

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Психология общения

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль
«Математика, физика»**

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов научного понимания основ психологии общения, ознакомления с закономерностями, механизмами, содержанием и основными формами общения в различных сферах жизнедеятельности человека.

Для достижения цели предполагается решение следующих **задач**:

- ознакомить студентов с развитием представлений о предмете психологии общения;
- рассмотреть психологическую структуру общения;
- выработать умения и навыки применения знаний психологических закономерностей общения для разрешения профессиональных и личностных проблемных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1 (Б1.В.ДВ.01.01), изучается в 3 семестре.

Для изучения данного курса необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: Общая психология, Возрастная психология.

Освоение дисциплины необходимо для изучения Психологии личности, Конфликтологии, прохождения педагогической практики, преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

По окончании курса «Психология общения» студент должен:

знать: основные подходы к пониманию природы общения на современном этапе развития психологической науки, виды и формы общения, особенности вербальных и невербальных средств общения; причины и условия формирования барьеров в общении, специфику общения в условиях конфликта; методики диагностики коммуникативных качеств и коммуникативной компетентности личности, барьеров в общении; методы и технологии эффективного общения в профессиональной деятельности;

уметь: выбрать адекватную ситуации обследования методику диагностики коммуникативных качеств личности, барьеров в общении, выделять виды и формы общения, определять причины барьеров в общении и возможности их преодоления, выбрать наиболее эффективную в конкретной ситуации стратегию общения;

владеть навыками: самостоятельной работы со специальной литературой, применение методов и техник эффективного общения в профессиональной деятельности, использования законов социальной перцепции и интеракции для организации эффективного межличностного взаимодействия, использование и разработки технологических и методических средств повышения эффективности общения в своей профессиональной деятельности.

4. Структура дисциплины «Психология общения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинары	Сам. работа	
1	Т е м а 1. Предмет психологии общения, цели и задачи	2	2	4	Устный опрос, конспект, творческое задание
2	Т е м а 2. Виды, функции и средства общения	2	2	4	Устный опрос, конспект, творческое задание
3	Т е м а 3. Психологическая структура общения	4	4	8	Устный опрос, конспект, творческое задание
4	Т е м а 4. Личностные особенности, влияющие на процесс общения	4	4	8	Устный опрос, конспект, творческое задание
5	Т е м а 5. Процессы и явления групповой динамики	4	4	8	Устный опрос, конспект, творческое задание
6	Т е м а 6. Психология конфликта	2	2	4	Устный опрос, конспект, творческое задание
	итого	18	18	36	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для вузов/ Г.М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Бороздина Г. В. Психология делового общения: учебник для вузов/ Г.В. Бороздина. - М.: ИНФРА-М, 2009.
3. Чернова Т.Р. Психология общения: Учебное пособие для студентов вузов/ Т.Р. Чернова, Т.В. Слотина.- СПб.: Питер, 2012.

б) дополнительная литература

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений/ Э. Берн. - М.: Эксмо, 2016. - Режим доступа: www.enop.ee/tpi/randmann/materjal/Erik%20Bern%20Ljudi%20i%20igrq.pdf
2. Майерс Д. Социальная психология/ Д. Майерс. - СПб.: Питер, 2007. - Режим доступа: https://royallib.com/book/mayers_devid/sotsialnaya_psihologiya.htm
3. Психология и этика делового общения / под ред. В. Н. Лавриненко. - М., 2005. - Режим доступа: http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook861/01/Lavrinenko_V_N.pdf
4. Шибутани Т. Социальная психология/ Т. Шибутани. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.- Режим доступа: www.klex.ru/bju

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационно-образовательные ресурсы

- Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; saхgu.pф
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования
- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- Сайт электронной библиотечной системы «Лань» www.e.lanbook.com
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com <http://www.polpred.com>
- Психологическая библиотека Режим доступа: <http://www.koob.ru/>
- Психологическая библиотека Режим доступа: /
- Психологический образовательный сайт Режим доступа: /

Информационные технологии и программное обеспечение

– Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся

- KasperskyAnti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Mathcad Education (лицензия 3A1830135);
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;
- "Антиплагиат- интернет»
- Windows 10 Pro
- WinRAR
- Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2013
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- Microsoft Visio Professional 2016
- Visual Studio Professional 2015
- Adobe Acrobat Pro DC
- ABBYY FineReader 12
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11
- Программное обеспечение «interTESS»
- Maple 2015
- ПО для управления процессом обучения LabSoftClassroomManager, артикул SO2001-5A
- VORTEX версия 10

ViPNet Client for Windows 4.x (KC2

Автор  / Ярославкина Е.В. /

Рецензент  / Власенкова Е.Г. /

Рассмотрена на заседании кафедры психологии 23 июня 2017 г., протокол № 10.

Утверждена на совете института ИП и П 10 июля 2017 г., протокол № 6.