

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1 Б.09.01 Основы общей педагогики
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки

Математика и физика

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы общей педагогики» является: формирование базовых представлений о педагогике как о науке, овладение основными характеристиками педагогики, ее категориями, изучение образования как общественное явление и как целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Главными **задачами** изучения курса являются:

- познакомить и вызвать интерес студентов к педагогике как науке, к передовому педагогическому опыту и к педагогической профессии;
- показать значимость и важность изучения теоретических основ науки педагогики;
- овладеть основными категориями педагогической науки;
- сформировать знания студентов об образовании как общественном явлении и педагогическом процессе;
- создать установку на овладение профессиональными знаниями, необходимыми для успешной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы общей педагогики (Б1.Б.09.01) изучается в 1 семестре. Это один из основных курсов, ориентирующий студентов на профессию педагога, как на деятельность и способствует повышению социальной роли педагога, коренному улучшению его профессиональной подготовки – как одного из ведущих направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Изучение данного курса должно способствовать адаптации студентов к условиям обучения в ВУЗе, стимулировать сознательное и активное включение в самостоятельную учебную, научную, общественную деятельность, обеспечивать первоначальную подготовку к проведению педагогической практики.

В системе теоретической подготовки будущих специалистов данная дисциплина изучается в первом семестре и является основной, систематизирующим звеном изучения всех педагогических дисциплин, в частности: «Теория обучения математике», «Теория и методика воспитания», «История педагогики и образования».

При изучении курса широко используются межпредметные, метапредметные связи с философией, психологией, социально-политической историей, мировой художественной культурой, этикой.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

После усвоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории педагогики;
- предмет, объект, педагогики как науки;
- методологию, методы и логику педагогического исследования;
- основные характеристики научного исследования в педагогике;
- характеристики образования как общественного явления и педагогического процесса.

Уметь:

- выделить основные категории педагогики на основе сравнительного анализа научной педагогической литературы;
- свободно оперировать основными педагогическими категориями;
- ориентироваться в нормативных документах по образованию.

Владеть:

- умениями, проявляющими уровень сформированности методологической культуры учителя;
- информационной базой нормативно-необходимых, коммуникативных, организаторских, культурологических, познавательных личностных структур.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины на **очной** форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часов: самостоятельная работа студентов 45ч., аудиторных занятий 36 ч. (лекций 18 ч., семинарских и практических занятий 18 ч.). Форма контроля – экзамен (27 ч.).

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации(по семестрам)
		2	лекции и	сем. и пр. зан	Самост. Раб.	
1	Возникновение и развитие педагогики.		2	2	5	Доклад, презентация, тестирование
2	Педагогика как наука.		2	2	6	Бортовой журнал Тестирование «Основные категории педагогики»
3	Методология педагогической науки и.		2	2	5	Таблица «Классификация методов педагогического исследования»
4	Личность ребенка как объект и субъект воспитания		2	2	6	прием Инсерт «Мозговой штурм
5	Образование как общественное явление		2	2	5	Мини – реферат Творческие доклады
6.	Образование как педагогический процесс		4	4	6	Научный рассказ «Целостностный педагогический процесс» Фишбоун «Основные компоненты педагогического процесса»
7.	Содержание образования. Документы, регламентирующие содержание образования		2	2	6	Метод кейс – стадии. Аналитическая таблица
8.	Педагогические технологии		4	4	6	Кейс - стадии тестирование
	Всего		18	18	45	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Педагогика: Конспект лекций/ М.Е. Вайндорф-Сысоева, Л.П. Крившенко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. –639 с.

2. Сластенин В.А. Педагогика/ В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев., А.И. Мищенко., Е.Н. Шиянов. - М.: Школа-Пресс, 2015. — 512с.
3. Смирнов С.А. Педагогика: теории, системы. Учебник / С.А.Смирнов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 512 с.
4. Безрукова, В.С. Педагогика: Учебное пособие / В.С. Безрукова. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 381 с.
5. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2014. - 624 с.
6. Голованова, Н.Ф. Педагогика: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Ф. Голованова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 377 с.

б) дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Педагогика: Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Л.П. Крившенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 197с.
2. Вульф, Б.З. Педагогика: Учебное пособие для бакалавров / Б.З. Вульф, В.Д. Иванов, А.Ф. Меняев; Под ред. П.И. Пидкасистый.. - М.: Юрайт, 2015. - 511 с.
3. Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь. М.: Издательский центр «Академия», 2002.
4. Траулько Е.В. Основы педагогики. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Траулько. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 36 с. — 978-5-7782-2070-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44815.html>
5. Семенова С.Н. Основы педагогики в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 97 с. — 978-5-4487-0000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64905.html>
6. Траулько Е.В. Основы педагогики. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Траулько. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 47 с. — 978-5-7782-2258-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44816.html>
7. Попов Е.Б. Основы педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей магистратуры / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40211.html>
8. Писарева Т.А. Общие основы педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Писарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6318.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Информационно-образовательные ресурсы

- Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; sakhgu.ru
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- Сайт электронной библиотечной системы «Лань» www.e.lanbook.com
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

Информационные технологии и программное обеспечение

– Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся

– KasperskyAnti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24

– ABBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

– Mathcad Education (лицензия 3A1830135);

– Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;

– «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;

– "Антиплагиат- интернет»

– Windows 10 Pro

– WinRAR

– Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),

– Microsoft Office Professional Plus 2013

– Microsoft Office Professional Plus 2016

– Microsoft Visio Professional 2016

– Visual Studio Professional 2015

– Adobe Acrobat Pro DC

– ABBYY FineReader 12

– ABBYY PDF Transformer+

– ABBYY FlexiCapture 11

– Программное обеспечение «interTESS»

– Adobe PageMaker 7.0.Pus

– Adobe InDesing CC (11.0.1) ru

– ПО для управления процессом обучения LabSoftClassroomManager, артикул SO2001-5A

– VORTEX версия 10

– ViPNet Client for Windows 4.x (KC2

Поисковые системы

«Yandex» - <http://www.yandex.ru>

«Rambler» - <http://www.rambler.ru>

«Google» - <http://www.google.ru>

«Yahoo» - <http://www.yahoo.com>

Автор  /_Егизарян Г.Н./

Рецензент  /Т.Г.Федоренко/

Рассмотрена на заседании кафедры Т и М О и В 18 мая 2018 г., протокол № 9
(дата)

Утверждена на совете института 8 июня 2018 г., протокол №_6
(дата)