

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для обучающихся по усвоению дисциплины
Б1.Б.09.05 «Теории обучения и воспитания»
Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль Иностранный язык (корейский и английский языки)**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
- по завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля (пройти тестирование, написать эссе или реферат).

Важная роль отводится **семинарским занятиям**. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается студентам на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, учатся излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины и успешную сдачу экзамена. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний студентов (текущий контроль, рубежный контроль

Для обсуждения теоретических вопросов студенту следует обратиться к содержанию лекционного материала, изучить дополнительную литературу.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака,

определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Рекомендации для написания курсовой работы:

Курсовая работа по дисциплине «Теории обучения и воспитания» является одним из основных видов учебной деятельности и формой контроля учебной работы студентов 2 курса.

Цель курсовой работы – систематизация, углубление и совершенствование теоретических знаний, полученных в результате обучения и самообразования.

По содержанию курсовая работа должна носить теоретический характер. Объем курсовой работы определяется степенью раскрытия исследовательской темы.

Основная часть курсовой работы должна содержать аналитический обзор литературных источников по исследуемой проблеме. В зависимости от исследуемых категорий, обозначенных в теме, определяется количество глав.

Содержание глав должно давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной в курсовой работе проблеме.

Аналитический обзор должен включать анализ позиций, выдвинутых различными научными школами, различными течениями и направлениями по той или иной проблеме. Целесообразно провести анализ имеющихся дефиниций изучаемых категорий и явлений. Характеристику сущности изучаемого явления необходимо дополнить указанием места изучаемого явления среди других, указанием его разнообразия и достаточности. В кратких выводах студентам необходимо уточнить свою точку зрения.

В заключении должна быть дана оценка содержания работы с точки зрения соответствия целям исследования и задачам исследования. Заключение должно содержать анализ результатов исследования.

Примерная тематика курсовых работ по курсу «Теории обучения и воспитания»

1. Гуманистические традиции в практике педагогов-новаторов.
2. Инновационные педагогические технологии в обучении.
3. Учебный диалог как фактор гуманизации процесса обучения
4. Педагогическая поддержка в процессе обучения.
5. Анализ дидактических систем обучения в современных авторских школах.
6. Групповые формы организации обучения в современной школы.

7. Интерактивные методы современного обучения.
8. Организация проблемного обучения в современной школе (на примере изучения конкретного учебного предмета).
9. Дидактические основы организации игрового обучения.
10. Современные подходы к организации диагностики результатов и достижений учащихся.
11. Инновационные процессы в современном российском образовании.
12. Технология разработки и использования творческих заданий в обучении.
13. Организация проектной деятельности учащихся в процессе обучения.
14. Организация коррекционной учебной работы со слабоуспевающими школьниками.
15. Организация обучения одаренных детей.
16. Развитие творческого мышления школьников в процессе обучения.
17. Альтернативные формы организации современного обучения.
18. Организация процесса обучения с использованием Интернет-технологий.
19. Формирование мотивации учения современных школьников.
20. Проблемы целеобразования и целеполагания в современном образовательном обучении.
21. Сравнительная характеристика дидактических подходов к идее реализации проблемного обучения в школе.
22. Взаимосвязь игровой деятельности и экологического воспитания детей .
23. Взаимосвязь технологии экологического и литературного образования
24. Влияние знаний о живом организме на воспитание бережного и заботливого отношения к природе.