

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.12 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль «Математика и физика»

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Основы медицинских знаний» является – выработать стойкую положительную мотивацию к своему здоровью, здоровому образу жизни и воспитать ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, а так же сформировать у студентов систематизированные знания в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья человека; оказания первой медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях; о патологии внутренних органов и методах оказания помощи; формировании здорового образа жизни человека и о навыках по обеспечению адаптационных возможностей организма к условиям обитания.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

|                                                                               |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                                                       | раздел ОПОП                                |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.                           | Б1.Б.12 Базовая часть                      |
| Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП                                 |                                            |
| Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина | Биология, физика, химия, изучаемые в школе |

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| № компетенции | Содержание компетенции                                                                                 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-9          | Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-6         | Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся                                           |
| ПК-10         | Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития             |

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды

**уметь:**

- обеспечить охрану жизни и здоровья учащихся во время учебного процесса;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; остановить кровотечение, создать условия для того, что бы уменьшить инфицирование и затормозить процесс развития инфекции в ране;
  - оказывать первую медицинскую помощь при терминальных состояниях, владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации.
  - оказывать помощь при ранениях, а так же открытых и закрытых повреждениях организма, при термических травмах;
  - накладывать мягкие повязки на любую часть тела, оценивать правильность их наложения;
- владеть:**
- приемами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях различных систем организма. Владеть навыками ухода за тяжелобольными и лихорадящими.
  - навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся
  - навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структура дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» по разделам и видам учебной деятельности с указанием временного ресурса в часах представлена в табл.1.

Таблица 1

#### *Структура дисциплины по разделам и формам организации обучения*

| № п/п | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                    | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |       |     | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                      |         | Л.З                                                                                    | П. З. | СРС |                                                                                                             |
| 1     | Определение понятий здоровья, болезни и промежуточных состояний человека. Первая медицинская помощь, ее виды и объем.                                                                                | 1       | 4                                                                                      |       | 4   | Опрос                                                                                                       |
| 2     | Повреждения. Понятие о травме. Особенности детского травматизма. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Понятие о травматическом шоке. Понятие об асептике и антисептике. | 1       | 4                                                                                      |       | 4   | опрос, самостоятельная работа                                                                               |
| 3     | Раны. Классификация ран.                                                                                                                                                                             | 1       | 4                                                                                      |       | 4   | опрос, самостоятельная                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------|
|   | Первая помощь при открытых и закрытых повреждениях. Техника наложения повязок. Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях. Техника наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки..                    |   |   |   |   | работа                                                         |
| 4 | Растяжения, вывихи и ушибы. Разрывы, сдавления. Первая помощь. Переломы. Классификация переломов. Оказание первой помощи при открытых и закрытых переломах. Техника наложения иммобилизирующих повязок и шин. Синдром длительного сдавления. Первая помощь. | 1 | 4 |   | 4 | Выполнение практической работы, отработка практических навыков |
| 5 | Ожоги и отморожения. Общее переохлаждение. Понятие об ожоговой болезни. Оказание первой медицинской помощи при термических травмах.                                                                                                                         | 1 | 4 |   | 4 | Выполнение практической работы, отработка практических навыков |
| 6 | Асфиксия инородными телами и западение языка. Утопление. Виды утопления. Понятие о сердечно-легочной реанимации.                                                                                                                                            | 1 | 4 |   | 4 | Выполнение практической работы, отработка практических навыков |
| 7 | Поражение электрическим током и молнией. Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.                                                                                                                                                                 | 1 | 4 |   | 4 | Выполнение практической работы, отработка практических навыков |
| 8 | Ожоги и отморожения. Общее переохлаждение. Понятие об ожоговой болезни. Оказание первой медицинской помощи при термических травмах.                                                                                                                         | 1 | 4 | 2 | 4 | опрос, самостоятельная работа                                  |
| 9 | Отравления. Виды отравлений. Отравления газами, кислотами, щелочами, тяжелыми металлами, лекарственными                                                                                                                                                     | 1 | 4 | 2 | 4 | опрос, самостоятельная работа                                  |

|  |                                                        |  |           |  |           |              |
|--|--------------------------------------------------------|--|-----------|--|-----------|--------------|
|  | препаратами. Оказание<br>первой медицинской<br>помощи. |  |           |  |           |              |
|  | <b>Итого:</b>                                          |  | <b>36</b> |  | <b>36</b> | <b>ЗАЧЕТ</b> |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Айзман Р. И. основы медицинских знаний : учеб. пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. – М.: КРОНУС, 2013. – 248 с. – (Бакалавриат).
2. Волокитина Т. В. основы медицинских знаний : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.
3. Лытаев С. А. основы медицинских знаний : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / С. А. Лытаев, А. П. Пуговкин. – 2-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с. – (Сер. Бакалавриат)
4. Мисюк М.Н. основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие для бакалавров/ М. Н. Мисюк. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 431с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

### б) дополнительная литература:

1. Артюнина Г.П. основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнаткова – М.: Академический проспект, 2007. – 560 с.
2. Артюнина Г.П. основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов педагогических вузов. – М.: Академический проспект, 2009. – 766 с.
3. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 256 с.
4. Большая медицинская энциклопедия. под ред. Бородулина В.И. 4-е изд.М.: Рипол Классик, 2007. – 960 с.
5. Бубнов В.Г. атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие. / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. - - М.: АСТ: Астрель, 2008. - 79 с.
6. Горбаткова, Е.Ю. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е.Ю. Горбаткова, Т.А. Титова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43379>.
7. Матчин, Г.А. Основы медицинских знаний и медицина катастроф. Ситуационные задачи: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Оренбург : ОГПУ, 2016. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91866>.
8. Основы медицинских знаний: учеб.-метод. Пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42380>. — Загл. с экрана.<https://www.book.ru>
9. Основы медицинских знаний: учебно-методический комплекс для студентов Российского исламского университета [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43259>. —

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

## Информационно-образовательные ресурсы

- Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; saхgu.pф
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>

- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- Сайт электронной библиотечной системы «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

## **Информационные технологии и программное обеспечение**

- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся
- KasperskyAnti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Mathcad Education (лицензия 3A1830135);
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;
- "Антиплагиат- интернет»
- Windows 10 Pro
- WinRAR
- Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2013
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- Microsoft Visio Professional 2016
- Visual Studio Professional 2015
- Adobe Acrobat Pro DC
- ABBYY FineReader 12
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11
- Программное обеспечение «interTESS»
- Adobe PageMaker 7.0.Pus
- Adobe InDesing CC (11.0.1) ru
- Maple 2015
- ПО для управления процессом обучения LabSoftClassroomManager, артикул SO2001-5A
- VORTEX версия 10
- ViPNet Client for Windows 4.x (KC2)

Автор  / \_Ягубцева Ю.С.\_\_\_\_/

Рецензент  / \_Абрамова В.А.\_\_\_\_/

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности 19 мая 2016 г., протокол № 9

Утверждена на совете института ИН и ТБ 8 июня 2016 г. , протокол №\_5\_