

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б12.03 Безопасность в природной среде
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль Математика и физика**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность в природной среде» является – формирование базовых знаний по теоретическим и практическим основам обеспечения безопасности в природной среде, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Безопасность в природной среде	Б1.Б.12.03 Базовая часть
Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП	
Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Физическая культура и спорт, Возрастная и педагогическая психология.
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося:	
Знать	Понятийный аппарат и фундаментальные основы физики, химии, математики и биологии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ обеспечения безопасности в природной среде; Основы формирования здорового образа жизни и психо-эмоциональной устойчивости человека.
Уметь	Делать умозаключения на основе логических операций – анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
Быть готовым	Критически оценивать и прогнозировать возможности проявления опасных ситуаций; Применять на практике методы защиты.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природной среде;
- Средства и методы повышения безопасности при нахождении в природной

среде (при проведении туристских прогулок, походов, экспедиций, организации лагерей палаточного типа);

- Основные рекомендации по выживанию в природной среде в случае автономного существования;
- Систему организации отдыха и туристской деятельности в образовательном учреждении.

- Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности в природной среде учащихся;

Уметь:

- Осуществить подготовку и проведение туристского похода;
- Организовать туристский быт и быт в лагере палаточного типа;
- Выполнять технические приемы по безопасному преодолению естественных препятствий на маршрутах;

- Организовать и выполнять действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях автономного существования в природной среде.

- Эффективно применять средства защиты, обеспечивающие безопасность отдыха и туризма;

- Обучать безопасным приемам преодоления препятствий в условиях природной среды;

- Организовать туристские мероприятия с учащимися образовательных учреждений;

- Проводить инструктаж отдыхающих и туристов по соблюдению мер безопасности на отдыхе и при прохождении туристских маршрутов, эффективно применять средства защиты, обеспечивающие безопасность отдыха и туризма;

Владеть:

- Навыками подбора и эксплуатации индивидуального и группового туристского снаряжения;

- Способами и технологиями защиты в экстремальных ситуациях;

- Навыками ориентирования на местности, определения своего местоположения;

4. Структура дисциплины «Безопасность в природной среде»

Общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л.З.	П.З.	С.Р.	
1	Основы автономного существования человека в природе	3	4 л.	-	4 с.р.	Самостоятельная работа
2	Правила поведения при вынужденном автономном существовании	3	4 л.	4 п.з.	6 с.р.	Доклады Дидактическая игра
3	Топография и ориентирование	3	4 л.	4 п.з.	6 с.р.	Практическая работа
4	Организация, подготовка и проведения туристских походов с учащимися	3	4 л.	4 п.з.	6 с.р.	Устный опрос Самостоятельная работа
5	Обеспечение безопасности на воде	3	-	2 п.з.	4 с.р.	Доклады
6	Обеспечение пожарной	3	-	2 п.з.	4 с.р.	Доклады

	безопасности в природной среде					
7	Требования к обустройству детского лагеря палаточного типа	3	2 л.	2 п.з.	6	Самостоятельная работа
	Итого	3	18	18	36	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Соловьев С.С. Безопасный отдых и туризм – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Маслов А.Г. Способы автономного выживания человека в природе – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
3. Ильин А. Школа выживания в природных условиях – М.: «ЭКСМО-ПРЕСС», 2001.
4. Ильичев А.А. Зимняя аварийная ситуация –М.: МГЦТК, «Дорога», 1991.
5. Алексеев А.А. Питание в туристическом походе –М.: Изд. И.В. Балабанова, 2012.
6. Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Учеб. пособие для студ. в. учеб. заведений. – М.: Изд. Владос- Пресс, 2003.
7. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды – М.: Изд. «Мысль», 1983.
8. Балабанов И.В. Узлы. Справочное издание. - Москва, 2003.
9. Рыжавский Г.Я. Биваки – М.: ЦДЮТ, 1995.
10. Способы автономного выживания человека в природе. Под общ. ред. Л.А. Михайлова – СПб.: Питер, 2008.

б) дополнительная литература:

1. Приказ Минобразования РСФСР от 13 июля 1992 г. N 293 "Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности" (Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации).
2. СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»
3. Штюрмер Ю.А. Краткий справочник туриста. – М.: Профиздат, 1985.
4. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – М.: Физкультура и спорт, 1983.
5. Штюрмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. – М., 1992.
6. Линчевский Э. Э. Психологический климат туристской группы. – М., 1981.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Adobe Acrobat Pro DC
5. АBBYY FineReader 12
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
7. ПО Kaspersky Endpoint Security
8. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
9. «Антиплагиат- интернет»

Поисковые системы:

1. www.yandex.ru
2. www.google.ru
3. www.rambler.ru
4. www.yahoo.com

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.skitalets.ru/> - Сервер для туристов и путешественников
2. <http://raspadok.ru/> - Сахалинская конфедерация экстремальных видов спорта
3. <http://www.boomerangclub.ru/> Сахалинский туристический клуб «Бумеранг»
4. <http://www.russiatourism.ru/> Федеральное агентство по туризму Министерства культуры Российской Федерации
5. <http://berendei.tsu.ru/> - Туристский клуб Национального исследовательского Томского госуниверситета
6. <http://survinat.ru/> - Энциклопедия выживания
7. <http://cdutsakh.ru/> - Центр детско-юношеского туризма г. Южно-Сахалинск
8. <http://www.mchs.gov.ru/> - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Автор  /_Завалишин А.В. _/

Рецензент  /Абрамова С.В. _/

Рассмотрена на заседании кафедры БЖ от 05.09.2018, протокол № 1
(дата)

Утверждена на совете института ИЕНиТБ от 18.10.2018, протокол № 1
(дата)