

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.02 Основы психодиагностики  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,  
профиль «Математика, физика»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель курса: формирование у студентов научного понимания основ психологии общения, ознакомления с закономерностями, механизмами, содержанием и основными формами общения в различных сферах жизнедеятельности человека.

Для достижения цели предполагается решение следующих **задач**:

- ознакомить студентов с развитием представлений о предмете психологии общения;
- рассмотреть психологическую структуру общения;
- выработать умения и навыки применения знаний психологических закономерностей общения для разрешения профессиональных и личностных проблемных ситуаций.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1 (Б1.В.ДВ.05.01), изучается в 3 семестре.

Для изучения данного курса необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: Общая психология, Возрастная психология.

Освоение дисциплины необходимо для изучения Психологии личности, Конфликтологии, прохождения педагогической практики, преддипломной практики.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

По окончании курса «Психология общения» студент должен:

**знать:** основные подходы к пониманию природы общения на современном этапе развития психологической науки, виды и формы общения, особенности вербальных и невербальных средств общения; причины и условия формирования барьеров в общении, специфику общения в условиях конфликта; методики диагностики коммуникативных качеств и коммуникативной компетентности личности, барьеров в общении; методы и технологии эффективного общения в профессиональной деятельности;

**уметь:** выбрать адекватную ситуации обследования методику диагностики коммуникативных качеств личности, барьеров в общении, выделять виды и формы общения, определять причины барьеров в общении и возможности их преодоления, выбрать наиболее эффективную в конкретной ситуации стратегию общения;

**владеть навыками:** самостоятельной работы со специальной литературой, применение методов и техник эффективного общения в профессиональной деятельности, использования законов социальной перцепции и интеракции для организации эффективного межличностного взаимодействия, использование и разработки технологических и методических средств повышения эффективности общения в своей профессиональной деятельности.

#### 4. Структура дисциплины «Психология общения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| №<br>п/<br>п | Раздел<br>дисциплины                                           | Виды учебной<br>работы, включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в<br>часах) |          |             | Формы текущего<br>контроля успеваемости    |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------------------------------------------|
|              |                                                                | Лекции                                                                                                | Семинары | Сам. работа |                                            |
| 1            | Т е м а 1. Предмет психологии общения, цели и задачи           |                                                                                                       | 5        | 6           | Устный опрос, конспект, творческое задание |
| 2            | Т е м а 2. Виды, функции и средства общения                    |                                                                                                       | 6        | 7           | Устный опрос, конспект, творческое задание |
| 3            | Т е м а 3. Психологическая структура общения                   |                                                                                                       | 5        | 6           | Устный опрос, конспект, творческое задание |
| 4            | Т е м а 4. Личностные особенности, влияющие на процесс общения |                                                                                                       | 6        | 7           | Устный опрос, конспект, творческое задание |
| 5            | Т е м а 5. Процессы и явления групповой динамики               |                                                                                                       | 5        | 6           | Устный опрос, конспект, творческое задание |
| 6            | Т е м а 6. Психология конфликта                                |                                                                                                       | 5        | 8           | Устный опрос, конспект, творческое задание |
|              | итого                                                          |                                                                                                       | 32       | 40          |                                            |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для вузов/ Г.М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Бороздина Г. В. Психология делового общения: учебник для вузов/ Г.В. Бороздина. - М.: ИНФРА-М, 2009.
3. Чернова Т.Р. Психология общения: Учебное пособие для студентов вузов/ Т.Р. Чернова, Т.В. Слотина.- СПб.: Питер, 2012.

б) дополнительная литература

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений/ Э. Берн. - М.: Эксмо, 2016. - Режим доступа: [www.enop.ee/tpi/randmann/materjal/Erik%20Bern%20Ljudi%20i%20igrq.pdf](http://www.enop.ee/tpi/randmann/materjal/Erik%20Bern%20Ljudi%20i%20igrq.pdf)
2. Майерс Д. Социальная психология/ Д. Майерс. - СПб.: Питер, 2007. - Режим доступа: [https://royallib.com/book/mayers\\_devid/sotsialnaya\\_psihologiya.htm](https://royallib.com/book/mayers_devid/sotsialnaya_psihologiya.htm)
3. Психология и этика делового общения / под ред. В. Н. Лавриненко. - М., 2005. - Режим доступа: [http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook861/01/Lavrinenko\\_V\\_N.pdf](http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook861/01/Lavrinenko_V_N.pdf)
4. Шибутани Т. Социальная психология/ Т. Шибутани. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.- Режим доступа: [www.klex.ru/bju](http://www.klex.ru/bju)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

### **Информационно-образовательные ресурсы**

- Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; сахгу.рф
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- Сайт электронной библиотечной системы «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)
- Психологическая библиотека Режим доступа: <http://www.koob.ru/>
- Психологическая библиотека Режим доступа: [www.myword.ru/](http://www.myword.ru/)
- Психологический образовательный сайт Режим доступа: <http://www.psylist.net/>

### **Информационные технологии и программное обеспечение**

- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся
- Kaspersky Anti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
- ABBYY FineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Mathcad Education (лицензия 3A1830135);
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;
- "Антиплагиат- интернет»
- Windows 10 Pro
- WinRAR
- Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2013
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- Microsoft Visio Professional 2016
- Visual Studio Professional 2015
- Adobe Acrobat Pro DC
- ABBYY FineReader 12
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11
- Программное обеспечение «interTESS»
- Adobe PageMaker 7.0.Pus
- Adobe InDesign CC (11.0.1) ru

Автор Ефкл - / Ярославкина Е.В. /

Рецензент Е.Власен - / Власенкова Е.Г. /

Рассмотрена на заседании кафедры психологии 23 мая 2016 г., протокол № 9.

Утверждена на совете института ИП и П 10 июня 2016 г., протокол № 6. \_  
(дата)