

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01 «История»

название дисциплины

44.03.05 «Педагогическое образование»

(с двумя профилиями подготовки)

профиль «История и обществознание»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостной картины знаний исторического развития России с древнейших времен до настоящего времени; овладение студентами основами знаний об историко-культурном своеобразии Российского государства, его месте в мировой и европейской истории; привитие обучающимся навыков научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» входит в базовую часть программы Б1.Б.01, изучается в первом семестре. Все общественные, гуманитарные науки, изучающие различные стороны жизнедеятельности общества, обязательно имеют исторический аспект. Историческая наука занимает общее, а не частное место среди вышеназванных, а также других наук (ведь все они имеют исторические предпосылки, условия своего становления и развития, свою историю). Курс «История», изучаемый в вузе, продолжает изучение данной дисциплины в школе на более высоком теоретическом уровне, включает вопросы цивилизационного развития, сквозные темы по направлениям развития российского общества в рамках различных исторических эпох. Дисциплина «История» тесно связана с другими учебными дисциплинами, объектом изучения которых является человеческое общество. Она раскрывает вопросы социального развития российского общества, его политической, экономической сферы, сферы развития материальной и духовной культуры, которые являются частью предметов изучения философии, правоведения и др. История сотрудничает с названными и со многими другими науками, предоставляя им и воспринимая от них методы исследований, накопленный материал о предмете своего изучения, терминологический аппарат и др. Таким образом, науки обогащают друг друга и предоставляют обучающимся целостное, разностороннее знание об обществе на разных этапах его существования, путях и закономерностях его развития, основных сферах его жизнедеятельности. Курс «История» дает студентам, начинающим обучение в вузе, знание конкретного проявления действия законов общественного развития в российском обществе. Знания, полученные при изучении данного курса, впоследствии используются студентами при освоении специальных дисциплин цикла гуманитарных, социальных, экономических и других наук.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

a) общекультурными (OK):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

В результате изучения базовой части цикла студент должен:

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- особенности современного экономического развития России и мира.

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы;

- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.

4. Структура дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

| № п/п | Раздел Дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i> |
|----------|---|---------|--|----|----|-------|---|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СР | Всего | |
| 1 | Вводная. Предмет, методология и задачи исторической науки и курса отечественной истории. | 1 | 2 | 4 | 4 | 10 | Текущий |
| 2 | Восточные славяне. Образование Древнерусского государства IX – XIII вв. | 1 | | 4 | 4 | 8 | Текущий |
| 3 | Русские земли и княжества в начале XII первой половине XIII в. Политическая раздробленность | 1 | 2 | 4 | 4 | 10 | Проверка библиографического списка |
| 4 | Формирование российского централизованного государства (конец XIII – XVI вв.) | 1 | | 4 | 4 | 8 | Проверка глоссария |
| 5 | Российское государство в XVII. | 1 | | 4 | 5 | 9 | Проверка таблицы по теме «Основные события Смуты» |
| 6 | Российская империя в XVIII в. | 1 | | 4 | 5 | 9 | исторический диктант. Проверка кроссворда |
| 7 | Основные тенденции развития Российской империи в XIX в. - начале XX в. Революционные кризисы в начале XX в. | 1 | 2 | 2 | 5 | 9 | таблицы по теме «Идейные направления в общественном движении в России во второй половине XIX в.» |

| | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|----|-----|--|
| 8 | Советская Россия в 1917 – 30-е годы | — | 2 | 2 | 5 | 9 | Проверка таблицы «Ведущие политические партии России периода первой русской революции» |
| 9 | Советское государство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | — | 2 | 2 | 5 | 9 | Текущий |
| 10 | СССР в 1945-1953 гг. | — | 2 | 2 | 5 | 9 | текущий |
| 11 | СССР в 1953-1991 гг.: реформы и застой | — | 2 | 2 | 5 | 9 | Проверка эссе на тему «Итоги и цена победы советского народа над фашистской Германией» |
| 12 | Российская Федерация 1992-2016 г. | — | 2 | 2 | 5 | 9 | текущий |
| 13 | Изменения в области идеологии и культуры (1917-1990-е гг.) | — | 2 | 2 | 5 | 9 | Итоговый тест по всему курсу |
| 14 | экзамен | | | | | 27 | экзамен |
| | Итого | — | 18 | 38 | 61 | 144 | |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013.
4. Зуев М.Н. История России. М.: Юрайт, 2011.

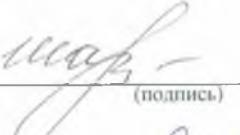
б) дополнительная литература

1. Имя России. Исторический выбор 2008 / Под ред. член-корр. РАН А.Н. Сахарова. – М.: АСТ, 2008.
2. История России. Справочник / Кириллов В.В., Кулагина Г.М. – М.: Эксмо, 2004.
3. Кириллов В.В. История России: Учеб. пособ. для студ. высш. уч. заведений. - М.: Юрайт, 2007.
4. Ключевский В.О. Курс русской истории (любое издание).
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Хрестоматия. - М.: Проспект, 2008.
6. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г.: Энциклопедия в 5-ти тт. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994-2000.
7. Соловьев СМ. История России с древнейших времен (любое издание).
8. Стариakov Н.В. История России с древнейших времен до конца XX в.: Справочник. - М.: Приор, 2000.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013

4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A
Справочные правовые системы
17. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
Поисковые системы
18. «Yandex» - <http://www.yandex.ru>
19. «Rambler» - <http://www.rambler.ru>
20. «Google» - <http://www.google.ru>
21. «Yahoo» - <http://www.yahoo.com>

Автор 
(подпись)

/ Шалкус Г.А. /
(расшифровка подписи)

Рецензент 
(подпись)

/Лисицына Е.Н.
(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018, протокол № 11
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018 протокол № 1
(дата)