

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1. Б.03 «Иностранный язык»**

**Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)**

**Профиль: История и обществознание**

**1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью курса является овладение студентами историками необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В новых федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования дисциплина «Иностранный язык» включена в качестве обязательной в блоке Б1. Б.03 в учебном плане бакалавриата по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и обществознание.

Бакалавру в области истории необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими дисциплинами обязательными для изучения блока Б1 воспитывает в будущем историке потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений.

Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением. Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматривается, однако для определения уровня изучения дисциплины «Иностранный язык» в вузе в целом и в отдельных учебных группах рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Вузовская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе.

Дисциплина «Иностранный язык» при очной форме обучения изучается будущими педагогами в течение 1 курса первого семестра обучения.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки

*общекультурные (ОК):*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- систему изучаемого языка и принципы ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;
- базовую лексику общего языка.

**уметь:**

- использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы и профессиональные темы;
- читать и понимать со словарем художественную литературу;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.

**владеть:**

- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки и ведения переписки;
- основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог, культурой речи.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

| №<br>п/п | Раздел<br>Дисциплины              | Семестр | Виды учебной работы,<br>включая<br>самостоятельную работу<br>студентов и трудоемкость<br>(в часах) |    |    | Формы текущего контроля<br>успеваемости (по неделям<br>семестра)<br>Форма промежуточной аттестации<br>(по семестрам) |
|----------|-----------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                   |         | ЛК                                                                                                 | ПЗ | СР |                                                                                                                      |
|          |                                   |         |                                                                                                    | 56 | 61 | Экзамен                                                                                                              |
|          | Family relationships              | 1       |                                                                                                    | 6  | 8  | Опрос, лексический диктант                                                                                           |
|          | American family trends            | 1       |                                                                                                    | 6  | 8  | Опрос, диалог                                                                                                        |
|          | Russian family trends             | 1       |                                                                                                    | 6  | 8  | Опрос, диалог                                                                                                        |
|          | Human culture                     | 1       |                                                                                                    | 8  | 8  | Опрос, сообщение, диктант                                                                                            |
|          | From the history of human culture | 1       |                                                                                                    | 8  | 8  | Опрос, сообщение                                                                                                     |
|          | From the history of Russia        | 1       |                                                                                                    | 6  | 7  | Опрос, пересказ                                                                                                      |
|          | From the history of G.B.          | 1       |                                                                                                    | 6  | 6  | Опрос, диалог                                                                                                        |
|          | Travelling                        | 1       |                                                                                                    | 8  | 6  | Опрос, диалог, диктант                                                                                               |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

**а) основная литература:**

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицинский. – Спб.: КАРО, 2014 – 544 с.
2. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами/К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. – М.: Стандарт, 2015. – 717с.
3. Пиляева Т.Г., Английский язык для неязыковых специальностей и направлений подготовки. – учебно-методическое пособие. – Ю-С.: СахГУ., 2013. – 239 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Богатский, И.С. Бизнес-курс английского языка / И.С. Богатский, Н.М. Дюканова. – Киев: ООО «ИП Логос», 2013. - 352 с.
2. Миловидов, В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих / В.А. Миловидов. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 448 с.
3. Миловидов, В.А. Ускоренный курс современного английского языка для продолжающих / В.А. Миловидов. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 384 с.
4. Уолтер, М. 100% Английский. Начальный уровень / М. Уолтер. – М.: Дельта Паблишинг, 2012. – 494 с.
5. Учебно-методический комплекс по сетевой образовательной программе подготовки магистров «Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация» (направление «4.03.01 - Педагогическое образование») [Электронный ресурс] / С.В. Владимирова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. — 307 с. — 978-5-8064-1943-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21427.html>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)
2. [www.HomeEnglish.ru](http://www.HomeEnglish.ru)
3. [www.Study.ru](http://www.Study.ru)
4. [www.english-4life.com](http://www.english-4life.com)
5. [www.English-test.net](http://www.English-test.net)
6. <http://www.iprbookshop.ru>
7. <http://elibrary.ru>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016

Автор  (подпись) ст. преподаватель Седельникова М.Я.

Рецензент  (подпись) к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

Актуализирована и одобрена на заседании кафедры ИЯиС ИФИиВ 15 июня 2018 года протокол № 10.

Утверждена на совете института от 22 июня протокол № 7.