### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Элементы теории графов 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика и физика»

#### I. Цель освоения курса

Предлагаемый курс четко отражает профессионально-педагогическую направленность изучаемой дисциплины, соответствует задачам подготовки квалифицированного учителя математики.

Современная школьная программа указывает на необходимость знакомства учеников с современными теориями.

#### Пель

Формирование у студентов целостной системы знаний о ходе развития, особенностях изменения и содержания математического знания.

Базовый уровень – знания по математике, полученные в курсе средней общеобразовательной школы, алгебре, геометрии, математическому анализу.

#### II. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Элементы теории графов» является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин ОПОП направления 44.03.05 «педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «математика и физика» (Б1.В.ДВ.02.01).

Базовый уровень – знания по математике, полученные в курсе средней общеобразовательной школы, алгебре, геометрии, математическому анализу.

#### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

#### а) общекультурные (ОК):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

### б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

#### в) профессиональных (ПК):

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности  $(\Pi K-7).$ 

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:1) основные алгебраические структуры, типы бинарных отношений, основные методы доказательств, алгоритмы;

2) основные задачи, приводящие к понятию графа; приложения теории графов;

Уметь: решать некоторые типы задач, используя теорию графов.

#### Владеть:

Навыками: представления различных бинарных отношений с помощью графа, представления графа с помощью матриц.

# IV. Распределение часов курса по темам и видам работ. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, 72 часа.

Курс 1, семестр 2.

	Наименование тем и разделов	Всего	Лек-	Ce-	<b>C</b> /	Виды с/р
No		часов	ции	мин	p	
пп						
1.	<u>Формулы</u> алгебры высказываний. Законы логики. Тавтологии.	2		1	1	Примеры пре- образования формул.
2.	Предикаты и кванторы. Строение теорем. Закон контрапозиции. Метод доказательства от «противного». Метод математической индукции.	3		2	1	Индивидуальная работа №1
3.	Булевы алгебры. Булевы функции. Логические цепи.	2		1	1	
4.	Бинарные отношения. Типы бинарных отношений.	4		2	2	Примеры би- нарных отно- шений, изучае- мых в школе
5.	Отношение эквивалентности. Классы эквивалентности. Фактор-множество.	6		2	4	Алгебра вычетов.
6.	Алгебраические структуры: группы, кольца, поля. Гомоморфные отображения, эпиморфизм, мономорфизм, изоморфизм.	4		2	2	Построение гомоморфных отображений, используя теорию матриц, числовые множества.
7.	Конечные множества. Правила суммы и произведения. Элементы комбинаторики. Бином Ньютона. Рекуррентные соотношения. Метод рекуррентных соотношений.	9		6	3	
8.	Группа кодов. Бинарное слово. Групповой код. Матрица группового кода.	4		2	2	
9.	Элементы теории графов. Граф: определение, способы задания графа.	4		2	2	Задачи на построение графа отношений.
10.	Полный граф. Дополнение графа.	5		2	3	Примеры полного графа.
11.	<u>Пути и циклы.</u> Пути в графе, простой путь. Циклы, замкнутый цикл. Степень вершины.	6		4	2	Определение степени вершины, путей и циклов в графе.
12.	Связность графа. Подграф. Изоморфизм графов.	4		2	2	Определить изоморфизм графов
13.	Эйлеровы графы. Эйлеровы, полуэйлеровы графы. Плоские графы. Уникурсальные линии.	6		4	2	Задачи на использование алгоритма

	Алгоритм Флери.				Флери.
14.	Лабиринты, гамильтоновы	5	2	3	•
	циклы и пути в графах.				
15.	Приложения теории графов.	8	4	4	«Деревья в ра-
	Корневые деревья. Проблема				боте»,гл.6;7(№3)
	коммивояжера. Сетевое				Раскраска
	планирование.				карт(№6)
	ВСЕГО:	72	38	34	

Форма итогового контроля - зачет.

## VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная литература.

- 1. Асанов, М.О. Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы [Электронный ресурс]
- : учеб. пособие / М.О. Асанов, В.А. Баранский, В.В. Расин. Электрон. дан. Санкт-
- Петербург: Лань, 2010. 368 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/536.
- 2. Мальцев, И.А. Дискретная математика [Электронный ресурс] Электрон. дан. Санкт-
- Петербург: Лань, 2011. 304 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/638.
- 3. Копылов, В.И. Курс дискретной математики [Электронный ресурс]: учеб. пособие —
- Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2011. 208 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1798.
- 4. Гаврилов, Г.П. Задачи и упражнения по дискретной математике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.П. Гаврилов, А.А. Сапоженко. Электрон. дан. Москва: Физматлит, 2009. 416 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2157.
- 5.Мельников О.И. Теория графов в занимательных задачах/О.И.Мельников. М.: Академия, 2008. 2678 с.
- 6. Тишин В.В. Дискретная математика в примерах и задачах / В.В. Тишин. СПб: БХВ: Петербург, 2008. 377 с.

#### Дополнительная литература:

- 1. Белоусов А.И. Дискретная математика/ А.И.Белоусов. М.: МГУ, 2003. 248 с.
- 2. Березина. Графы и их применение/ Л.Ю. Березина. М.: Просвещение, 1979.
- 3. Берж. Теория графов и ее применения / Берж К... М.: Просвещение, 1962.
- 4. Зыков А. А. Теория конечных графов/ А.А. Зыков. Новосибирск: Наука, 1969.
- 5. Оре О. Теория графов/ Р. Оре. M.: Наука, 1968. 382 c.
- 6. Осипова В.А. Основы дискретной математики / В.А. Осипова. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М,  $2006.-159~\mathrm{c}.$

# в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы Информационно-образовательные ресурсы

- -Официальный Web-сайт CaxГУ http://sakhgu.ru/; caxгу.pф
- -Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования http://i-exam.ru/
  - -Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY http://elibrary.ru
  - -Сайт университетской библиотеки ONLINE http://www.biblioclub.ru/
  - -Сайт электронно-библиотечной системы IPRbookshttp://www.iprbookshop.ru
  - -Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс //www.consultant.ru
  - -Сайт электронной библиотечной системы «Лань» www.e.lanbook.com
  - -Сайт информационной справочной системы Polpred.com http:// polpred.com/

### Информационные технологии и программное обеспечение

- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся
  - KasperskyAnti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
  - ABBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
  - Mathcad Education (лицензия 3A1830135);

- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;
- "Антиплагиат- интернет»
- Windows 10 Pro
- WinRAR
- Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2013
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- Microsoft Visio Professional 2016
- Visual Studio Professional 2015
- Adobe Acrobat Pro DC
- ABBYY FineReader 12
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11
- Программное обеспечение «interTESS»
- Adobe PageMaker 7.0.Pus
- Adobe InDesing CC (11.0.1) ru
- Multisim Education
- Statistica Base
- Mathematica 10 standart
- MathWorksMatLab
- Maple 2015
- ПО для управления процессом обучения LabSoftClassroomManager, артикул SO2001-5A
- VORTEX версия 10
- ViPNet Client for Windows 4.x (KC2)

 Автор:
 Решея Неешпапа Т.А.

 Рецензент:
 Чи чуванова Г.М.

Рассмотрена на заседании кафедры математики от 22 мая 2016 г., протокол № 1.

Утверждена на совете ИЕН и ТБ 8 июня 2016 г., протокол № 5.