

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1. Б.11.03 «Практический курс методики преподавания английского языка»
Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Профиль: Иностранный язык (корейский и английский языки)**

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Практический курс методики преподавания английского языка» является формирование у обучающихся компетенций преподавателя языковых дисциплин и специальных дисциплин на иностранном языке. Обучение носит *комплексный* характер и предусматривает выполнение следующих задач:

- развитие педагогической компетенции в области преподавания на иностранном языке;
- формирование навыков планирования и представления результатов обучения;
- развитие навыков использования современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс методики преподавания английского языка» относится к дисциплинам базовой части программы, код дисциплины в учебном плане Б.1.Б.11.03 Формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Всего ЗЕТ – **(5 семестр)** – 2, часов – 72, в том числе лекции – 16 часов , практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (3 семестр).

Всего ЗЕТ – **(6 семестр)** – 3, часов – 108, в том числе лекции – 18 часов , практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов, подготовка к экзамену – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации: **экзамен** (6 семестр).

Дисциплине «Практический курс методики преподавания английского языка» предшествует освоение дисциплины «Основы общей педагогики», «Введение в педагогическую деятельность», «Возрастная и педагогическая психология», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Методика обучения и воспитания (иностранный язык)».

В рамках изучения данных дисциплин обучающиеся приобретают следующие входные знания, умения и навыки:

Знает:

- особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов;
- роль культурно-религиозных факторов в этом процессе;
- грамматическую систему английского языка, грамматические категории и конструкции, а также основные грамматические термины;
- особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа ситуации речи (устная/письменная, формальная/неформальная);
- социальную структуру общества на протяжении всей истории развития государства.

Умеет:

- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета этноса;
- применять на практике знания о грамматическом строе английского языка, его особенностях и закономерностях для поддержания устных и письменных контактов в сферах и ситуациях социально-бытового и профессионального общения;
- идентифицировать грамматические явления в связном тексте;
- выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний на протяжении исторического развития государства;
- дать оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития с учетом исторической ретроспективы и перспективы.

Владеет:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений;
- основами анализа основных закономерностей развития общества в контексте всемирно-исторического процесса;
- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития науки.

Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Практический курс методики преподавания корейского языка
- Современные средства оценивания результатов обучения
- Практический курс методики преподавания английского языка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей. В том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК -6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК -8 – способность проектировать образовательные программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные формы и приемы обучения иностранным языкам

Уметь: применять полученные знания в процессе обучения иностранным языкам; эффективно и творчески использовать методы, средства и формы обучения в процессе обучения\изучения иностранного языка; творчески и эффективно использовать учебные комплексы по иностранному языку.

Владеть: оперировать основными методическими категориями и понятиями;

эффективно решать разноаспектные методические задачи; эффективно решать практические и научные задачи в процессе самостоятельного изучения иностранного языка.

4. Структура дисциплины:

Всего ЗЕТ – **(5 семестр)** – 2, часов – 72, в том числе лекции – 16 часов , практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (5 семестр).

Всего ЗЕТ – **(6 семестр)** – 3, часов – 108, в том числе лекции – 18 часов , практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов, подготовка к экзамену – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации: **экзамен** (6 семестр).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Раздел 1. Лингводидактика	5	1 2 3 4	4	4		10	Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
2	Раздел 2. Теоретические основы методики обучения ИЯ	5	5 6 7 8 9	6	4		10	Работа на занятии Опрос Презентация Доклад
3	Раздел 3. Аспекты обучения ИЯ	5	10 11 12 13 14	4	6		12	Работа на занятии Опрос Круглый стол
	Обобщение пройденного материала	5	15 16	2	2		8	Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
	Итого:			16	16		40	зачет
4	Раздел 4. Обучение видам речевой деятельности	4	1 2 3 4 5	6	4		10	Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
5	Раздел 5. Организация процесса обучения ИЯ	4	6 7 8 9 10	4	6		10	Работа на занятии Опрос Презентация
6	Раздел 6 Современные методы обучения ИЯ	4	11 12 13 14 15 16	6	6		12	Работа на занятии Опрос Выполнение семестровой работы
	Обобщение пройденного материала		17 18	2	2		4	
				18	18		36	Экзамен (36 часов)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: Учеб. пос. для студентов вузов/Н.Д.Гальскова, Н.И.Гез.- 7-е изд., стер. – М.:Академия, 2013.- 347 с.

2. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранному языку. Продуктивные образовательные технологии: Учеб. пособ. для студентов вузов / Н.Ф.Коряковцева.- М.: Академия, 2010.- 189 с.
3. Щукин А.Н. Теория обучения иностранным языкам (лингводидактические основы): Учебное пособие для студентов вузов/А.Н.Щукин.-М.:ВК, 2012.- 335 с.

б) дополнительная литература

1. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 29 марта 2013 г.)/ И.С. Абдулхаимова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2013. – 168 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29819.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Актуальные проблемы совершенствования преподавания иностранных языков в свете личностно-деятельностной парадигмы [Электронный ресурс]: материалы II Международной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию факультета лингвистики ВятГГУ, г. Киров, 17–18 ноября 2011 года/ К.В. Александров [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. – 226 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64838.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Звонников, Виктор Иванович. Современные средства оценивания результатов обучения: Учебник для студ. вузов / В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. – 5 – е изд., перераб. – М.: Академия, 2013. – 298с.
4. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михеева Н.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 76 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11443.html>. – ЭБС «IPRbooks»
- Милованова Л.А. Иностранные языки в профильной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие для учителей, аспирантов и студентов / Л.А. Милованова. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2009. – 142 с. – 978-5-9935-0116-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21470.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1.<http://www.rsl.ru>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.biblioclub.ru/>
4. <http://www.cir.ru/>
5. <http://www.elibrary.ru>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security

14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

15. «Антиплагиат- интернет»

Автор

(подпись)

д.п.н., профессор Балицкая И.В.

Рецензент

(подпись)

к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

Актуализирована и одобрена на заседании кафедры ИЯиС 15 июня 2018г., протокол № 10.

Утверждена на совете института 22 июня 2018г., протокол № 7.