ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Лингвострановедение англоязычных стран

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль: Иностранный язык (корейский и английский языки)

1. Цели освоения дисциплины

Развитие лингвистической и межкультурной компетенции, обеспечение студентов лингво- и этнокультурными знаниями для эффективного осуществления иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач социального и профессионального содержания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвострановедение англоязычных стран» входит в список дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.03.02, изучается в 3 семестре. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

Данный курс направлен на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной научно-методической деятельности преподавателя.

Всего ЗЕТ: 3 семестр – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часов, семинары – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

Преподавание курса **связано со всеми другими дисциплинами** по направлению подготовки: история, философия, иностранный язык, практический курс английского языка.

В рамках изучения данных дисциплин обучающийся:

Знает:

● грамматическую систему английского языка, грамматические категории и конструкции, а также основные грамматические термины;

● способы организации предложений в связном тексте;

● особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа ситуации речи (устная/письменная, формальная/неформальная).

Умеет:

• применять на практике знания о грамматическом строе английского языка, его особенностях и закономерностях для поддержания устных и письменных контактов в сферах и ситуациях социально-бытового и профессионального общения;

• идентифицировать грамматические явления в связном тексте;

Владеет:

• иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

- навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;
- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет);
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации в иноязычной среде.

Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:
- Практический курс методики преподавания английского языка;
- Практический курс английского языка;
- Литература англоязычных стран.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общекультурные компетенции (ОК):
- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:
- особенности исторического, политического, экономического, социального и культурного развития англоязычных стран;
- географическое положение и политический строй англоязычных стран;
- основные направления развития культуры Великобритании;
- столицы и крупные города каждой страны;
- флаги, национальные дни и святых покровителей каждой страны;
- характерные национальные черты представителей англоязычных стран.

уметь:
- различать понятия «the UK», «Great Britain», «England»;
- объяснять символику разных стран, входящих в состав Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
- соотносить столицы, крупные города, национальные дни с соответствующими странами;
- находить сходства и различия в культурных особенностях стран изучаемого языка;
- раскрывать значение понятий и терминов, относящихся к истории и культуре каждой страны;
- правильно ориентироваться во множестве фактов, встречающихся в литературе, публицистике и газетных материалах на иностранном языке, где описываются явления, события, факты действительности стран изучаемого языка;
- проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа;
- отбирать необходимую информацию, упрощать текст, заменяя на более простые термины и т.д.;
- осуществлять, готовить и представлять информацию в виде компьютерной презентации;
- применять знания в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности;

- использовать полученные знания в ситуациях общения с носителями языка.

владеть:

- навыками самостоятельного анализа прочитанной информации;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- сопоставлять и дифференцировать исторические и культурные факты.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Всего ЗЕТ: 3 семестр – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часов, семинары – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра 18	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				ЛК	ПЗ	СР	
1.	**Язык и его функции.** Понятие национальной картины мира и ее связи с языком.	3	1,2	2	2	4 Презентация	Работа на занятии Подготовка презентаций Опрос Диктант
2.	**Национально-культурная специфика речевого поведения**. Нормы межкультурного общения, нравы, национальный характер жителей разных частей Великобритании, разных стран изучаемого языка. Отражение национального характера в языке.	3	3, 4	2	2	4 Презентация	Работа на занятии Подготовка презентаций Опрос Диктант
3.	**Британские регионы** (Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия, Англия).	3	5, 6	2	2	4 Презентация	Работа на занятии Подготовка презентаций Опрос Диктант
4.	**Языки жителей Соединенного Королевства**. Корни национализма.	3	7, 8	2	2	4 Презентация	Работа на занятии Подготовка презентаций Опрос Диктант
5.	**Экономика Великобритании.** Промышленность и сельское хозяйство, сфера обслуживания, банковский сектор. Сити. Роль профсоюзов.	3	9, 10	2	2	4 Презентация	Работа на занятии Подготовка презентаций Опрос Диктант
6.	**Образование в Великобритании.** Реформы 80-х. Высшее образование. Университеты.	3	11, 12	2	2	4 Презентация	Работа на занятии Подготовка презентаций Опрос Диктант

7.	**Австралия.** Географическое положение. История основания. Политическая система. Экономическое положение. Система образования. Культура и искусство. Интересные факты об Австралии.	3	13, 14	2	2	4 Презентация	Работа на занятии Подготовка презентаций Опрос Диктант
8.	**Соединенные Штаты Америки.** Географическое положение. История основания. Политическая система. Экономическое положение. Система образования. Культура и искусство. Интересные факты о США.	3	15, 16	2	2	4 Презентация	Работа на занятии Подготовка презентаций Опрос Диктант
9.	**Канада.** Географическое положение. История основания. Политическая система. Экономическое положение. Система образования. Культура и искусство. Интересные факты о Канаде.	3	17, 18	2	2	4 Презентация	Работа на занятии Подготовка презентаций Опрос Диктант
	ИТОГО:	**72**		**18**	**18**	**36**	**зачет**

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для бакалавров / И.П. Агабекян. - 2-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012. - 382с.
2. Белая, Елена Николаевна. Теория и практика межкультурной коммуникации: Учеб. пособие для студ. вузов / Е.Н. Белая. - М. :ИНФРА – М, 1995. - 2013. 207 с.
3. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии:учебное пособие для студентов вузов/Н.Н. Михайлов.-3-е изд., стереотип .- М. Академия,2010.-206с.-(Высшее профессиональное образование.)

4. Федосеева Т.В., Волкова А.Г. Лингвострановедение первого иностранного языка (английский язык) / Т.В. Федосеева, А.Г. Волкова. – Красноярск: Сибирский Федеральный Университет, 2007.

б) дополнительная литература

1. Гритчин А.Б. Сходства и различия культурных традиций США и Великобритании // Успехи современной науки и образования. 2016. С.17-20. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=27435159
2. Карасева О.А. История и культура страны изучаемого языка (История и культура Великобритании).Рязань.: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2015. – 60с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=24042242
3. Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение: Учебно-метод. пособие для студ. вузов/Т.В.Митрошкина, А.И.Савинова. - Минск: ТетраСистемс, 2011. – 286 с.

в) Итернет-ресурсы:

1. www.koreana.or.kr
2. www.knigafund.ru
3. http://elibrary.ru
4. www.biblioclub.ru
5. www.iprbookshop.ru

Состав лицензионного программного обеспечения
1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор: _____ к.п.н., доцент Майорова И.И.

Рецензент: _____ к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

Актуализирована и одобрена на заседании кафедры ИЯиС 15 июня 2018г., протокол №10.

Утверждена на совете института 22 июня 2018г., протокол № 7.