

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 Национальные парки мира

название дисциплины

43.03.02 Туризм, профиль Международный туризм

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Курс Б1.В.ДВ.09.01 Национальные парки мира направлен на изучение организации таких охраняемых природных территорий, как национальные парки (резерваты, биосферные резерваты, охраняемые ландшафты) в России и различных государствах мира на всех континентах Земли.

Дисциплина ориентирована на формирование у студентов природоохранного мировоззрения и биоэтического отношения к проблемам сохранения биоразнообразия планеты, экопросвещения, как неотъемлемой части современного подхода к организации туристкой деятельности на охраняемых природных территориях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.09.01). Основой для понимания настоящей дисциплины являются ранее изученные дисциплины, такие как География, и, такие как Традиции и обычаи народов мира, Туристское краеведение, Туристское страноведение. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 Национальные парки мира формирует теоретическую основу для понимания основных принципов планирования и устройства охраняемых природных территорий.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

б) профессиональными

- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности (ПК-6);
- готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-10);
- способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов (ПК-13).

В результате теоретического изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные методы обработки географической информации;
- принципы формулировки цели и задач исследовательской работы.

уметь:

- - методы при географических исследованиях;
- - принципы и закономерности разработки экологически направленных туристских маршрутов.

владеть:

- профессионально-ориентированной страноведческой и социокультурной информацией;
- навыками междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении общечеловеческой культуры отношения к природной среде.

4. Структура дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Национальные парки мира

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа (14 часов – лекции, 14 часов – практические занятия, 44 часа – самостоятельная работа).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Международная классификация охраняемых природных территорий (ОПТ).	5	1-2	2	2	5		Участие в практ. занятии – (интерактивная экскурсия), (эссе)
2	Классификация Национальных парков	5	3-4	2	2	5		Участие в практ. занятии (интерактивная экскурсия)
3	Национальные парки Западного макрорегиона	5	5-6	2	2	5		Участие в практ. занятии
4	Национальные парки США	5	7-8	2	2	5		Участие в практ. занятии
5	Национальные парки	5	9-10	2	2	10		Семинар (дискуссия)

	Канады							
6	Национальные парки Европы	5	11-12	2	2	10		Участие в практ. занятии (кр. стол)
7	Национальные парки Новой Зеландии	5	13-14	2	2	4		Участие в практ. занятии
	ИТОГО			14	14	44		Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Онищенко, С. С. Актуальные проблемы охраны природы [Текст] : учеб. пособие / С.С. Онищенко, Н. С. Теплова, Н. В. Скалон ; Кемеровский гос. ун-т, Кафедра зоологии и экологии. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2006. - 255 с.
2. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы [Текст]: учеб. пособие / под ред. В. М. Константинова. - М.: Академия , 2009. - 264 с.

б) дополнительная литература

1. Левочкина, Н. А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления [Электронный ресурс] / Н. А. Левочкина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 191 с. - 978-5-4458-2196-0. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134541>
2. Вагнер Б.Б. Рекреационные ресурсы России и мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Б. Вагнер, Ю.А. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26583.html>
3. Бессараб Д.А. Географическая и туристическая номенклатура стран мира [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2013. — 64 с. — 978-985-536-381-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28061.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

1. <http://en.unesco.org/new/ru/>
2. <http://www.protown.ru/information/hide/2641.html>
3. <http://tourist-area.com/natsionalnie-parki/blog>

Автор  /Ким Ок Сен/
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /Майорова И.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

Актуализирована и одобрена на заседании кафедры теории и методики
сервисной деятельности и туризма
«09» июня 2018 г., протокол № 16

Утверждена на совете ИПЭиУ
«10» июля 2018 г., протокол № 10/37
(дата)