

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль
«Математика и физика»**

1.Цель освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование целостного восприятия организма человека во взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

Задачи дисциплины:

- изучить основные термины, определяющие положение органов, их частей в теле;
- изучить анатомическое строение, местоположение, функции различных видов каней;
- изучить анатомическое строение скелета, его определение и функции;
- изучить анатомическое строение мышц, классификацию, функциональную характеристику мышц отдельных областей тела человека;
- изучить принципы строения, функциональную анатомию отделов центральной и вегетативной нервной системы, структуру, представляющую отделы сенсорных систем человека.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входит в перечень дисциплин, изучаемых в Базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика и физика (с присвоением квалификации «бакалавр») и является обязательной для изучения (Б1.Б.11).

При изучении дисциплины студенты должны опираться на знания, полученные при изучении биологических дисциплин в средней школе.

Изучая дисциплину «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», студенты познакомятся с макро- и микроскопическим строением организма человека, его возрастной, конституционной и динамической морфологией, что потребуется для выполнения задач педагогической практики и будущей профессиональной деятельности.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

а) общепрофессиональная (ОПК):

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» студенты должны

знать:

- анатоμο-морфологические особенности строения органов человека, их топографию;
- закономерности формирования органов и систем в процессе онтогенеза как отражение филогенетического развития.
- особенности морфологического строения человека;

уметь:

- устанавливать взаимосвязь анатомического строения и функции органов;
- применять знания анатомического строения организма для сохранения здоровья;
- приобретать новые знания, используя информационные технологии;
- высказывать суждения об основных направлениях развития органов и систем организма человека;

владеть:

- навыками морфологической оценки организма человека в антропологических исследованиях.
- навыками подготовки и использования презентационного материала;
- навыками научной дискуссии.

б) профессиональная (ПК):

- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития **(ПК-10)**.

В результате освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» студенты должны:

знать:

- влияние разных факторов на состояние здоровья человека;

уметь:

- использовать знания по анатомии, физиологии для объяснения механизмов развития заболеваний;
- определять основные, наиболее распространенные заболевания человека;
- применять знания анатомического строения организма для сохранения своего здоровья и здоровья других людей;

владеть:

- навыками сотрудничества с другими людьми, с целью поддержания атмосферы благоприятной для достижения поставленных задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, ЗЕТ – 2 , промежуточная аттестация – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	СМРС	
								Формы промежу- точной аттестации (по семестрам)

1	Тема 1.Общий обзор организма человека. Возрастная периодизация жизни человека	2		4			4	Собеседование, тестирование
2	Тема 2. Костная система человека	2		6			4	Собеседование, тестирование
3	Тема 3. Мышечная система человека.	2		4			4	Собеседование, тестирование
4	Тема 4.Пищеварительная система. Дыхательная система	2		6			4	Собеседование, тестирование
5	Тема 5.Мочеполовая система.	2		4			4	Собеседование, тестирование
6	Тема 6.Сердечно-сосудистая система. Эндокринная система	2		6			4	Собеседование, тестирование
7	Тема 7. Центральная нервная система. Органы чувств	2		4			4	Собеседование, тестирование
8	Тема 8. Гигиеническое воспитание и просвещение в образовательном учреждении	2		4			6	Собеседование, тестирование
	ИТОГО			38			34	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) основная

- 1.Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена. Лысова Н.Ф, Завьялова Я.Л., Ширшова В.М. – Сибирское университетское издание, 2009
- 2.Возрастная физиология: физиология развития ребенка. Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. – М., 2005.
- 3.Физиология и гигиена подростка. Кирпичева В.И., Академия, 2008

4. Атлас «Нервная система человека. Строения и нарушения». – 7 изд., перераб. и доп. / Под ред. В.М.Астапова. – М.: ПЕР СЭ, 2010. – 80 с.

5. Атлас «Нервная система человека. Строения и нарушения». – 7 изд., перераб. и доп. / Под ред. В.М.Астапова. – М.: ПЕР СЭ, 2010. – 80 с.

б) дополнительная литература

11. Сапин М.Р. Анатомия человека. – М.: Медицина, 2001-2002 в 2-х томах

2. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. – М.: Медицина, 1996 в 4-х томах

3. Гайворонский И.В. Норм. Анатомия человека: В 2т: Учеб. – СПб.: Спец. итр., 2003-2004.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1.Windows 10 Pro

2.WinRAR

3.Microsoft Office Professional Plus 2013

4.Microsoft Office Professional Plus 2016

5.Microsoft Visio Professional 2016

6.Visual Studio Professional 2015

6.Adobe Acrobat Pro DC

7.ABBYY FineReader 12

8.ABBYY PDF Transformer+

9.ABBYY FlexiCapture 11

10.Программное обеспечение «interTESS»

11.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

11.ПО Kaspersky Endpoint Security

12.«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

13.«Антиплагиат- интернет»

14.[http://www.volgmed.ru/depts/list/79/материалы для скачивания](http://www.volgmed.ru/depts/list/79/материалы_для_скачивания))

15.<http://www.studmedlib.ru>

16. [http:// www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Составитель ЗДОРНОВ / Здорнов И.Г./

Рецензент КОКОРИНА /Кокорина О.Р. /

Актуализирована на заседании кафедры биологии и химии 17.05.2016, протокол № 9
(дата)

Утверждена на совете института ИЕН иТБ 08.06.2016 г. протокол №_5

