предусмотреть включение слушателей в обсуждение темы-проблемы, следить за манерой представления презентации: соблюдение зрительного контакта с аудиторией, выразительность, жестикуляция, телодвижения, предусмотреть иллюстрации (но не перегружать ими слайды), ключевые слова, обязательно предусмотреть репетицию выступления в сопровождении с презентацией.

Самостоятельная работа студента направлена на углубление знаний по изучаемому предмету, а также формирование умений самостоятельно проводить анализ на основании имеющегося материала.

Для успешного выполнения самостоятельной работы необходимо: ознакомиться с основной и дополнительной литературой по вопросу, записать тезисы и подготовить устный (письменный) ответ к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа является основой полноценного образования: только упорный собственный труд и желание приобрести знания могут стать гарантией превращения студента в высококлассного специалиста. Поэтому стимулирование самостоятельной,

индивидуальной работы студентов, как учебной, так и научной, представляется одним из основных направлений в совершенствовании современного высшего образования.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный – усвоение студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;
- воспитательный – формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Самостоятельная работа студентов заключается в углубленном изучении наиболее сложных моментов, в повторении материала и дополнении материалом учебников и другой справочной литературы.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится не менее половины учебного времени.

**1. Цели освоения дисциплины:** Курс «География Кореи» является одним из интегрированных элементов учебного процесса подготовки бакалавров и способствует подготовке будущего бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование». Основные цели освоения дисциплины: получить представления о географии как отрасли научного знания и сформировать компетенции, связанные с предметными знаниями по физической и экономической географии изучаемой страны.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «География Кореи» входит в список дисциплин вариативной части Б1.В.ДВ.10.02 изучается в 6 семестре. Формирует общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Данный курс направлен на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной, научно-методической и педагогической деятельности.

Всего ЗЕТ: **6 семестр** – 3, часов – 108, в том числе лекции – 18 часов, семинары – 18 часов, самостоятельная работа – 72 часа.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (6 семестр).

Для освоения дисциплины «География Кореи» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин:

1. Традиции и обычаи корейцев
2. История Кореи
3. Культура Кореи

В рамках изучения данных дисциплин студенты знакомятся с основными понятиями, необходимыми в профессиональной деятельности приобретают следующие входные знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые при освоении данной дисциплины:

**Знает:**

- характерные черты и этапы эволюции корейского общества

- место и роль культуры Кореи в мировой культуре, ее региональные особенности и специфику развития культуры.

**Умеет:**

- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры Кореи и менталитета корейского этноса;
- выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в Корее на протяжении исторического развития государства;
- соотносить этапы развития культуры Кореи с общепринятой периодизацией истории стран Азии и Африки.

**Владеет:**

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений;
- методами использования культурно-исторического материала для составления комплексных культурологических характеристик Кореи.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин как:

- Литература Кореи;
- Сравнительное лингвострановедение.

ОК-4; ОПК-5; ПК-2

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные физико-географические закономерности размещения природных условий и ресурсов, закономерности, принципы, факторы размещения населения, производительных сил по территории страны, формы организации производств, обладать знаниями о территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-демографических, экономических явлений и процессов по территории Кореи;
- место человека и общества в окружающей естественно-географической среде;
- основные способы взаимодействия человека и окружающей природы;
- знать основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни страны изучаемого языка;
- знать основные этапы истории географического изучения Корейского полуострова российскими и западными исследователями.

**уметь:**

- работать с разноплановыми источниками по географии Кореи;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам географии Кореи;

- использовать знания по географии Кореи при изучении других страноведческих дисциплин;
- правильно оценивать влияние природных условий на современное состояние общества и экономики двух корейских государств;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений;
- физической, административной и экономической картами Кореи;
- объемом информации по географии Кореи в соответствии с программой курса.

