

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.09 «Психология»

Направление: 44.03.05 - «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль: Математика и физика

1. Цели освоения дисциплины

1. повышение общей и психолого-педагогической культуры;
2. формирование научных знаний в области психологии;
3. формированию целостного представления о психологических особенностях человека как фактора успешности его деятельности;
4. освоение знаний о психологической эффективности современных подходов и методов обучения и воспитания, техниках педагогического взаимодействия;
5. развитие у студентов профессиональных представлений о механизмах и условиях становления личности школьников в процессе обучения и воспитания, способах педагогического управления и возможности использования этих знаний при решении психолого-педагогических задач.

Задачи курса

1. Ознакомить студентов с основами психологических знаний (историей и методологией, категориальным аппаратом, общими законами психических явлений) и содействовать овладению понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития.
2. Способствовать выработке у студентов умений и навыков применять полученные теоретические знания на практике, а также приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.
3. Содействовать формированию положительных свойств личности студента как специалиста с высшим образованием и приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психология» является обязательной дисциплиной базовой части блока дисциплин (Б1.Б.09).

Для изучения данного курса необходимо знание истории, философии, возрастной анатомии и общие основы педагогики.

Освоение дисциплины необходимо для изучения педагогики и прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

в) профессиональных (ПК):

- готовность применять современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление о предмете и задачах психологии и способах проведения научных исследований; о потребностях, мотивах, эмоциях, воле; о структуре и динамике развития личности; о способах саморазвития личности и отдельных психических свойств и процессов (характера, воли, мышления, памяти и др.); о феноменологии общения и его сторонах; о феноменологии малых групп и динамических процессах в них; о педагогическом процессе и его целях; структуре педагогической психологии; о психологии педагогической деятельности и общения;

знать основные психические функции, свойства и состояния; о соотношении природных и социальных факторов в становлении психики; о формах и способах освоения психикой действительности; о роли, функциях сознания и самосознания в деятельности и поведении человека; о роли бессознательного в мотивации и поведении человека; основные теории личности; закономерности возрастного развития

уметь разбираться в психологических характеристиках личности, ее эмоциональных состояниях, темперамента, способностей, характера; уметь интерпретировать собственные психические состояния; оптимизировать общение и отношения; самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;

приобрести навыки самопознания и эффективного взаимодействия с окружающим миром;

владеть некоторыми приемами психической саморегуляции и воздействия на личность;

иметь опыт саморазвития, уважительного отношения к людям.

4. Структура и содержание дисциплины Психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по уч. плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	4
Аудиторные занятия:				
лекции	70	18	16	36
практические и семинарские занятия	52	18	16	18
Самостоятельная работа	139	36	40	63
ВСЕГО ЧАСОВ	288			
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)		зачет	зачет	экзамен

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинары	Сам. работа	
	Раздел 1. Общая психология. История психологии	2				
1.	Введение в психологию		2	2	4	Устный опрос
2.	Познавательная сфера личности		6	6	14	Устный опрос, конспектирование теоретич. материалов, тестирование, творческие задания
3.	Индивидуальные проявления и особенности личности		10	10	14	Устный опрос, конспектирование теоретич. материалов, тестирование, творческие задания, самохарактеристика
	Раздел 2. Возрастная психология	3				
4.	Введение в возрастную психологию		2		4	Конспектирование теоретич. материалов
5.	Основные понятия и законы развития		2	2	4	Устный опрос, творческое задание
6.	Основные теории развития психики			2	4	Устный опрос, творческое задание
7.	Психология кризисных периодов		2		4	Конспектирование теоретич. материалов, творческое задание
8.	Психология младенческого возраста		2	2	4	Устный опрос, творческое задание
9.	Раннее детство. Психология дошкольника		2	2	4	Устный опрос, творческое задание
10.	Младший школьный возраст		2	2	4	Устный опрос, творческое задание
11.	Психология подростка		2	2	4	Устный опрос, творческое задание
12.	Психология ранней юности		2	2	4	Устный опрос, творческое задание
13.	Психология молодости. Этап взрослости. Основные проблемы акмеологии. Период геронтогенеза			2	4	Устный опрос, тестирование, творческие задания
	Раздел 3. Педагогическая психология	4				
14.	Введение в педагогическую психологию		2		2	Конспектирование теоретич. материалов
15.	Единство обучения-учения в образовательном процессе		2		6	Конспектирование материалов
16.	Учебная мотивация – центральное звено в образовательном процессе		4	2	6	Устный опрос, творческое задание
17.	Основные системы обучения		2		3	Конспектирование теоретич. материалов
18.	Психология слабоуспевающих школьников и работа с ними		2	2	5	Устный опрос, творческое задание
19.	Психология педагогической деятельности		8	2	10	Конспектирование теоретич. материалов
20.	Учебно-педагогическое сотрудничество в образовательном процессе		4		5	Конспектирование теоретич. материалов
	Раздел 4. Социальная психология	4				

