

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Сахалинские энергоресурсы
в истории советско-японских отношений»
название дисциплины**

**44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»
направление (специальность), профиль (специализация)**

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов научных знаний о влиянии сахалинских энергоресурсов на развитие советско-японских отношений в конце XIX – начале XXI веков

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сахалинские энергоресурсы в истории советско-японских отношений» относится к учебному плану подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили: история и обществознание. Для ее изучения необходим ряд требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

Студент должен:

Знать:	- основные понятия, даты, факты, события и персоналии истории Японского и Российского государств в конце XIX – XX веках
Уметь:	- дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать публично; - литературно выражать свои мысли; - создавать и понимать графики диаграммы и таблицы данных, читать карты
Владеть:	- навыками поиска и обработки информации; - умением работать с документами; - умением обсуждать различные материалы в разнообразных аудиториях

Для освоения теоретических основ дисциплины требуется владение знаниями по дисциплинам «Новейшая история», «Новейшая отечественная история», а также основам таких наук как экономика, политология, география.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Сахалинские энергоресурсы в истории советско-японских отношений» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК - 5	владеть основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК - 10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	- хронологию, содержание и основные понятия исторических периодов развития Японии и Российского государства в конце XIX – XX веках - содержание, даты и понятия, связанные со становлением и развитием на территории Северного Сахалина нефтяной японской концессии - различные подходы к оценке деятельности японского нефтяного предприятия на Северном Сахалине - выдающихся государственных деятелей Японии и России, представителей нефтяной отрасли внесших заметный вклад в становление и развитие советско-японских отношений
Уметь:	- раскрывать причины и последствия становления и развития нефтяной промышленности на Дальнем Востоке - соотносить понятийный аппарат региональной истории с общероссийскими историческими фактами и процессами; - логически мыслить и последовательно излагать факты, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осмысливать процессы, события и явления в региональном, общероссийском и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по изучаемой проблеме; - объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины. - извлекать уроки из истории становления НГДК Дальнего Востока и на их основе принимать осознанные решения.
Владеть:	- научными представлениями об особенностях социально-экономического развития Японии и России в XIX – XX веках - системой методов исторического исследования применительно к изучению региональной исторической дисциплины - навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.

4. Структура дисциплины «Сахалинские энергоресурсы в истории советско-японских отношений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ пп	Раздел дисциплины	Сем.	Виды учебной работы, включая сам. работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации
			ЛК	ПЗ	СРС	
1.	Состояние нефтяной промышленности Японии в конце XIX – начале XX веков	3	2	2	9	Проверка контурной карты. Выступление на семинаре
2.	Попытки поиска нефти на Северном Сахалине в конце XIX – начале XX веков: трудности и результаты	3	2	2	9	Проверка контурной карты. Выступление на семинаре.

3.	Попытка Японии проникнуть на Северный Сахалин. Деятельность фирмы «И. Стахеев и К»	3	2	2	9	Проверка таблицы. Выступление на семинаре.
4.	Оккупация Японией Северного Сахалина. Начало промышленной добычи нефти	3	2	2	9	Выступление на семинаре
5.	Борьба СССР за вывод японских войск с северной части острова. Условия Японии.	3	2	2	9	Проверка контурной карты. Выступление на семинаре.
6.	Деятельность японской нефтяной концессии на Сахалине и ее взаимоотношения с тестом «Сахалиннефть»	3	2	2	9	Проверка контурной карты. Выступление на семинаре.
7.	Трудности советско-японского послевоенного взаимодействия в области энергетических ресурсов	3	4	4	9	Проверка контурной карты. Выступление на семинаре
8.	Участие Японии в освоении сахалинского шельфа	3	2	2	9	Проверка контурной карты. Выступление на семинаре
Итого:			18	18	72	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

№ п/п	Авторы	Заглавие	Издательство	Вид издания
1.	Высоков М.С. (отв. редактор)	История Сахалина и Курильских островов	Южно-Сахалинск: Сах. кн. изд-во, 2008	учебное пособие
2.	Ковалева З.А., Плохих С.В.	История Дальнего Востока	Владивосток, 2002	учебное пособие
3.	Лисицына Е.Н.	Сахалинская нефть и иностранный капитал. Эпоха НЭПа	СПб.: изд-во ООО Инфости, 2017	монография

б) Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы	Заглавие	Издательство	Вид издания
1.	Высоков М.С., Бок Зи Коу	Экономика Сахалина	Южно-Сахалинск: Сах. кн. изд-во, 2003	учебное пособие
2.	Завалишин А.Ю.	История Дальнего Востока в новое и новейшее время	Хабаровск: Частная коллекция, 2001	учебное пособие
3.	Жуков А.Е. (отв. ред.)	История Японии. Т. 2	М.: Институт востоковедения РАН, 1998	монография

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

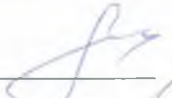
Программное обеспечение состоит из:

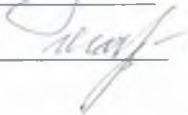
1. Windows 10 Pro
2. Win RAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional Plus 2016
6. Visial Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY Fine Reader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY Flexi Carpure 11
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», версия «Эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат. ВУЗ» (Интернет-версия)
15. «Антиплагиат-интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO 2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / Лисицына Е.Н. /

Рецензент  / Шалков Г.А. /

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018 , протокол № 11

Утверждена на совете института 27.11.2018 , протокол № 1