**4. Структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет ЗЕТ: **6 семестр** – 3, часов – 108, в том числе лекции – 18 часов, семинары – 18 часов, самостоятельная работа – 72 часа.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (6 семестр).

| №<br>п/п | Раздел дисциплины                                                                                                                                        | Семестр | Неделя<br>семестра<br>18 | Виды учебной<br>работы, включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость в часах |           |           | Формы текущего<br>контроля<br>(по неделям семестра)<br>Форма промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                          |         |                          | ЛК                                                                                               | ПЗ        | СР        |                                                                                                            |
| 1        | Введение в географическую науку. Географическое положение Корейского полуострова. Географическое изучение Кореи российскими и западными исследователями. | 6       | 1<br>2                   | 2                                                                                                | 2         | 8         | Доклад                                                                                                     |
| 2        | Геологическое строение и рельеф Корейского полуострова. Геоморфология Кореи. Полезные ископаемые. Почвенный покров.                                      | 6       | 3<br>4                   | 2                                                                                                | 2         | 8         | Презентации                                                                                                |
| 3        | Климат Корейского полуострова                                                                                                                            | 6       | 5<br>6                   | 2                                                                                                | 2         | 8         |                                                                                                            |
| 4        | Моря, реки и озера Корейского полуострова                                                                                                                | 6       | 7<br>8                   | 2                                                                                                | 2         | 8         | Доклад                                                                                                     |
| 5        | Растительность Корейского полуострова. Животный мир Кореи.                                                                                               | 6       | 9<br>10                  | 2                                                                                                | 2         | 8         | Презентации                                                                                                |
| 6        | Общая характеристика населения Корейского полуострова. Демографические характеристики РК и КНДР.                                                         | 6       | 11<br>12                 | 2                                                                                                | 2         | 8         | Тест                                                                                                       |
| 7        | Административное деление Кореи. Отраслевая характеристика промышленности и агропромышленный комплекс КНДР и РК.                                          | 6       | 13<br>14                 | 2                                                                                                | 2         | 8         | Опрос                                                                                                      |
| 8        | Российско-Корейские внешнеэкономические отношения                                                                                                        | 6       | 15<br>16                 | 2                                                                                                | 2         | 8         | Опрос                                                                                                      |
| 9        | Обобщение пройденного                                                                                                                                    | 6       | 17<br>18                 | 2                                                                                                | 2         | 8         | Итоговый тест                                                                                              |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                             |         |                          | <b>18</b>                                                                                        | <b>18</b> | <b>72</b> | <b>108</b>                                                                                                 |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны: учебник для академического бакалавриата/Под ред. С.И.Лунева.-М.:Юрайт. – 2016. – 428 с.
2. Конотопов М.В. История экономики зарубежных стран: учебник для вузов / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин – 6-е изд. – М.: Кнорус, 2010. – 319с.
3. Петрова Н.Н. География: современный мир / Н.Н. Петрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2015. – 223с.

### б) дополнительная литература:

1. Ахмадулина Т.В. развитие сотрудничества России и Республики Корея в области сельского хозяйства // Молодой ученый №14 (94). Казань. Изд-во: «Издательство Молодой ученый», 2015. С.219-222. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23859327>
2. Захарова Л.В. Экономика КНДР: взгляд изнутри // Азия и Африка сегодня №12. М.: Наука. 2017. С. 38-45. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30608155>
3. Россия и государства Корейского полуострова: становление отношений и перспективы взаимодействия: материалы международной научно-практической конференции (28-29 октября 2016 г.): сборник науч. ст. / сост. Э.Х. Лим, И.В. Корнеева, И.Е. Че. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2016. – 180 с.

### в) Интернет-ресурсы:

1. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
2. <http://elibrary.ru>
3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
4. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
6. Азиатский сетевой журнал - <http://www.asiainfo.narod.ru>
7. Информационно-аналитический ресурс - <http://www.russiankorea.com/>
8. Информационно-аналитический Сайт - <http://www.oriental.ru>
9. Корейский институт международной экономической политики - <http://www.kiep.go.kr>
10. Корейский институт развития - [http://www.kdi.re.kr/kdi\\_eng/main.jsp](http://www.kdi.re.kr/kdi_eng/main.jsp)
11. Лента новостей - [www.lenta.ru/news](http://www.lenta.ru/news)
12. Министерство иностранных дел и торговли - <http://www.mofat.go.kr/me/index.jsp>

### *Состав лицензионного программного обеспечения*

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

Рецензент: \_\_\_\_\_ к.п.н., доцент Лим Э.Х

Рассмотрена на заседании кафедры иностранного языка и страноведения \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_.

Утверждена на совете института \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_.