

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Теоретическая грамматика (корейский язык) I**

**по направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: Иностранный язык (корейский и английский языки)**

1. Цели освоения дисциплины: «Теоретическая грамматика (корейский язык) I» в ВУЗе является комплексное описание грамматического строя корейского языка, обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала. Цель дисциплины «Теоретическая грамматика (корейский язык) I – это научить студентов производить морфологический разбор корейских словоформ понимать главные отличия языковой системы алтайского строя от языковых систем индоевропейского строя, понимать описания морфологии в исследованиях, ориентированных на изучение корейского языка. Знакомство с основными понятиями и методами современных теорий морфологии необходимо для грамотного подхода к анализу языковых систем всего Дальневосточного ареала, многие из которых обладают известной типологической общностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая грамматика (корейский язык) I» является дисциплиной вариативной части программы **Б1.В.ДВ.07.01**, изучается в **5 семестре**. Формирует профессиональные компетенции.

Данный курс направлен на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной, научно-методической и педагогической деятельности.

Всего (**5 семестр**) ЗЕТ – 3, часов – 108, в том числе лекции – 16 часов, семинары – 16 часов, самостоятельная работа – 76 часов.

Вид промежуточной аттестации – **зачет** (5 семестр).

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика (корейский язык) I» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин:

1. Практическая грамматика
2. Практикум по культуре речевого общения
3. Общее языкознание
4. Методика обучения и воспитания (иностранный язык)

В рамках изучения данных дисциплин студенты знакомятся с основными понятиями, необходимыми в профессиональной деятельности приобретают следующие входные знания, умения и навыки:

Знает:

- ключевые принципы, лежащие в основе грамматического строя языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной;
- особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц языка, законы их функционирования;
- базовую грамматическую систему корейского языка, грамматические категории и конструкции, а также основные грамматические термины;

- особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения;
- особенности синтаксической организации корейского предложения.

Умеет:

- применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения иностранным языком;
- анализировать явления корейского языка с учетом основных подходов к его изучению;
- свободно оперировать научной терминологией в области теории корейского языка;
- применять полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.
- идентифицировать грамматические явления в связном тексте.

Владеет:

- методикой разбора языкового явления;
- навыками использования в речи грамматических конструкций, в объеме изученных тем.

Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Теоретическая грамматика (корейский язык) II;
- Основы межкультурной коммуникации;
- Теория и практика перевода;
- Практика устной и письменной речи.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

4. Структура дисциплины «Теоретическая грамматика (корейский язык) I»

Общая трудоемкость дисциплины составляет: всего (5 семестр) ЗЕТ – 3, часов – 108, в том числе лекции – 16 часов, семинары – 16 часов, самостоятельная работа – 76 часов.

Вид промежуточной аттестации – **зачет** (5 семестр).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Грамматика как наука: грамматический строй, грамматическое значение, грамматическая форма. грамматические категории	5	1 2 3	4	2		16	Работа на занятии Опрос Презентация Доклад
2	Грамматические категории	5	4 5 6	2	4		14	Работа на занятии Опрос Круглый стол
3	Морфологическая классификация языков	5	7 8 9	4	2		12	Работа на занятии Презентация
4	Морфология как наука. Единицы морфологии	5	10 11	2	4		14	Работа на занятии Опрос

			12					Презентация
5	Морфемный состав слова. Способы соединения морфем	5	13 14 15	4	2		14	Работа на занятии Опрос Презентация Доклад
6	Обобщение пройденного	5	16		2		6	Работа на занятии Опрос Выполнение семестровой работы
				16	16		76	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Касевич В.Б. Введение в языкознание: учебник для студентов вузов/В.Б. Касевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М. – СПб.: Академия, 2011. – 229с.
2. Реформатский А.А. Введение в языковедение: учеб. для студентов вузов / А.А. Реформатский; под. ред. В.А. Виноградова. – 5-е изд., испр. – М.:Аспект Пресс, 2006. – 536с.
3. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику: учебное пособие для студ. вузов / А.Я. Шайкевич. 2-е изд. испр. – М.: Академия, 2010. – 394 с.

б) дополнительная литература

1. Мазур Ю.Н. Грамматика корейского языка. / Ю.Н. Мазур. – М.: муравей: Вост. лит., 2004. – 300с.
2. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов вузов / Н.Б. Мечковская. – 6-е изд. – М.: Флинта-Наука, 2008. – 312с.
3. Прагматические факторы, влияющие на опущение падежных показателей в корейском языке // Вестн. Томского гос. Пед. Ун-та (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). 2014. Вып. 4 (145). С. 80–84. Режим доступа:
http://vestnik.tspu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=4796&Itemid=276
4. Рудницкая Е.Л. Спорные вопросы корейской грамматики: теоретические проблемы и методы их решения. М.: Восточная литература, 2010. – 296с. Режим доступа:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=17698435>
5. Рудницкая Е.Л. Фразовые аффиксы в корейском языке: проблемы описания и типологические параллели // Вестник РГГУ. Серия: История, филология, культурология, востоковедение. Изд-во РГГУ. 2014. Вып. 6. С. 212-226. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21728818>

в) Интернет-ресурсы:

1. www.koreana.or.kr
2. www.knigafund.ru
3. <http://elibrary.ru>
4. www.biblioclub.ru
5. www.iprbookshop.ru

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»

- 12. СПСКонсультантПлюс
- 13. ПО Kaspersky Endpoint Security
- 14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
- 15. «Антиплагиат- интернет»

Автор:



к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

Рецензент:



к.п.н., доцент Лим Э.Х.

Актуализирована и одобрена на заседании кафедры корейской филологии 04 июня 2018г., протокол № 10.

Утверждена на совете института 22 июня 2018г., протокол № 7.