

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.11.02 Теория и методология исторической науки  
Направление подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профили: История и обществознание**

**1. Цели освоения дисциплины** «Теория и методология исторической науки» – формирование устойчивых знаний студентов в области ведущих теорий исторического процесса, информации о наиболее значимых методологических школах, изучения зарубежных и отечественных историографических школ и различных научных направлений, в том числе и новейших, возникших в мировой исторической науке.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б.11.02 «Теория и методология исторической науки» относится к дисциплинам базовой части программы. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 и 8 семестрах. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История исторической науки», «Основы научной работы», «История России (до 20 века)», «История средних веков», «Новая и новейшая история». Освоение дисциплины «Теория и методология истории» является необходимой основой для изучения дисциплин «История России (20 века)», «Новая и новейшая история» (в части новейшей истории), дисциплин по выбору студентов, а также прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6 ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности и основные этапы становления исторического знания;
- основные черты различных методологических школ исследования истории, теоретические принципы датирования исторических событий и явлений;
- основы теории и методологии исторических исследований, базовые понятия в истории и философии исторической науки;
- современные научные технологии и методики в сфере междисциплинарных исследований, обеспечивающих получение качественно новой исторической информации.

Уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- рационально организовывать эффективную самостоятельную работу.

Владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию

**4. Структура дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (2 в 7 семестре и 3 в 8 семестре), 180 часов (соответственно 72 и 108), из них 56 и 48 часов – аудиторные занятия (28 и 16 – лекции, 28 и 32 семинары), 16 и 33 – самостоятельная работа, форма итогового контроля – зачет в 7 и экзамен в 8 семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр/курс	неделя	Лекц.	Практ. зан./семинар	СРС	Формы текущего контроля успеваемости
1	Место истории в	4 курс 7		4	4	4	опрос

	системе наук. Историческое познание и его особенности	семестр					
2	Теории исторического процесса: с древнейших времен до середины XIX века.	4 курс 7 семестр		12	12	6	опрос
3	Теории исторического процесса: вторая половина XIX-XX вв. (марксизм, неоэволюционизм, теории цивилизаций, теории модернизаций, мир-системный анализ)	4 курс 7 семестр		12	12	6	опрос
	Всего	4 курс 7 семестр		28	28	16	зачет
4	Факторы исторического процесса: природный, демографический, производственно- технологический, инновационный, личностный.	4 курс 8 семестр		4	8	7	опрос

5	Новые направления исторического исследования: школа «Анналов» и историческая антропология, гендерная история, история повседневности, устная история	4 курс 8 семестр		4	8	8	опрос
6	Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.	4 курс 8 семестр		4	8	10	опрос
7	Методы исторического исследования.	4 курс 8 семестр		4	8	8	опрос
	Всего	4 курс 8 семестр		16	32	33	Экзамен

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Теория и методология истории: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А.И. Филюшкина. – М.: изд-во Юрайт, 2017. 323 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/DB0765F2-A6ED-4B1B-A76A-B9C2645A4BB7#page/1>
2. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Лаппо-Данилевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2016. — 472 с. — 5-7333-0150-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7320.html>
3. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. — 978-5-7410-1712-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71278.html>

4. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — 978-5-7410-1448-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61362.html>

5. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс] / В.С. Степин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2015. — 719 с. — 978-5-8291-1715-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69860.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

2. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>

3. Гребенюк Н.И. Стилистика русского научного дискурса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63014.html>

4. Федорищенко А.И. Понятие «категория» в историко-философской традиции [Электронный ресурс] : монография / А.И. Федорищенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 88 с. — 978-5-9590-0879-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69509.html>

5. Философские проблемы междисциплинарного синтеза [Электронный ресурс] / Д.И. Широков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 364 с. — 978-985-08-1810-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50825.html>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC

8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / д.и.н. Н.В. Потапова /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / д.и.н. А.А.Василевский /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018, протокол № 11  
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018, протокол № 1  
(дата)