

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Исторические ландшафты
название дисциплины**

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование

**Профиль подготовки: История и обществознание
направление (специальность), профиль (специализация)**

1. Цели освоения дисциплины - формирование научных представлений об исторических ландшафтах Сахалинской области и навыков их дальнейшего применения.

Задачи:

1. Рассмотрение многообразия источников по истории края в ландшафтном отношении.
2. Раскрытие значимости роли изучения ландшафта в выявлении и сохранении исторического и культурного наследия.
3. Сохранение и передача культурно-исторических традиций, воспитание патриотического сознания.
4. формирование умения применять полученные знания при анализе различных областей общественной жизни и жизненной практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.09.02). Дисциплина «Исторические ландшафты» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными (ОК)

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
(ОК-7);

б) профессиональными (ПК):

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (**ПК-7**);

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (**ПК-11**);

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (**ПК-13**);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Сущность и архетип исторического культурного ландшафта;
- основные историографические и теоретико-методологические проблемы современной изучения исторического ландшафта;
- основные типы источников ландшафтоведения, а также методы работы с ними

уметь:

- анализировать корпус базовых источников включающие исторические ландшафты,
- представлять результаты своей учебной деятельности в виде устных, письменных ответов, а также выполненных с помощью современных электронных и интерактивных средств.

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний;
- приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их темпоральной характеристике;
- способами определения пространственных рамок исторических процессов и явлений выраженных в историческом ландшафте;
- методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций;
- принципами толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

4. Структура дисциплины Исторические ландшафты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа, в том числе лекции – 14, семинары – 14, самостоятельная работа – 44 часа. Курс читается в течение седьмого семестра обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям семе- стра)
				ЛЗ	СЗ	С/Р	Всего	Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
1	Исторический (культурный) ландшафт: основ- ные концепции	7	1	2		4	6	Проверка конспекта, собеседование
2	Исторический ландшафт камен- ного века остров- ного мира СВА	7	2	2		4	6	Проверка конспекта, собеседование
3	Исторический ландшафт эпохи палеометалла	7	3	2		4	6	Проверка конспекта, собеседование
4	Исторический ландшафт Средне- вековья	7	4	2		4	6	Проверка конспекта, собеседование
5	Исторический ландшафт Нового и Новейшего вре- мени	7	5-6	2		4	8	Проверка конспекта, собеседование
6	Памятники, ан- самбли, объекты исторического ландшафта рай- онов Сахалинской области (студенче- ские доклады)	7	7-14	4	14	24	42	Студенческий доклад- презентация

ВСЕГО:	14	14	44	72	
--------	----	----	----	----	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дорофеев М.В. Историческое краеведение. – Новокузнецк, 2011

б) дополнительная литература:

1. Административно-территориальное деление Сахалинской области. Документы и материалы. Южно-Сахалинск, 1986.
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия: Учебное пособие для высших учебных заведений по специальности «история» / М.С. Высоков, А.А. Василевский, А.И. Костанов, М.И. Ищенко. Ответственный редактор д.и.н. М.С. Высоков. Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное издательство, 2008.
3. Василевский А.А. Каменный век острова Сахалин. Южно-Сахалинск, 2008.
4. Василевский А.А., Потапова Н.В. Очерки истории Курильских островов. Южно-Сахалинск, 2017.
5. Культурные ландшафты России и устойчивое развитие. Четвертый выпуск трудов семинара «Культурный ландшафт» / отв. ред. Т.М. Красовской.–М.: Географический факультет МГУ, 2009. - 270 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. Win RAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional Plus 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY Fine Reader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY Flexi Capture 11
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», версия «Эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат. ВУЗ» (Интернет-версия)

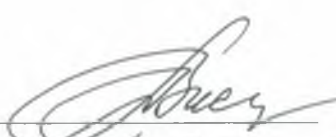
15. «Антиплагиат-интернет»

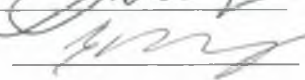
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO 2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / Грищенко В.А. /

Рецензент  / Василевский А.А. /

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018 , протокол № 11

Утверждена на совете института 27.11.2018 , протокол № 1