

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Традиции и обычаи корейцев**

**Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: Иностранный язык (корейский и английский языки)**

1. Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов представлений об общих особенностях традиционной жизни корейцев; об основных мировоззренческих принципах и категориях повседневной бытовой культуры страны «утренней свежести»; об особенностях ментальности, ценностях, культурных образцах, традициях корейского народа, а также с некоторыми важнейшими аспектами социальной и духовной жизни, образующими специфический этнический облик этого народа. Студент должен обладать навыками сравнительно-исторического и культурологического анализа религиозных, философских и социально-политических учений, он должен быть знаком с основными эстетическими категориями в системе традиционных обычаев и обрядов. Необходимо развить способность применять научные представления о традициях и обычаях Кореи, а также полученные в процессе обучения знания, умения и навыки в регионоведческом анализе, для составления комплексных характеристик изучаемой страны.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Традиции и обычаи корейцев» является дисциплиной вариативного курса Б1.В.ДВ.05.01 изучается в 4 семестре. Формирует общекультурные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции.

Данный курс направлен на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной научно-методической деятельности учителя иностранного языка.

Всего ЗЕТ: **4 семестр** – 3, часов – 108, в том числе лекции – 18 часов, семинары – 36 часов, самостоятельная работа – 54 часа.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (4 семестр).

Дисциплина «Традиции и обычаи корейцев» проводится на базе изучения следующих дисциплин:

1. История Кореи
2. Культура Кореи
3. Практикум по культуре речевого общения.

В рамках изучения данных дисциплин обучающиеся приобретают следующие входные знания, умения и навыки:

Знает:

- основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни страны изучаемого языка;
- особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов древней Кореи;
- роль культурно-религиозных факторов в этом процессе;
- социальную структуру корейского общества на протяжении всей истории развития государства.

Умеет:

- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры Кореи и менталитета корейского этноса;
- выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в Корее на протяжении исторического развития государства;
- дать оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Кореи с учетом исторической ретроспективы и перспективы.

Владеет:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений;
- основами анализа основных закономерностей развития Кореи в контексте всемирно-исторического процесса;
- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Кореи.

Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Сравнительное лингвострановедение (корейский язык)
- Символы Кореи
- Литература Кореи
- Практика устной и письменной речи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этнокультурные и религиозные особенности Кореи, генезис и этапы развития культуры;
- основные религиозные, философские, эстетические, социально-политические учения Кореи;
- основные аспекты традиционной материальной, социальной, религиозной культуры Кореи;
- общие и различные черты материальной и духовной культуры различных народов, населяющих Корейский полуостров;
- особенности ментальности, ценностей, культурных образцов, традиций корейского народа.

Уметь:

- раскрывать значение понятий, категорий и терминов, относящихся к культуре Кореи;

- проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа;
- пользоваться полученными знаниями при проведении этнографического исследования;
- применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности в области этнографии Кореи;
- осуществлять и готовить в виде презентации результаты индивидуального научного исследования по культурологической проблематике.

Владеть:

- методами использования информации о культурной специфике страны для подготовки докладов, справок и других документов;
- методами использования приобретенных знаний, умений и навыков при организации культурно-просветительских мероприятий, в переговорном процессе, а также в других видах практической, научной, педагогической, переводческой деятельности;
- знанием культурно-исторической специфики страны для организации успешной коммуникации с представителями страны, уважительного отношения к их культурным, религиозным, историческим традициям.

4. Структура дисциплины:

Дисциплина «Традиции и обычаи корейцев» призвана познакомить студентов с уникальностью Корейской культуры, особенностями понимания человека в контексте восточных религий как социокультурного комплекса: сакральные представления и верования, ритуалы, морально-этические, эстетические, правовые представления, переплетение философской, религиозной и этической мысли, идея преемственности и гармонической связи человека с космосом, представление о реальности как о перемене, превращении, событии, понимание культуры в философской традиции Востока.

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Всего (**4 семестр**) ЗЕТ – 3, часов – 108, в том числе лекции – 18 часов, семинары – 36 часов, самостоятельная работа – 54 часа.

Вид промежуточной аттестации – **зачет** (4 семестр).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Корейский этнос: состав, этно-лингвистическая принадлежность, ареал расселения	4	1 2	2	4		6	Работа на занятии Опрос Презентация
2	Обстановка жилища. Отопительная система. Хозяйственная утварь	44	3 4	2	4		6	Работа на занятии Опрос Доклад
3	Традиционный корейский костюм. Исторические, социальные и гендерные аспекты функционирования одежды.	4	5 6 7	4	6		9	Работа на занятии Опрос Доклад
4	Особенности корейской кухни	4	8 9	2	6		9	Работа на занятии Опрос

			10					Презентация
5	Обряды жизненного цикла.	4	11 12 13	4	6		9	Работа на занятии Опрос Презентация
6	Календарные обычаи и праздники.		14 15 16	2	6		9	Работа на занятии Опрос Доклад
7	Обобщение пройденного		17 18	2	4		6	Работа на занятии Выполнение семестровой работы
				18	36		54	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Ионова Ю.В. Этнография Кореи. М.: Наука, 2012. – 423 с.
2. Курбанов С.О. Курс лекций по истории Кореи: с древности до конца XX в. СПб: Изд. С.-Петербур. ун-та, 2002. 626 с.
3. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры / Учеб. пособие. Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, 2002. 238 с.

б) дополнительная литература

1. Ланьков А.Н. Корея: будни и праздники. М.: Междунар. отношения, 2000. 480 с.
2. Концевич Л.Р. Корееведение. Избранные работы. М.:ИД «Муравей-Гайд»,2001.640 с.
3. Корнеева И.В. Лим Э.Х. Че И.Е. Порядок проведения корейской традиционной свадебной церемонии // Ученые записки Сахалинского государственного университета. Южно-Сахалинск.: Изд-во Сахалинского государственного университета, 2013. С156-160. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23837614>
4. Кондаков С.С. Особенности празднования нового года в корейской культуре // Наука и инновации в современных условиях. Сборник статей международной практической конференции. ФГБОУ ВО «ЗабГУ», 2016. С. 226-227. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27501207>

в): Интернет-ресурсы

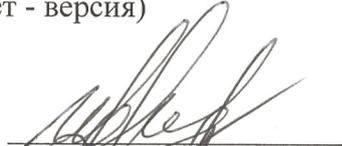
1. www.koreana.or.kr
2. www.russian.visitkorea.or.kr
4. www.world.kbs.co.kr/russian/
5. www.knigafund.ru
6. <http://elibrary.ru>
7. www.rsl.ru
8. www.biblioclub.ru
9. www.iprbookshop.ru

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12

9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор:



к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

Рецензент:



к.п.н., доцент Лим Э.Х.

Актуализирована и одобрена на заседании кафедры ИЯиС 15 июня 2018г., протокол №10.

Утверждена на совете института 22 июня 2018г., протокол № 7.