21.	Введение в социальную психологию		2			Конспектирование теоретич. материалов
22.	Психология общения		2	2	4	Устный опрос, творческое задание
23.	Психология социальных групп		2	2	4	Устный опрос, творческое задание
24.	Лидерство и конформизм		2	2	4	Устный опрос, творческое задание
25.	Психология больших социальных групп		2		4	Конспектирование теоретич. материалов
26.	Личность и общество		2	2	6	Устный опрос, творческое задание
27.	Психология конфликта		2	2	4	Устный опрос, творческое задание, тестирование
	Итого		70	52	139	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: учеб. для студ. вузов – М.: Юрайт, 2010.
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте – СПб.: Питер, 2009.
3. Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология: учеб. пособие для студ. пед. вузов / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова. – 2-е изд. – М.: Педагогическое общество России, 2009.
4. Немов Р.С. Психология: учеб. для студ. вузов – М.: Юрайт, 2011.
5. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учеб. для студ. вузов – М.: Высшее образование: МГППУ, 2009.
6. Столяренко Л.Д. Основы психологии: учеб. пособие для студ. вузов – 22-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.

б) дополнительная литература:

1. Бородкин Ф.М., Коряк Н.М. Внимание: конфликт. – Новосибирск, 1989
2. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебное пособие. –М., 2000.
3. Веренко И.С. Конфликтология. – М., 1990.
4. Василюк Ф.Е. Психология переживания. – М., 1989.
5. Еникеев М.И. Общая и социальная психология. Учебник для вузов. - М., 2000.
6. Майерс Д. Социальная психология. – СПб., 1997.
7. Маркова А.К. Психология труда учителя. – М., 1993.
8. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология: Учебник для Вузов. – М., 2000

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
 Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>
<http://www.openet.edu.ru/> Российский портал открытого образования «Российский образовательный портал».
<http://www.en.edu.ru/> Естественно-научный образовательный портал

Информационно-образовательные ресурсы

- Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; saхgu.pф
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- Сайт электронной библиотечной системы «Лань» www.e.lanbook.com

– Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

Информационные технологии и программное обеспечение

– Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся

- KasperskyAnti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Mathcad Education (лицензия 3A1830135);
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;
- "Антиплагиат- интернет»
- Windows 10 Pro
- WinRAR
- Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2013
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- Microsoft Visio Professional 2016
- Visual Studio Professional 2015
- Adobe Acrobat Pro DC
- ABBYY FineReader 12
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11
- Программное обеспечение «interTESS»
- Adobe PageMaker 7.0.Pus
- Adobe InDesing CC (11.0.1) ru
- Multisim Education
- ПО для управления процессом обучения LabSoftClassroomManager, артикул SO2001-5A
- VORTEX версия 10
- ViPNet Client for Windows 4.x (KC2)

<http://www.koob.ru/>

<http://www.psylist.net/>

<http://www.ido.rudn.ru/ffec/psych-index.html>

<http://psi.webzone.ru/>

www.myword.ru

Автор:



к.псих.н., доцент Ярославкина Е.В.

Рецензент:



к.псих.н., доцент Власенкова Е.Г..

Программа одобрена на заседании кафедры от 11 мая _ 2016 года, протокол № 9.

Утверждена на совете института 5 июня 2016 г., протокол №_5